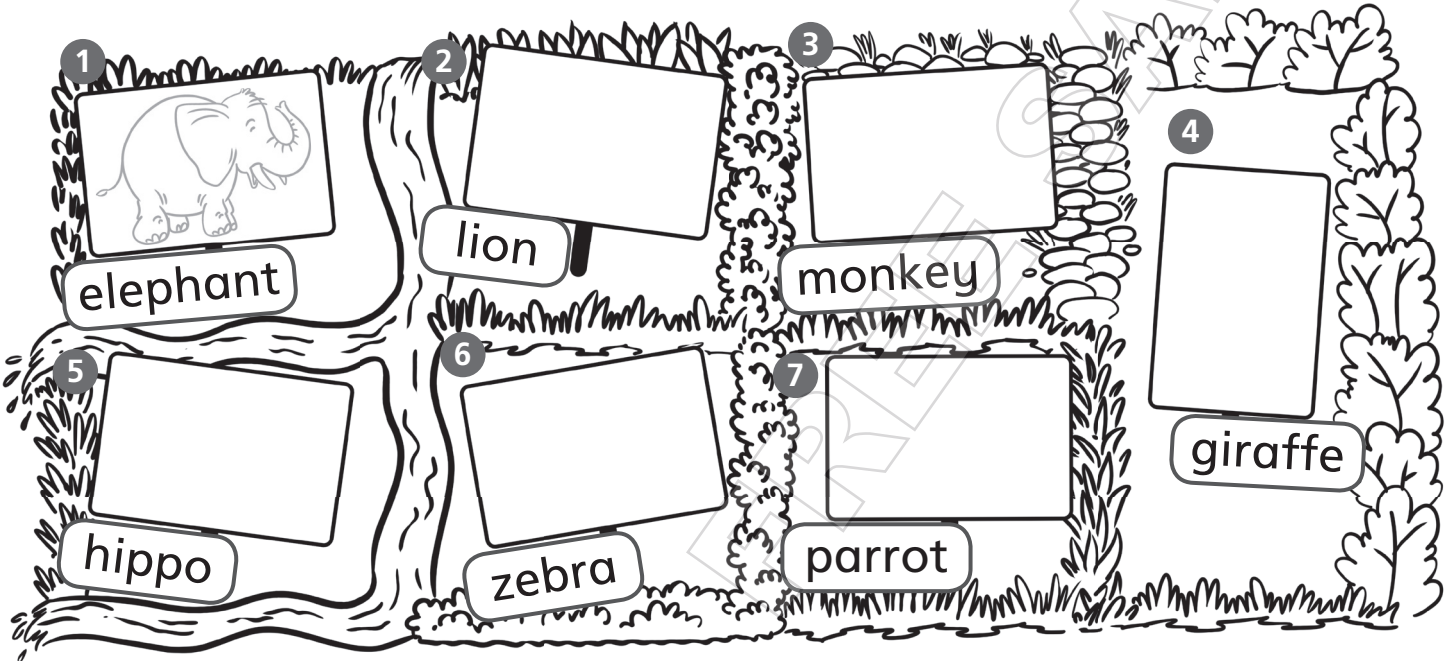


# 4

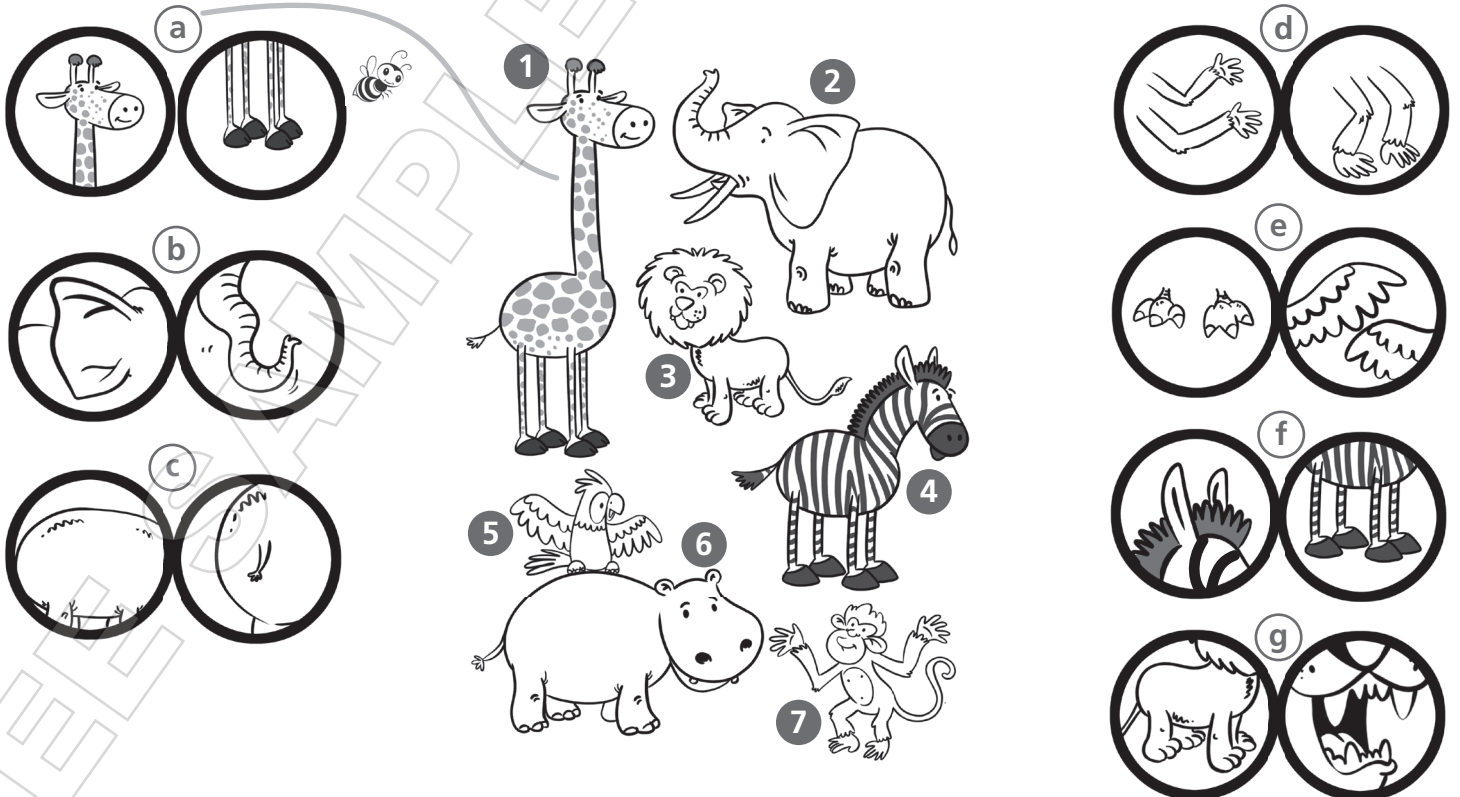
# Run, run, run!

