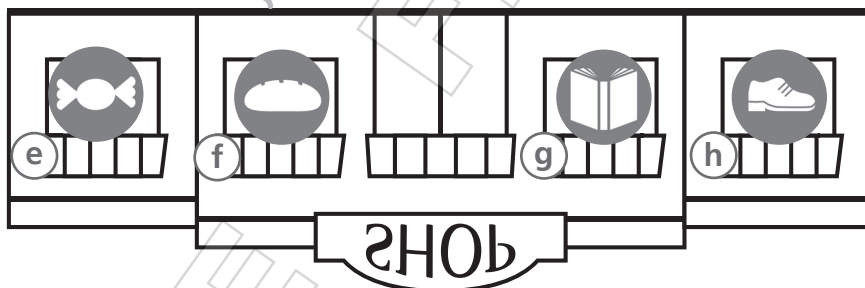


5

Let's go shopping

Lesson 1

1 3.7 Posłuchaj rymowanki *I like shopping* i narysuj kolorem zielonym drogę, jaką przeszła dziewczynka, a kolorem czerwonym drogę, jaką przeszedł chłopiec.



Praca w parach. Uczniowie na zmianę proponują wizytę w wybranych sklepach i kolorem niebieskim rysują trasę, którą należy pokonać.



Let's go to the market!

Ok. Now, let's go to the bookshop.



