

**OCENA PROGRAMU NAUCZANIA  
POD KĄTEM JEGO ZGODNOŚCI Z PODSTAWĄ PROGRAMOWĄ KSZTAŁCENIA OGÓLNEGO**

<b>Nazwa programu:</b>	<b>PROGRAM NAUCZANIA JĘZYKA ANGIELSKIEGO DLA PRZEDSZKOLI</b>
<b>Autorzy:</b>	<b>Magdalena Appel, Joanna Zarańska, Ewa Piotrowska</b>
<b>Wydawca:</b>	<b>Macmillan Polska</b>
<b>Autor opinii:</b>	<b>dr Grzegorz Śpiewak</b>
<b>Cel opinii:</b>	<b>ocena zgodności opiniowanego programu nauczania ogólnego z obowiązującą podstawą programową kształcenia ogólnego i dostosowania programu do potrzeb i możliwości uczniów, dla których jest przeznaczony.</b>
<b>Podstawa prawna:</b>	<b>Podstawa Programowa wychowania przedszkolnego dla przedszkoli oraz innych form wychowania przedszkolnego, Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej.</b>

**Opis zawartości *Programu*:**

Zgodnie z obowiązującymi wytycznymi oraz zasadami dobrej praktyki w opracowaniu tego typu materiałów, recenzowany *Program* zarysowuje ogólną koncepcję pedagogiczną, na jakiej jest oparty i wychodzi od pogłębionej charakterystyki rozwojowej dzieci w wieku przedszkolnym. Następnie określa i szczegółowo opisuje [1] cele edukacyjne, w tym ogólne cele kształcenia i szczegółowe cele kształcenia językowego w obszarze „Przygotowanie dzieci do posługiwania się językiem obcym nowożytnym”;

[2] sposoby osiągania tych celów (założenia metodyczne, techniki nauczania i pożądane formy pracy na zajęciach z języka obcego);

[3] treści nauczania odniesione do szczegółowych celów kształcenia, uwzględniające obszary tematyczne i leksykalne, zakres funkcji komunikacyjnych i struktur gramatycznych oraz

[4] zakładane osiągnięcia ucznia i propozycje metod ich oceny, z uwzględnieniem zarówno oceny globalnej, jak i zasad oceniania wspierającego.

**Ocena poprawności *Programu* pod względem konstrukcyjnym i merytorycznym:**

Szczegółowa analiza *Programu* pozwala stwierdzić, że jest on w pełni poprawnie skonstruowany zarówno z uwagi na dobór treści programowych, zakres materiału językowego, metody i środki dydaktyczne proponowane do jego realizacji, jak i z uwagi na dużą klarowność układu, w tym zwłaszcza intuicyjny podział omawianych treści nauczania. Warto podkreślić bardzo nowoczesne, odpowiadające najnowszym standardom w dydaktyce języków obcych, sprawnościowe podejście do nauczania treści językowych, nacisk na utrwalanie materiału językowego i

zwłaszcza na techniki pracy z błędem językowym. Dzięki tym wszystkim cechom Programu nauczyciel zyskuje potencjalnie bardzo cenny punkt odniesienia w projektowaniu aktywności klasowych i ocenie ich efektywności.

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Grzegorz Śpiewak'. The signature is fluid and cursive, with a long, sweeping tail on the right side.

**dr Grzegorz Śpiewak**

naczelny konsultant ds. metodyki nauczania,  
Wydawnictwo Macmillan Education