## Lesson 1

1 Przyklej naklejki ze zwierzętami. Nazwij te zwierzęta.



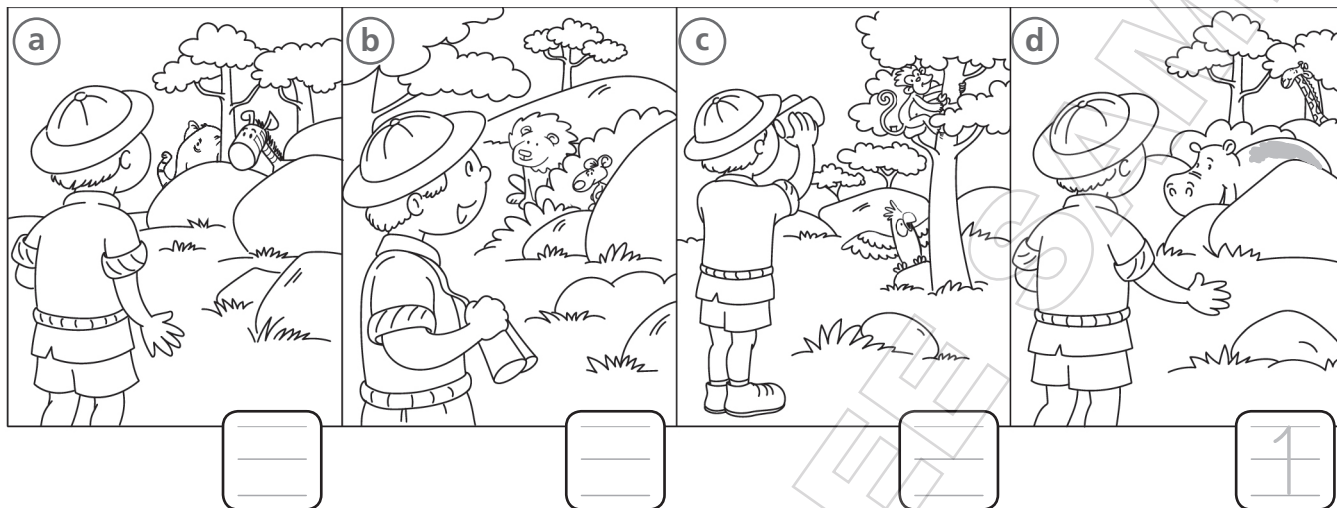
2 CD 2.19 Połącz części ciała ze zwierzętami. Powiedz, co mówią zwierzęta. Posłuchaj rymowanki *Colin's chant* i sprawdź. Powiedz rymowanekę.