2 Napisz, w jakich sklepach Spike zrobił zakupy.



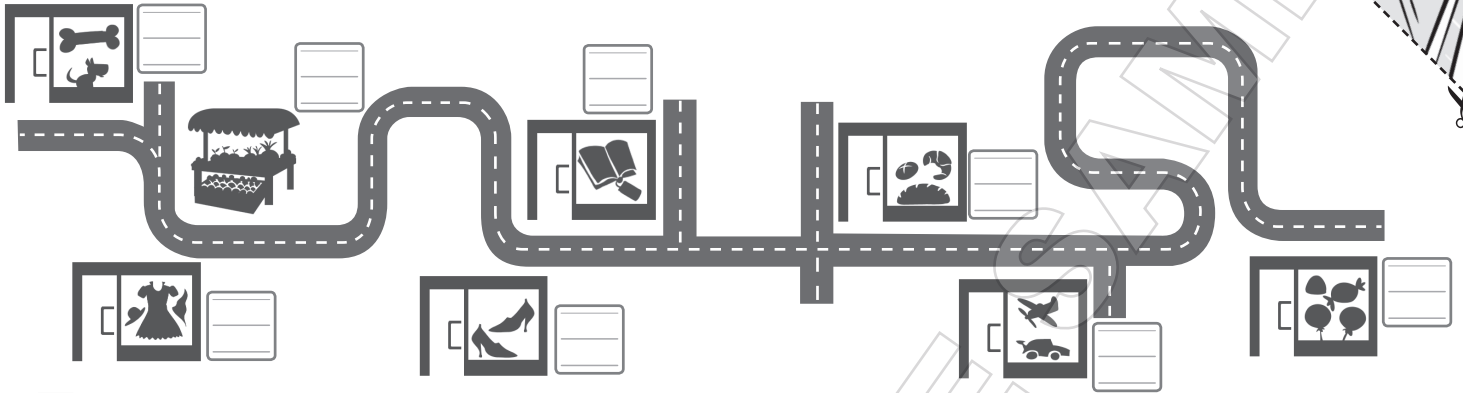
pet shop,



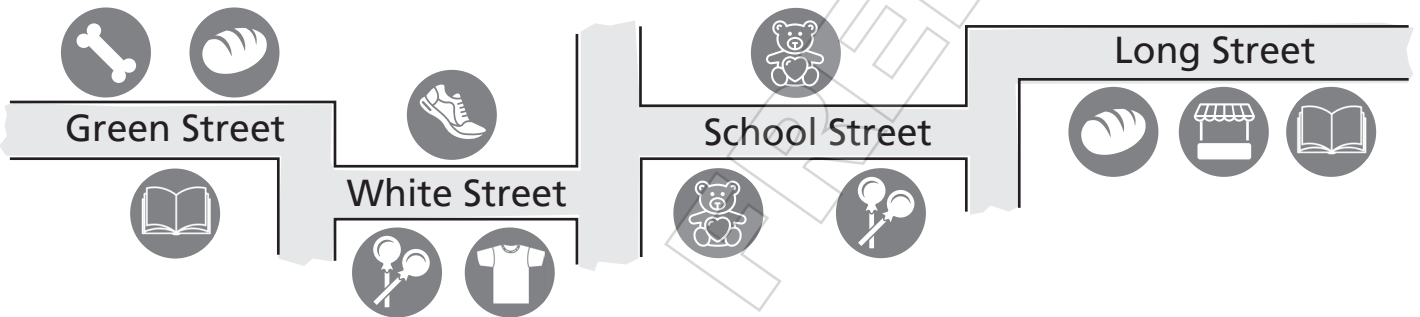
1 Let's go to the (market).

Lesson 2

1 3.8 Posłuchaj piosenki *On this street* i ponumeruj sklepy w odpowiedniej kolejności. Zaśpiewaj piosenkę.



2 Uzupełnij dialogi zgodnie z mapą.



1 Excuse me. I'm looking for a pet shop.

There's a pet shop on _____ Street.

2 Excuse me. I'm looking for a _____.

_____ two toy shops on _____.

3 Excuse me. _____ a shoe shop.

_____ a shoe shop on _____.

4 _____ . I'm _____ a market.

_____ on _____.

Praca w parach. Uczniowie pytają siebie na zmianę o sklepy i udzielają informacji.

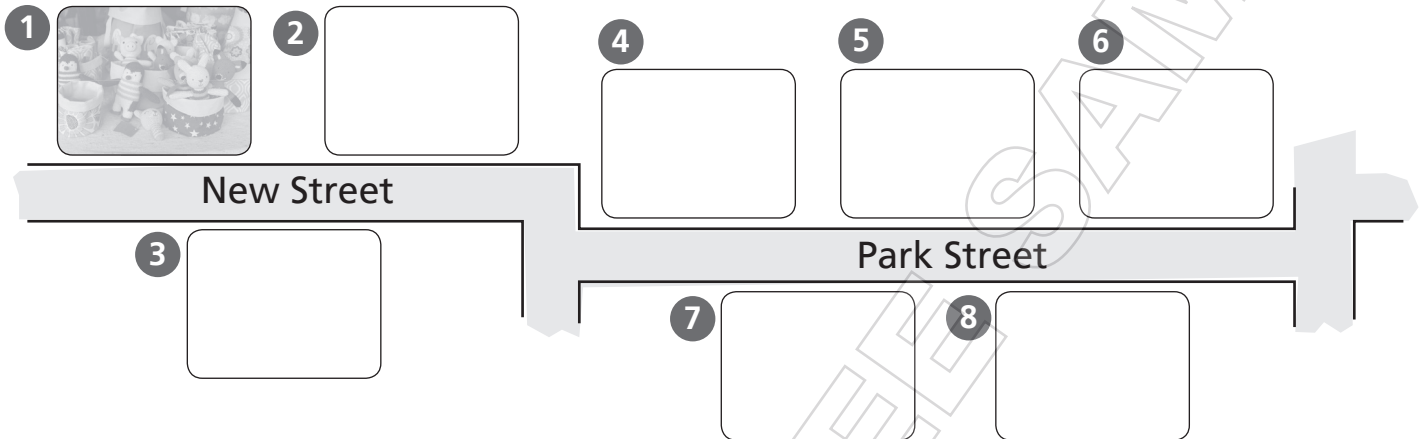
Excuse me. I'm looking for a bakery.

There's a bakery on Green Street.

2 Excuse me. I'm looking for a (bookshop). There's a (bookshop) on (Long Street). There are (two toy shops) on (School Street).

