

Bebop 1 - rozkład materiału

Rozdział / Ilość lekcji	Umiejętności językowe	Słownictwo i struktury kluczowe	Dodatkowe elementy językowe	Rozwój umiejętności ogólnych	Treści międzyprzedmiotowe
Unit 1 My School 8 lekcji	<ul style="list-style-type: none"> • nazywanie przedmiotów • nazywanie miejsc w szkole i przedmiotów w klasie • nazywanie czynności • reagowanie na pytanie o lokalizację • rozpoznawanie liczb 1-3 i liczenie do 3 • rozumienie nazwy i nazywanie koloru czerwonego • rozumienie nazwy kształtu: 'koło' • rozumienie powitań i pożegnań 	<p><i>book, chair, crayon, table, bathroom, classroom, playground</i></p> <p><i>sit down, stand up</i></p> <p><i>circle</i></p> <p><i>red</i></p> <p><i>one, two, three</i></p> <p><i>Look! It's a (crayon). Where's the (classroom)? It's there.</i></p>	<p>goodbye, hello, school, slide, wash basin</p> <p>What is it?</p> <p>up, down, left, right</p> <p>I'm...</p> <p>Follow me</p> <p>Let's...</p> <p>Dance (around/with)...</p> <p>Look for...</p> <p>Hands in the air</p> <p>Take out your...</p> <p>Walk around...</p> <p>Listen to the music</p> <p>When the music stops</p>	<p>Umiejętności analityczne rozpoznawanie liczb i liczenie, rozumienie relacji 1 do 1, rozpoznawanie kształtów, rozwój myślenia krytycznego, umiejętności szeregowania i klasyfikowania</p> <p>Rozwój emocjonalny i społeczny umiejętności czekania na swoją kolej, słuchania, wykonywania instrukcji, zabawy z innymi dziećmi, identyfikacji z postaciami w historyjce, wyrażania preferencji</p> <p>Wiedza o świecie poznawanie przedmiotów w klasie i środowiska szkolnego, poznanie różnych rodzajów muzyki</p> <p>Rozwój somatyczny rozwój umiejętności rozróżniania wzrokowego i słuchowego, sprawności ruchowych, śledzenia ruchu, koordynacji wzrokowo-ruchowej</p> <p>Język i komunikacja rozwój umiejętności nauki słownictwa, komunikacji z pomocą nowego słownictwa, umiejętności rozumienia ze słuchu, rozumienie znaczenia konstrukcji językowych, ćwiczenie rytmu, rymu i wymowy, rozumienie struktury historyjki, rozumienie i używanie znaków języka migowego</p> <p>Kreatywność i umiejętności plastyczne odgrywanie historyjki, stosowanie kolorów, rozpoznawanie różnych rodzajów powierzchni, kolorowanie rysunków, wyrażanie uczuć poprzez rysunki, śpiewanie piosenek, reagowanie ruchowe na muzykę</p>	<p>Matematyka: określanie czy przedmioty znajdują się we właściwym kontekście</p>

<p>Unit 2</p> <p>My Body</p> <p>8 lekcji</p>	<ul style="list-style-type: none"> • nazywanie części ciała • nazywanie czynności • rozumienie i odpowiadanie na pytanie 'Jak się masz?' • rozumienie sekwencji liczba + rzecz • rozpoznawanie liczb 1-4 i liczenie do 4 • rozumienie nazwy kształtu: 'kwadrat' • rozumienie nazwy i nazywanie koloru niebieskiego • wyrażanie emocji • rozpoznawanie rymów • rozwój umiejętności rozumienia narracji 	<p>ears, eyes, mouth, nose, arms, feet, hands, legs</p> <p>clap, shake, stomp, wiggle</p> <p>square</p> <p>blue</p> <p>four</p> <p>How are you? I'm (happy).</p> <p>Look! I have (two) (arms).</p>	<p>body, face, mirror, mouse, house, big, happy, sad</p> <p>Touch your... Clap your hands Stay still Draw... Look at my... Check it out Where can we go? Into the house. Lots of... I can see What a... A great big... It's bigger than me</p>	<p>Umiejętności analityczne rozpoznawanie liczb i liczenie, rozumienie relacji 1 do 1, rozpoznawanie kształtów, rozwój umiejętności szeregowania i klasyfikowania według kolorów</p> <p>Rozwój emocjonalny i społeczny umiejętności czekania na swoją kolej, słuchania, wykonywania instrukcji, zabawy z innymi dziećmi, rozumienia emocji postaci w historyjce, wyrażania swoich emocji</p> <p>Wiedza o świecie poznawanie części ciała, poznawanie różnych rodzajów muzyki</p> <p>Rozwój somatyczny rozwój umiejętności rozróżniania wzrokowego i słuchowego, sprawności ruchowych, śledzenia ruchu, koordynacji wzrokowo-ruchowej</p> <p>Język i komunikacja rozwój umiejętności nauki słownictwa, komunikacji z pomocą nowego słownictwa, umiejętności rozumienia ze słuchu, rozumienie znaczenia konstrukcji językowych, rozpoznawanie rymu, rozumienie struktury historyjki, rozumienie i używanie znaków języka migowego</p> <p>Kreatywność i umiejętności plastyczne odgrywanie historyjki, stosowanie kolorów, rozpoznawanie różnych rodzajów powierzchni, wyrażanie uczuć i personalizacja doświadczenia poprzez rysunki, śpiewanie piosenek, reagowanie ruchowe na muzykę, tworzenie kształtów z plasteliny</p>	<p>Plastyka: uzupełnianie elementów twarzy</p>
---	---	---	--	--	--