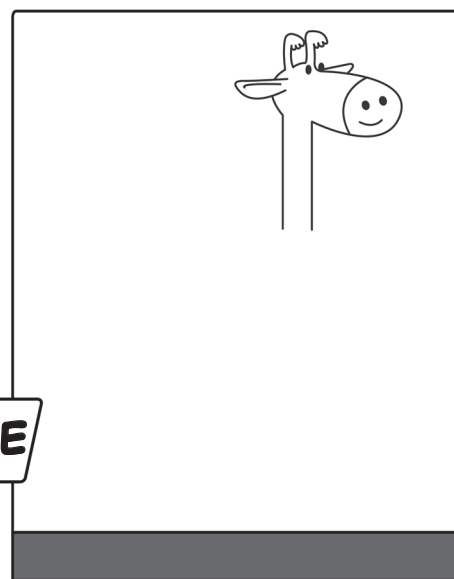
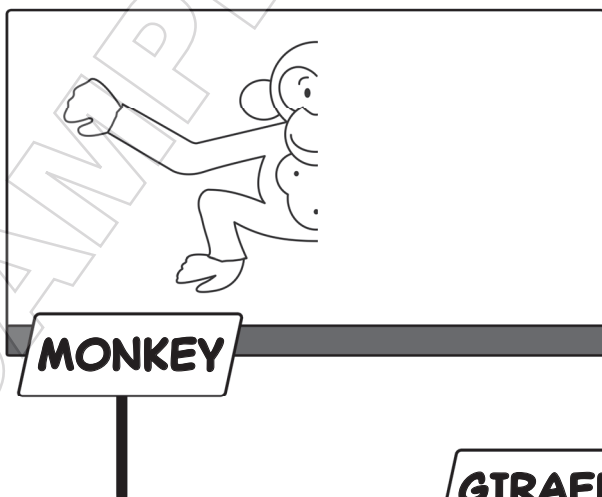
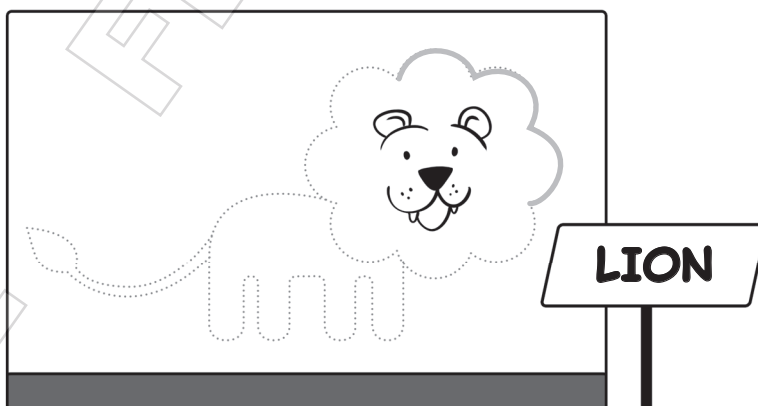
1 (One) – it's (an elephant). 2 I've got (a small head and long legs); I'm (a giraffe).

# Lesson 2

1 **CD 2.20** Pokoloruj zwierzęta. Posłuchaj piosenki *Here's the hippo* i ponumeruj rysunki. Zaśpiewaj piosenkę.



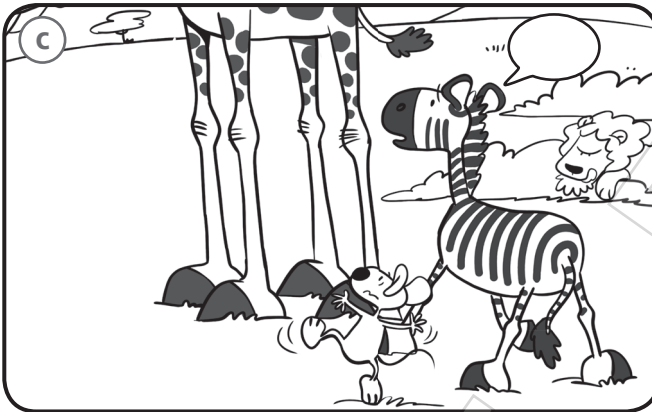
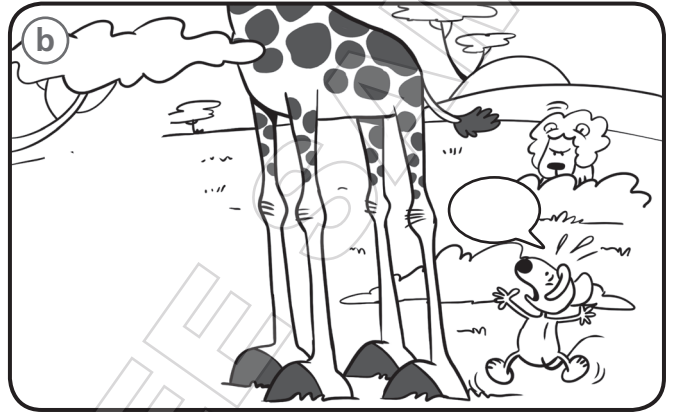
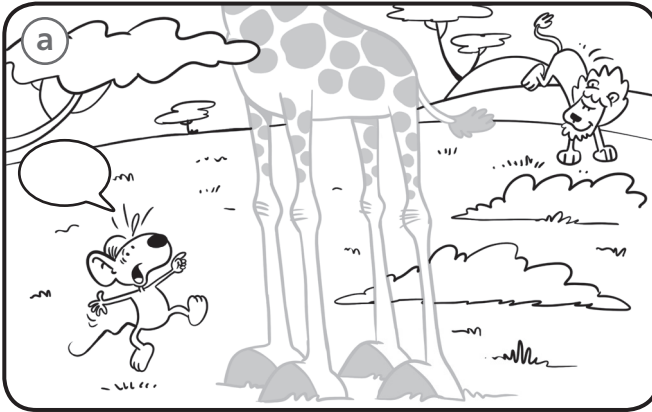
2 Dokończ rysunki zwierząt i powiedz, co mówi ich opiekun.