Lesson 3

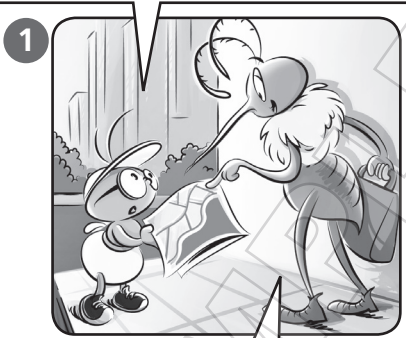
1 3.13 Posłuchaj historyjki i przyklej naklejki we właściwe miejsca. Uzupełnij zdania.



- A There's a toy shop, a _____ and a _____ on New Street.
- B There _____ and two _____ on Park Street.

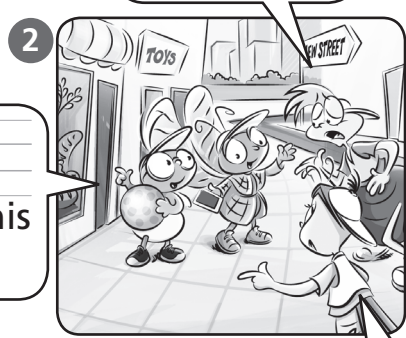
2 3.13 Uzupełnij dialogi. Posłuchaj historyjki i sprawdź.

Excuse me. I'm looking for a toy shop.



_____ toy shop on New Street.

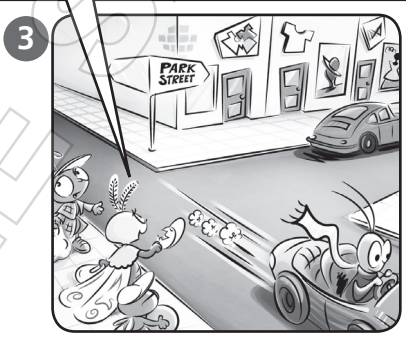
I'm hungry.



_____ market too.

_____ bakery on this street.

Look. _____ clothes shops on Park Street.



Wait! I want a book about Australia.



_____ bookshops here.

2 Excuse me. I'm looking for a (toy shop). There's (a toy shop) on New Street.; There are (two bookshops) on Park Street.

Lesson 4

1 Zajrzyj do przewodnika. Uzupełnij wypowiedzi turysty na podstawie wypowiedzi mieszkańca.



Excuse me. I'm looking for:

1 a pet shop.

There's one on King Street.

2 a _____.

There's one on Old Street.

3 a _____.

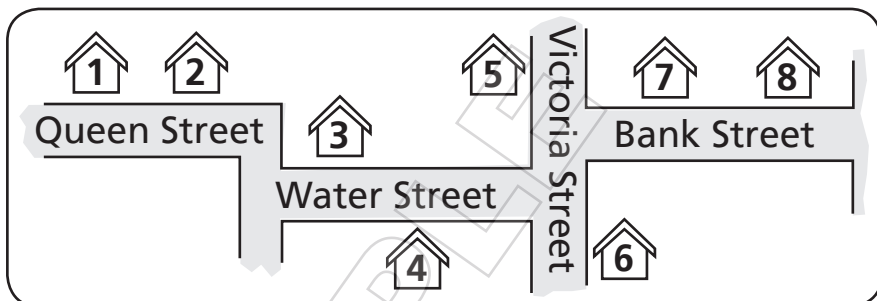
There are two on Station Street.

4 a _____.

There's one on River Street.



2 Zrób swoją legendę do mapy. Wpisz nazwy sklepów i uzupełnij dialogi.



- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____
- 5 _____
- 6 _____
- 7 _____
- 8 _____

A Excuse me. I'm looking for a bookshop.

There's a _____ on _____.

B _____, I'm looking for a toy shop.

There's _____.

Praca w parach. Uczniowie na zmianę odgrywają role turysty i mieszkańca. Uczniowie zakreślają sklepy, które umieścili przy tych samych ulicach.