<p>Unit 3</p> <p>My Clothes</p> <p>8 lekcji</p>	<ul style="list-style-type: none"> • nazywanie części ubioru • nazywanie czynności • opisywanie pogody i odpowiadających jej ubrań • reagowanie na pytania o lokalizację • rozpoznawanie liczb 1-5 i liczenie do 5 • rozumienie nazwy kształtu: 'trójkąt' • rozumienie nazwy i nazywanie koloru żółtego • rozumienie i opowiadanie historyjki z użyciem kluczowego słownictwa 	<p><i>raincoat, shorts, sweater, T-shirt, boots, pants, shoes, socks</i></p> <p><i>put on, take off</i></p> <p><i>triangle</i></p> <p><i>yellow</i></p> <p><i>five</i></p> <p><i>It's a (sunny) day, put on your (T-shirt). Where are my (pants)? Here they are.</i></p>	<p>clothes, shadows, rainy, sunny, windy</p> <p>What's the weather?</p> <p>It's time to play</p> <p>Feel the beat</p> <p>Look</p> <p>Let's go play</p>	<p>Umiejętności analityczne rozpoznawanie liczb i liczenie, rozpoznawanie kształtów, rozwój myślenia krytycznego, umiejętności szeregowania i klasyfikowania</p> <p>Rozwój emocjonalny i społeczny umiejętności czekania na swoją kolej, słuchania, wykonywania instrukcji, zabawy z innymi dziećmi, dbania o swoje rzeczy osobiste</p> <p>Wiedza o świecie umiejętność dobrania ubrań do pogody, nauka o cieniu rzucanym przez słońce, poznawanie różnych rodzajów muzyki</p> <p>Rozwój somatyczny rozwój umiejętności rozróżniania wzrokowego i słuchowego, sprawności ruchowych, śledzenia ruchu, koordynacji wzrokowo-ruchowej</p> <p>Język i komunikacja rozwój umiejętności nauki słownictwa, komunikacji z pomocą nowego słownictwa, umiejętności rozumienia ze słuchu, rozumienie znaczenia konstrukcji językowych, rozumienie historyjki, rozumienie i używanie znaków języka migowego, przygotowanie do nauki czytania</p> <p>Kreatywność i umiejętności plastyczne odgrywanie historyjki, stosowanie kolorów, rozpoznawanie różnych rodzajów powierzchni, wyrażanie uczuć i personalizacja doświadczenia poprzez rysunki, śpiewanie piosenek, reagowanie ruchowe na muzykę, tworzenie kształtów z plasteliny</p>	<p>Nauki ścisłe: dopasowywanie ubrań do ich cieni</p>
--	---	--	--	---	---