1 Look! Here's (a lion). The (mouse) is coming. 2 Here's (a lion). Hello, (lion).

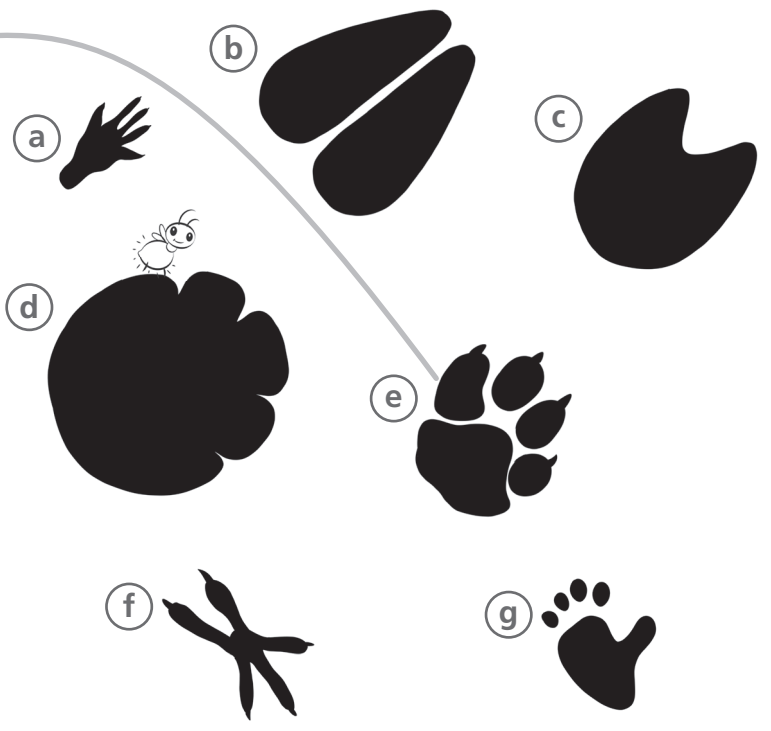
# Lesson 3

1 **CD 2.23** Posłuchaj historyjki. Uzupełnij rysunki właściwymi naklejkami i powiedz, co mówią zwierzęta.



2 Napisz nazwy zwierząt po śladzie. Połącz odciski łap z nazwami zwierząt.

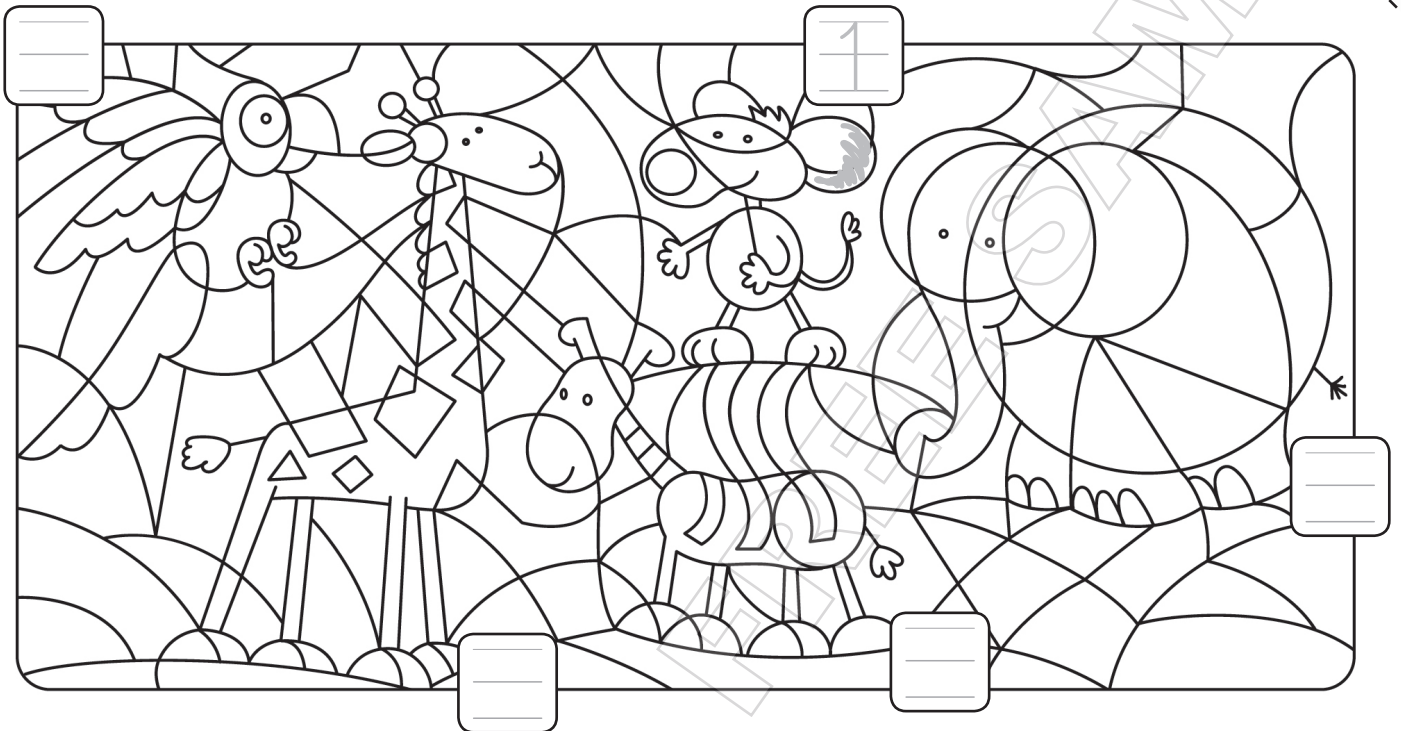
- 1 lion
- 2 parrot
- 3 mouse
- 4 elephant
- 5 giraffe
- 6 zebra
- 7 monkey



