

Vocabulary & Speaking

1 ★ Dopasuj wyrazy do odpowiednich kategorii.

sweater ■ trainers ■ trousers ■ shorts
shoes ■ T-shirt ■ skirt ■ sandals ■ jacket



2 ★ Uzupełnij nazwy rzeczy osobistych.

- 1 m _ m _ _ _ s _ _ ck
- 2 h _ _ r _ r _ _ h
- 3 ch _ _ _ _ r
- 4 p _ r _ e
- 5 k _ _ s
- 6 w _ _ _ et
- 7 sm _ _ tp _ _ n _
- 8 c _ _ b
- 9 h _ _ dp _ _ _ e s
- 10 t _ s _ _ _ s

3 ★★ Uzupełnij zdania brakującymi wyrazami. Ułóż wypowiedzi w odpowiedniej kolejności.

- B: Thank you. _____ a good day.
- A: Good morning. How _____ is this T-shirt?
- A: Thank you. Goodbye.
- A: Here you _____ .
- B: It's £7.50.



Grammar

4 ★★ Uzupełnij zdania odpowiednią formą wyrazów w nawiasach.

- It is his shirt. (he)
- They are Polly's trainers. (Polly)
- 1 They are _____ glasses. (I)
 - 2 She is _____ teacher. (they)
 - 3 This is _____ classroom. (we)
 - 4 It is _____ dress. (you)
 - 5 This is _____ comb. (Martin)
 - 6 They are _____ keys. (she)

5 ★★ Napisz pytania do ilustracji. Użyj *this*, *that*, *these* lub *those*. Następnie odpowiedz na pytania.

What are these? _____
They are shorts. _____

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

5 _____

6 _____

6 ★★★ Dorysuj chłopcu i dziewczynce ubrania i opisz je.

Her dress is pink and ...