<p>Unit 4</p> <p>My Toys</p> <p>8 lekcji</p>	<ul style="list-style-type: none"> • nazywanie zabawek • nazywanie czynności • określanie cech przedmiotu • rozumienie i reagowanie na pytanie 'Co to jest?' • rozumienie wyrazu 'mój' jako określającego posiadanie • używanie słownictwa kluczowego w zdaniu • rozpoznawanie liczb 1-6 i liczenie do 6 • rozumienie nazwy kształtu: 'prostokąt' • rozumienie nazwy i nazywanie koloru pomarańczowego • rozumienie i opowiadanie historyjki 	<p>ball, car, doll, puppet, game, teddy bear, train</p> <p>old, new</p> <p>playing, riding</p> <p>rectangle</p> <p>orange</p> <p>six</p> <p>What is it? It's my (car).</p> <p>Look! A (train). Let's play.</p>	<p>grandpa, toys</p> <p>Let's play!</p> <p>What do you think I picked?</p> <p>I don't have my...</p> <p>I feel...</p> <p>Let's explore / find / have fun...</p> <p>A box of...</p> <p>Come and sit</p> <p>Toys are fun</p> <p>I love it</p> <p>I'm riding on a (train) / in a (car).</p> <p>I'm playing with a ball / doll.</p>	<p>Umiejętności analityczne rozpoznawanie liczb i liczenie, rozpoznawanie kształtów, rozwój myślenia krytycznego, umiejętności szeregowania i klasyfikowania, umiejętności podążania za przykładem</p> <p>Rozwój emocjonalny i społeczny umiejętności czekania na swoją kolej, słuchania, wykonywania instrukcji, zabawy z innymi dziećmi, tworzenia pozytywnych relacji z ważnymi dla siebie dorosłymi</p> <p>Wiedza o świecie umiejętność rozumienia upływu czasu i pojęć 'nowe/stare', poznawanie różnych rodzajów muzyki</p> <p>Rozwój somatyczny rozwój umiejętności rozróżniania wzrokowego i słuchowego, sprawności ruchowych, śledzenia ruchu, koordynacji wzrokowo-ruchowej</p> <p>Język i komunikacja rozwój umiejętności nauki słownictwa, komunikacji z pomocą nowego słownictwa, umiejętności rozumienia ze słuchu, rozumienie znaczenia konstrukcji językowych, rozumienie historyjki, rozumienie i używanie znaków języka migowego, rozpoznawanie szczegółów w historyjce</p> <p>Kreatywność i umiejętności plastyczne odgrywanie historyjki, stosowanie kolorów, kolorowanie rysunków, wyrażanie preferencji poprzez różne media, rozpoznawanie różnych rodzajów powierzchni, śpiewanie piosenek, reagowanie ruchowe na muzykę, tworzenie kształtów z plasteliny</p>	<p>Historia: identyfikowanie przedmiotów jako starych lub nowych</p>
---	--	--	---	--	--

<p>Unit 5 My Family 8 lekcji</p>	<ul style="list-style-type: none"> • nazywanie członków rodziny i pokoi • nazywanie czynności • rozumienie zaimków 'on', 'ona' • rozumienie i reagowanie na pytania o osoby • opisywanie gdzie się ktoś znajduje • rozpoznawanie liczb 1-7 i liczenie do 7 • rozumienie nazwy i nazywanie koloru zielonego • rozumienie historyjki • dzielenie wyrazu na sylaby 	<p>brother, daddy, mommy, sister, bedroom, kitchen, living room</p> <p>cook, play, sleep, wash</p> <p>green</p> <p>seven</p> <p>Who's (he)? (He's) my (daddy). Where's my (sister)? (She's) in the (bedroom).</p>	<p>animals, family, house, photo, plant, tree Turn around I'm here to take your photo Here's my... Come and say hello That would make him happy I'm Leo's daddy It's nice to meet you It makes me very happy We are a happy family</p>	<p>Umiejętności analityczne rozpoznawanie liczb i liczenie, rozpoznawanie kształtów, rozwój myślenia krytycznego, umiejętności szeregowania i klasyfikowania</p> <p>Rozwój emocjonalny i społeczny umiejętności czekania na swoją kolej, słuchania, wykonywania instrukcji, zabawy z innymi dziećmi, empatii</p> <p>Wiedza o świecie nauka i opowiadanie o swojej rodzinie, dowiadywanie się o czymś miejscu zamieszkania, poznawanie różnych rodzajów muzyki</p> <p>Rozwój somatyczny rozwój umiejętności rozróżniania wzrokowego i słuchowego, sprawności ruchowych, śledzenia ruchu, koordynacji wzrokowo-ruchowej</p> <p>Język i komunikacja rozwój umiejętności nauki słownictwa, komunikacji z pomocą nowego słownictwa, umiejętności rozumienia ze słuchu, rozumienie znaczenia konstrukcji językowych, rozumienie historyjki, rozumienie i używanie znaków języka migowego, identyfikacja sylab w wyrazie</p> <p>Kreatywność i umiejętności plastyczne manipulowanie tonem i rytmem, odgrywanie historyjki, stosowanie kolorów, dekorowanie przedmiotów, tworzenie kolażu, rozpoznawanie różnych rodzajów powierzchni, śpiewanie piosenek, reagowanie ruchowe na muzykę, tworzenie kształtów z plasteliny</p>	<p>Nauki społeczne: drzewa genealogiczne</p>
--	--	---	--	---	--