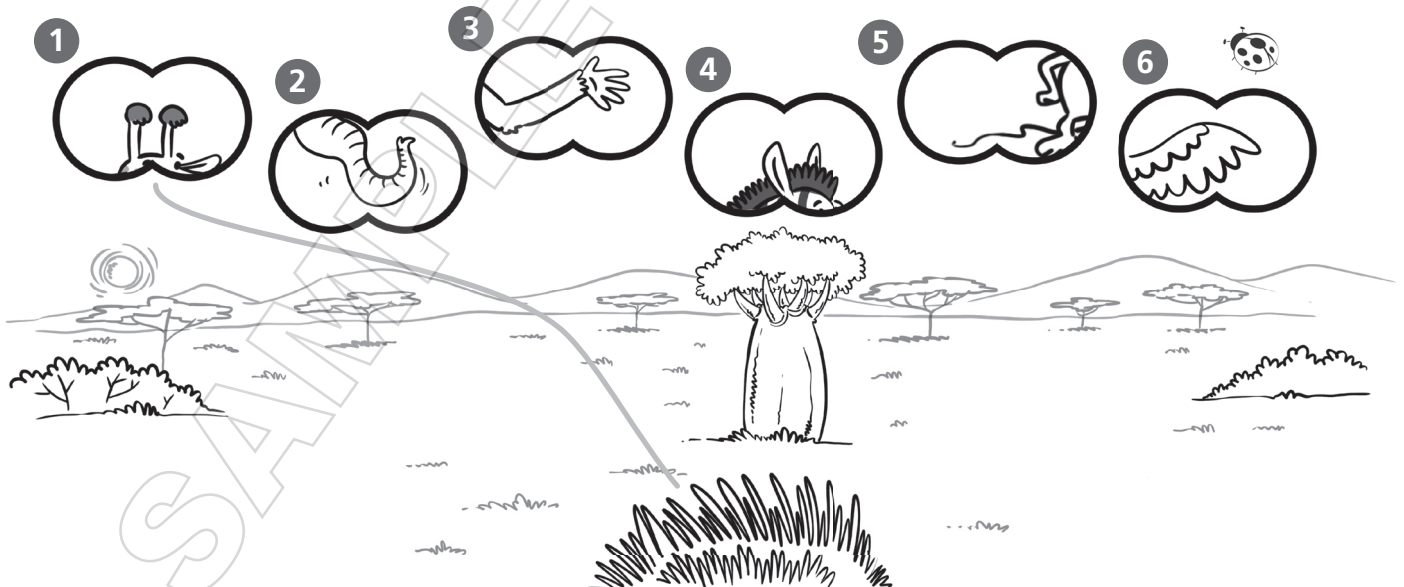
1 Hello, (zebra). The lion is coming. Please, tell giraffe.

# Lesson 4

1 CD 2.25 Pokoloruj pięć ukrytych zwierząt. Posłuchaj piosenki *The lion is coming!* i ponumeruj zwierzęta. Zaśpiewaj piosenkę.



2 Powiedz, jakie zwierzęta widać przez lornetkę. Narysuj je w dowolnych miejscach na sawannie.



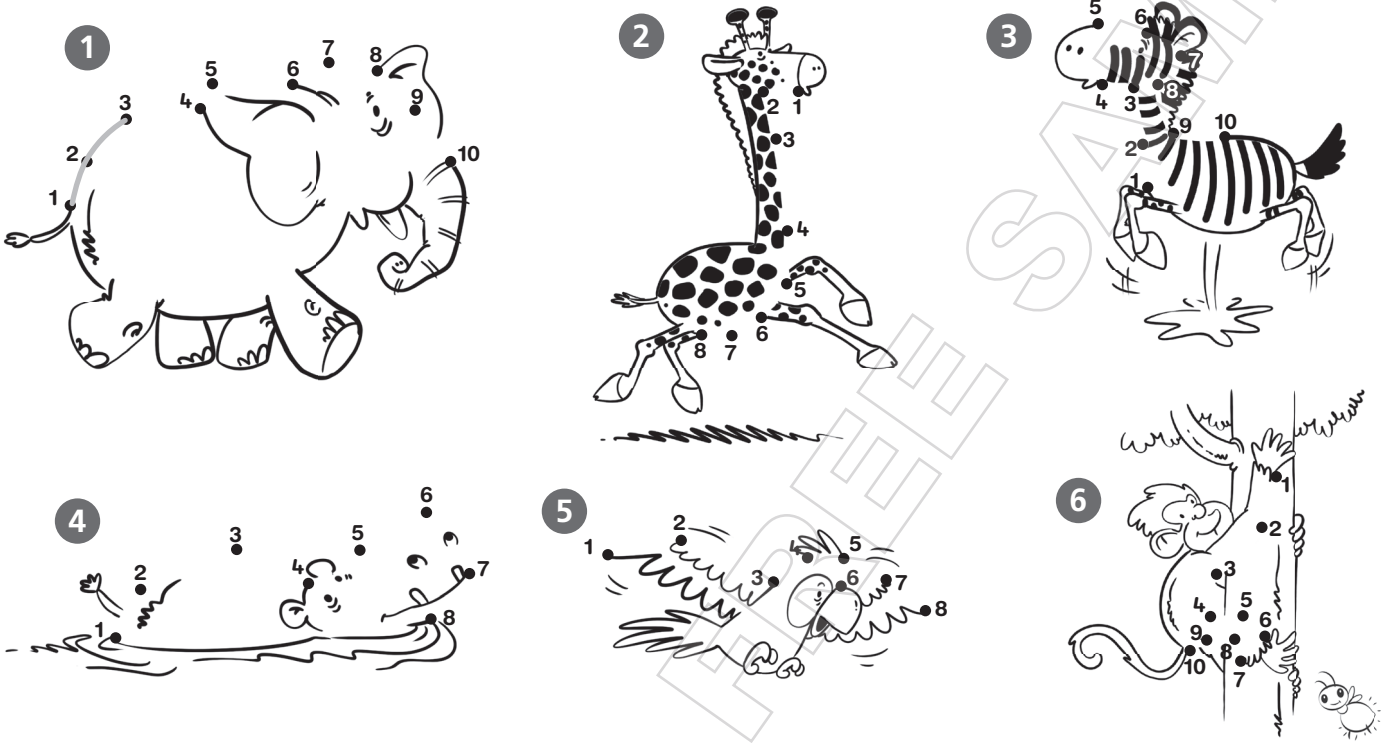
Praca w parach. Uczniowie porównują swoje rysunki i mówią na zmianę, gdzie ukryły się zwierzęta. Zakreślają te zwierzęta, które narysowali w tym samym miejscu.