Excuse me. I'm looking for a shoe shop.

There's a shoe shop on Water Street.

1&2 Excuse me. I'm looking for a (pet shop). There's a (pet shop) on (New Street).

Lesson 5

1 Przeczytaj opisy dwóch miast i przyklej naklejki we właściwych miejscach.

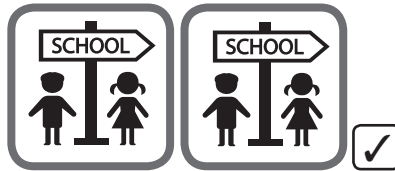
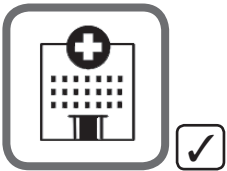
Funtown

This is Funtown. There are two restaurants ¹ and a hotel ² . There isn't a post office. There isn't a school. There aren't any hospitals but there are five shops ³ !

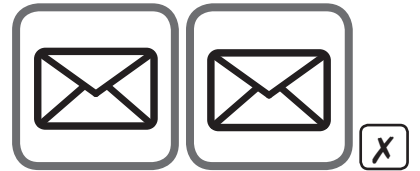
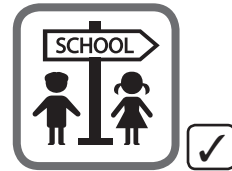
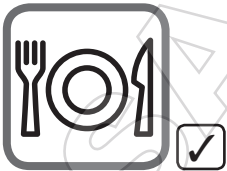
Worktown

This is Worktown. There aren't any hotels. There's a hospital ⁴ and a post office ⁵ . There aren't any shops but there are two train stations ⁶ and a school ⁷ !

2 Uzupełnij opisy miast zgodnie z rysunkami.



This is my town. There's a ¹ hospital. There aren't any ² _____.
There are two ³ _____. There isn't a ⁴ _____.



This is my town. There ⁵ _____

_____.



1 There's a/There isn't a (post office). There are two (schools). There aren't any (hotels).



MYŚLENIE KREATYWNE

Pomyśl i powiedz: *What is there in your nightmare town?*

Lesson 6

1 Uzupełnij opis idealnego miasta wyrazami z ramki.

~~hotel~~ any train station are restaurants sweet shops



This is my Perfect Town. There's a five-star ¹ hotel. There ² two ³ _____ on the beach. There's a ⁴ _____. There are two ⁵ _____ with great food. There aren't ⁶ _____ schools!

2 Zaplanuj własne miasto z koszmarów. Zakreśl kolorem zielonym 5 miejsc, które znajdują się w mieście, oraz kolorem czerwonym 5 miejsc, których w nim nie ma. Uzupełnij opis miasta i narysuj jego mapę w zeszycie.

- | | | | |
|------------|--------------|---------------|---------------|
| toy shop | clothes shop | post office | water park |
| bakery | market | restaurant | swimming pool |
| pet shop | supermarket | train station | sports centre |
| bookshop | school | cinema | museum |
| sweet shop | hotel | funfair | park |
| shoe shop | hospital | zoo | |

This is my Nightmare Town. There _____




1&2 *There's a/There isn't a (hotel). There are two (schools). There aren't any (hotels).*


Lesson 7

1 Podpisz ilustracje wyrazami z ramki.

pounds coin ~~dollars~~ bank card pence euros
banknote

1  _____
dollars

2  _____

3  _____

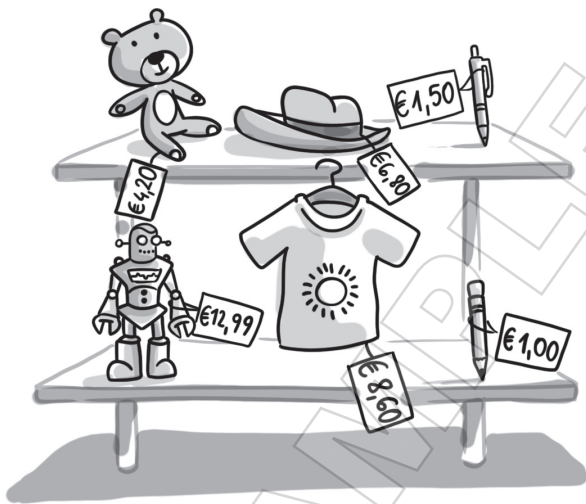
4  _____

5  _____

6  _____

7  _____

2 Uzupełnij dialogi.



Can I ¹ _____ a pen, please?