<p>Unit 6 My Pets 8 lekcji</p>	<ul style="list-style-type: none"> • nazywanie zwierząt • nazywanie czynności • rozumienie i stosowanie wyrażenia 'Mam...' • rozumienie i reagowanie na pytania o ilość • rozumienie zasad tworzenia liczby mnogiej • rozpoznawanie liczb 1-8 i liczenie do 8 • rozumienie nazwy i nazywanie koloru brązowego • rozumienie historyjki • rozwój umiejętności narracji 	<p>cat, dog, mouse, birds, fish, snakes, turtles</p> <p>bend, fly, jump, move</p> <p>brown</p> <p>eight</p> <p>What pet do you have? I have a (cat). Look (fish)! How many (fish) are there? (Eight).</p>	<p>pets, love, swim, egg, up, down, high, low</p> <p>How many ... are there?</p> <p>I love my pets</p> <p>We all live in my house</p> <p>He's lost in the house</p> <p>Let's look in...</p> <p>Don't be scared</p> <p>Put your arms out</p> <p>Close your eyes</p> <p>Swim to the side</p>	<p>Umiejętności analityczne rozpoznawanie liczb i liczenie, rozpoznawanie kształtów, rozwój myślenia krytycznego, umiejętności szeregowania i klasyfikowania</p> <p>Rozwój emocjonalny i społeczny umiejętności czekania na swoją kolej, słuchania, wykonywania instrukcji, zabawy z innymi dziećmi, empatii, wyrażania preferencji</p> <p>Wiedza o świecie nauka o naturze, poznawanie różnych rodzajów muzyki</p> <p>Rozwój somatyczny rozwój umiejętności rozróżniania wzrokowego i słuchowego, sprawności ruchowych, śledzenia ruchu, koordynacji wzrokowo-ruchowej</p> <p>Język i komunikacja rozwój umiejętności nauki słownictwa, komunikacji z pomocą nowego słownictwa, umiejętności rozumienia ze słuchu, rozumienie znaczenia konstrukcji językowych, rozumienie historyjki, rozumienie i używanie znaków języka migowego, rozwój umiejętności narracji, opowiadanie o historyjce za pomocą znanego słownictwa</p> <p>Kreatywność i umiejętności plastyczne odgrywanie historyjki, stosowanie kolorów, dekorowanie przedmiotów, tworzenie kolażu, rozpoznawanie różnych rodzajów powierzchni, reagowanie ruchowe na muzykę, tworzenie kształtów z plasteliny, śpiewanie piosenek</p>	<p>Nauki ścisłe: rozpoznawanie zwierząt</p>
---	---	--	--	---	---