Where's the parrot? Here's the parrot.

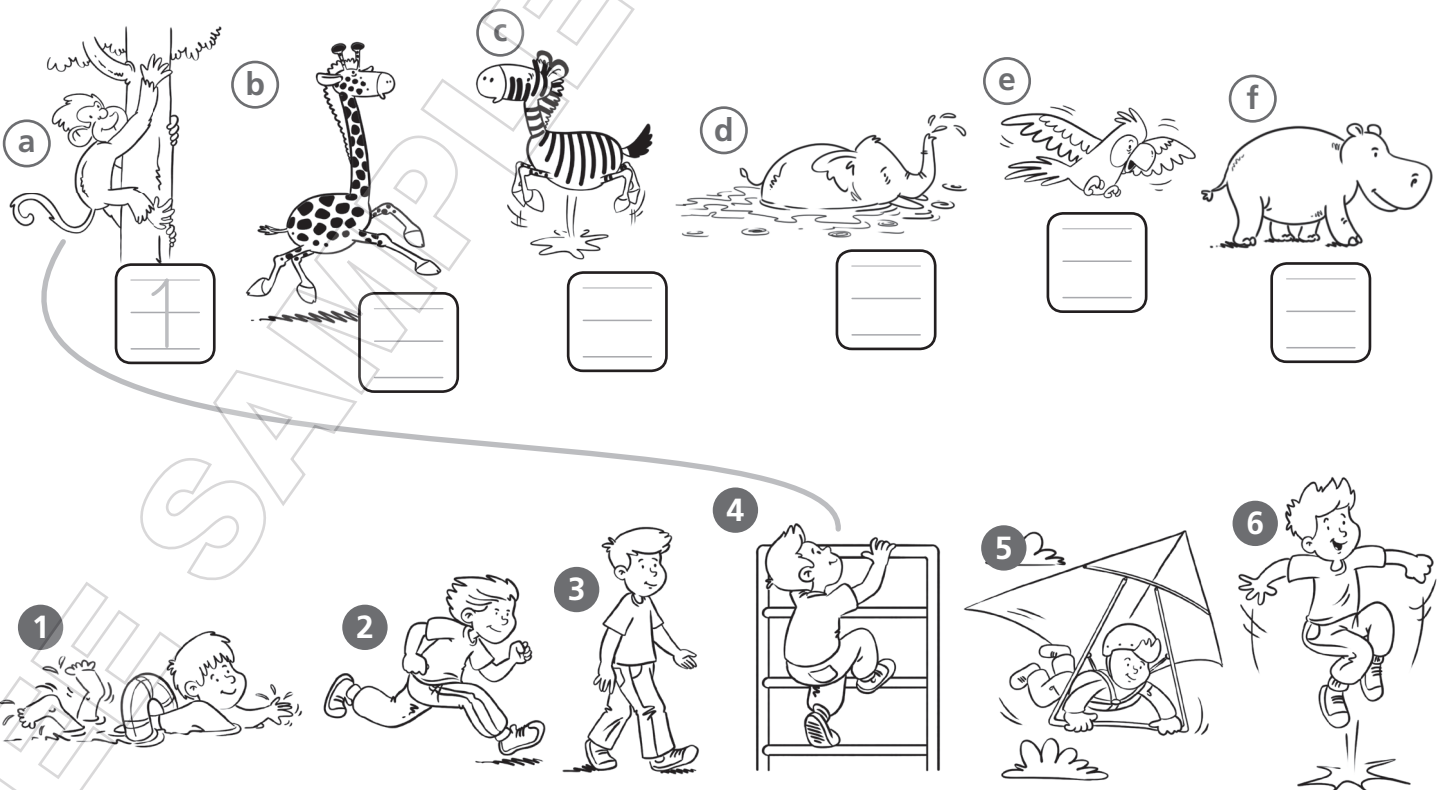
1 & 2 Here's the (parrot).