Here you ² _____.

How ³ _____ is it?

It's ⁴ _____ euro and ⁵ _____ cents.

Can I have a robot, ⁶ _____?

⁷ _____.

⁸ _____?

It's ⁹ _____.

Praca w parach. Uczniowie na zmianę odgrywają rolę sprzedawcy i klienta.



Can I have a pencil, please?

How much is it?

Here you are.

It's one euro.



2 Can I have (a hat), please? Here you are. How much is it? It's (six euros and eighty cents).

Lesson 8

Unit review

1 Napisz zdania na podstawie planu miasta.



1 There's a school on Park Street.

2 There isn't a shoe shop.

3

4

5

6

7

8

2 Uzupełnij wypowiedzi na podstawie planu miasta z ćwiczenia 1.

1 Excuse me. I'm looking for a bakery.

There's one on Park Street.

2 Excuse me. I'm _____.

There _____.

3 Excuse me. _____.

There's one _____.

4 _____ . I'm looking for a _____.

There _____.

3 Wytnij z rogów stron rozdziału fragmenty tajemniczego obrazka. Złóż go w całość i przyklej w *Słowniczku obrazkowym* na stronie 84.

1 There's (a school) on (Park Street). There are (two clothes shops) on (High Street).

2 Excuse me, I'm looking for a (sweet shop). There's one on (High Street)./There isn't a (sweet shop).

*BUILD-UP



1 Odczytaj trasę Gracie i zakreśl pola, które odwiedza. Napisz wyrazy we właściwej kolejności.

Hop with Gracie!

up ↑ down ↓ left ← right →

down right down left left up left up

firefighter,

Praca w parach. Uczniowie planują inne trasy i dyktują je sobie na zmianę, podając tylko kierunki skoków. Zaznaczają je różnymi kolorami a potem porównują je.

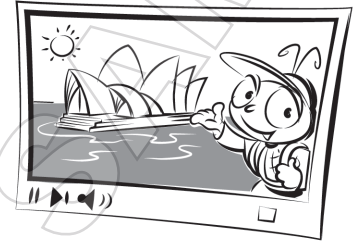


*WORK-OUT

1 Uzupełnij rozmowę na wideoblogu odpowiednimi wyrazami przedstawionymi za pomocą rysunków.

Bugs Travellers' vlog

Hi, Bug Travellers! Where are you?



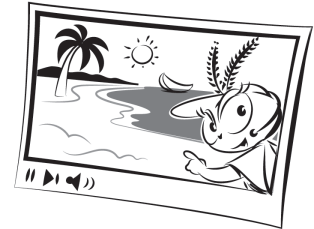
We are in ¹ Australia. We want to go to the ² _____ and swim in the sea.

Have you got a ball?

No, we haven't. But we're looking for a ³ _____. We are also hungry. There is a ⁴ _____ here.

There are also three clothes shops on Park Street. Do you want to go there?

Yes, we do. Molly wants a new ⁵ _____.



Do you want to go to the ⁶ _____?

Yes, we do. Gracie wants a book. Look, here is the beach.

There's a ⁷ _____ so we can go on the sea in it.

There's a ⁸ _____ in the boat. There is a ⁹ _____ in it.

There are two ¹⁰ _____ on the beach too.

Be careful!



2 Porównaj listę zakupów z legendą do mapy miasta i przekreśl te rzeczy, których nie da się kupić. Uzupełnij zdania.

Shopping list



There isn't a ¹ _____ in this town. There aren't any ² _____.