<p>Unit 7</p> <p>My Food</p> <p>8 lekcji</p>	<ul style="list-style-type: none"> • nazywanie produktów spożywczych • nazywanie czynności • rozumienie sposobów wyrażania preferencji • umiejętność poproszenia o coś • rozumienie zasad tworzenia liczby mnogiej • rozpoznawanie liczb 1-9 i liczenie do 9 • rozumienie nazwy i nazywanie koloru fioletowego • rozumienie historyjki • rozumienie i umiejętność mówienia o problemie i rozwiązaniu na podstawie historyjki 	<p><i>apples, bananas, grapes, oranges, pears, beets, carrots, peas, tomatoes</i></p> <p><i>add, eat, mix, slice</i></p> <p><i>purple</i></p> <p><i>nine</i></p> <p><i>What fruit do you like? I like (bananas). (Tomatoes), please. Here you are. Thank you.</i></p>	<p>ants, cream, food, fruit, sugar, yummy vegetables, share, with I put... Let's put... Rub your tummy A big bowl full of fruit They're so cute Wait Our (grapes) are gone Into the ant hole, one by one Don't take our fruit That's not funny It's not fair Look at... Go into... Let's follow it Let's see what's there Please give it back Sharing our food is good to do We can eat and so can you</p>	<p>Umiejętności analityczne rozpoznawanie liczb i liczenie, rozpoznawanie kształtów, rozwój myślenia krytycznego, umiejętności szeregowania i klasyfikowania</p> <p>Rozwój emocjonalny i społeczny umiejętności czekania na swoją kolej, słuchania, wykonywania instrukcji, zabawy z innymi dziećmi, empatii, dzielenia się, wyrażania preferencji</p> <p>Wiedza o świecie nauka o produktach spożywczych, poznawanie różnych rodzajów muzyki, rozumienie pojęcia wielkości, nauka o zdrowym odżywianiu się</p> <p>Rozwój somatyczny rozwój umiejętności rozróżniania wzrokowego i słuchowego, sprawności ruchowych, śledzenia ruchu, koordynacji wzrokowo-ruchowej</p> <p>Język i komunikacja rozwój umiejętności nauki słownictwa, komunikacji z pomocą nowego słownictwa, umiejętności rozumienia ze słuchu, rozumienie znaczenia konstrukcji językowych, rozumienie historyjki, rozumienie i używanie znaków języka migowego, rozumienie i umiejętność mówienia o problemie i rozwiązaniu</p> <p>Kreatywność i umiejętności plastyczne odgrywanie historyjki, odgrywanie scenki, stosowanie kolorów, kolorowanie rysunków, tworzenie kolażu, rozpoznawanie różnych rodzajów powierzchni, reagowanie ruchowe na muzykę, tworzenie kształtów z plasteliny, śpiewanie piosenek, wyrażanie preferencji poprzez rysunek</p>	<p>Matematyka: klasyfikowanie produktów spożywczych według koloru</p>
---	---	---	--	--	---

<p>Unit 8</p> <p>My Town</p> <p>8 lekcji</p>	<ul style="list-style-type: none"> • nazywanie zawodów i miejsc w mieście • nazywanie czynności • rozumienie pytania i odpowiedzi 'Kim jesteś?' 'Jestem...' • umiejętność zapytania o lokalizację • rozpoznawanie liczb 1-10 i liczenie do 10 • rozumienie pojęć 'zatrzymaj się' i 'idź' • rozumienie historyjki • rozumienie i umiejętność mówienia o problemie i rozwiązaniu na podstawie historyjki • rozpoznawanie początku, rozwinięcia i zakończenia historyjki 	<p>doctor, firefighter, police officer, teacher, fire station, hospital, police station, school</p> <p>close, open, shout, stand, stop, go</p> <p>ten</p> <p>Who are you? I'm a (firefighter).</p> <p>Where's the (police station)? There!</p>	<p>community helper, ambulance, fire truck, police car, help, town</p> <p>Whose hat is that?</p> <p>Call 911</p> <p>Who can help me?</p> <p>I'll help you</p> <p>Thank you</p> <p>Where a (firefighter) is found</p>	<p>Umiejętności analityczne rozpoznawanie liczb i liczenie, rozpoznawanie kształtów, rozwój myślenia krytycznego, umiejętności szeregowania i klasyfikowania, umiejętności podążania za przykładem</p> <p>Rozwój emocjonalny i społeczny umiejętności czekania na swoją kolej, słuchania, wykonywania instrukcji, zabawy z innymi dziećmi, empatii, wyrażania preferencji, bezpieczeństwa na drodze</p> <p>Wiedza o świecie nauka o osobach wykonujących ważne dla życia społeczne zawody, znajomość podstawowych znaków drogowych, poznawanie różnych rodzajów muzyki, nauka o przeciwieństwach</p> <p>Rozwój somatyczny rozwój umiejętności rozróżniania wzrokowego i słuchowego, sprawności ruchowych, śledzenia ruchu, koordynacji wzrokowo-ruchowej</p> <p>Język i komunikacja rozwój umiejętności nauki słownictwa, komunikacji z pomocą nowego słownictwa, umiejętności rozumienia ze słuchu, rozumienie znaczenia konstrukcji językowych, rozumienie historyjki i jej struktury, rozumienie i używanie znaków języka migowego, rozumienie i umiejętność mówienia o problemie i rozwiązaniu, rozwój umiejętności narracji</p> <p>Kreatywność i umiejętności plastyczne odgrywanie historyjki, odgrywanie scenki, stosowanie kolorów, wyrażanie preferencji poprzez rysunek, wymyślanie nowego zakończenia historyjki, reagowanie ruchowe na muzykę, śpiewanie piosenek</p>	<p>Nauki społeczne: nauka o znakach drogowych</p>
---	--	---	--	---	---