# Lesson 5

1 Połącz kropki i nazwij zwierzęta. Powiedz, jakie czynności potrafią wykonać.



2 CD 2.30 Połącz rysunki. Posłuchaj rymowanki *A monkey can climb* i ponumeruj rysunki. Powiedz rymowanke.







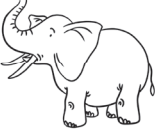






1 & 2 (A monkey) can (climb).

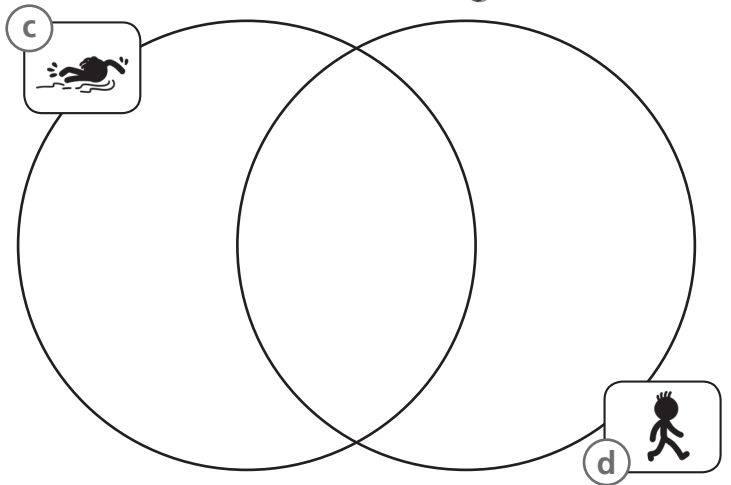
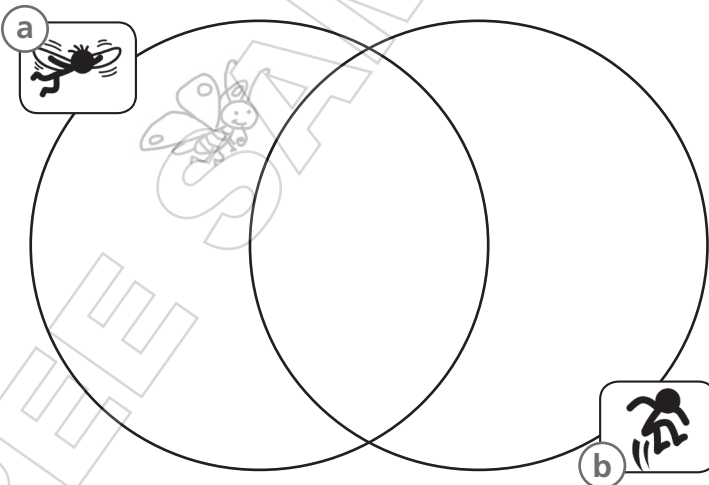
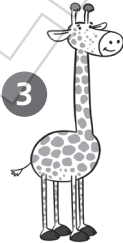


# Lesson 6

1 Wpisz symbol ✓ w odpowiednie miejsca w tabeli. Powiedz, co potrafią robić zwierzęta.

						
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2 Popatrz na symbole i narysuj zwierzęta w odpowiednich zbiorach. Powiedz, które zwierzęta potrafią wykonywać obie, a które tylko jedną z czynności.

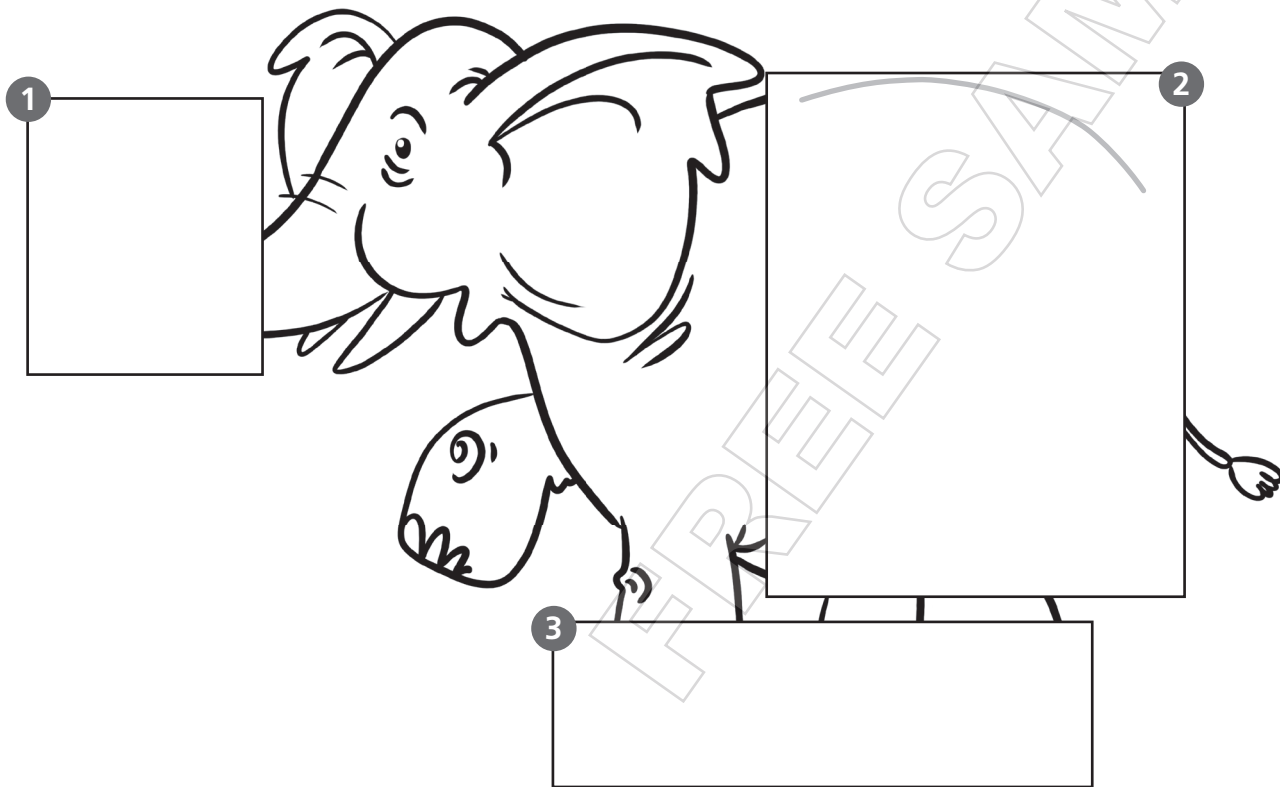


1 (An elephant) can (walk, run and swim).

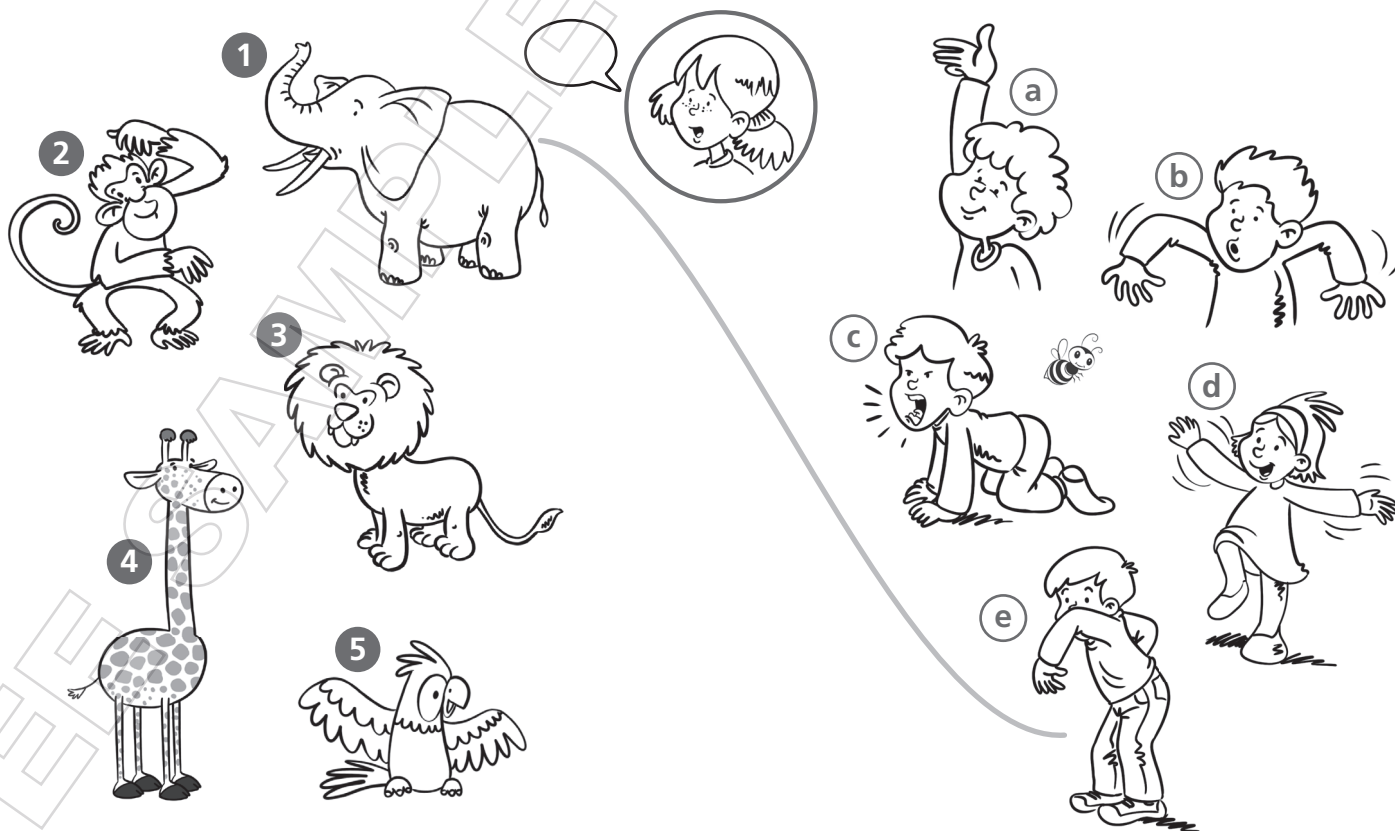
2 (A monkey) can (jump).

# Lesson 7

- 1 CD 2.32 Narysuj właściwe części ciała i nazwij je.  
 Posłuchaj rymowanki *The elephant* i powiedz rymowanke.



- 2 Połącz zwierzęta z dziećmi, które je udają. Powiedz, co mówią dzieci.



1 The elephant goes like this ... 2 How does the giraffe go? Like this!

# Lesson 8

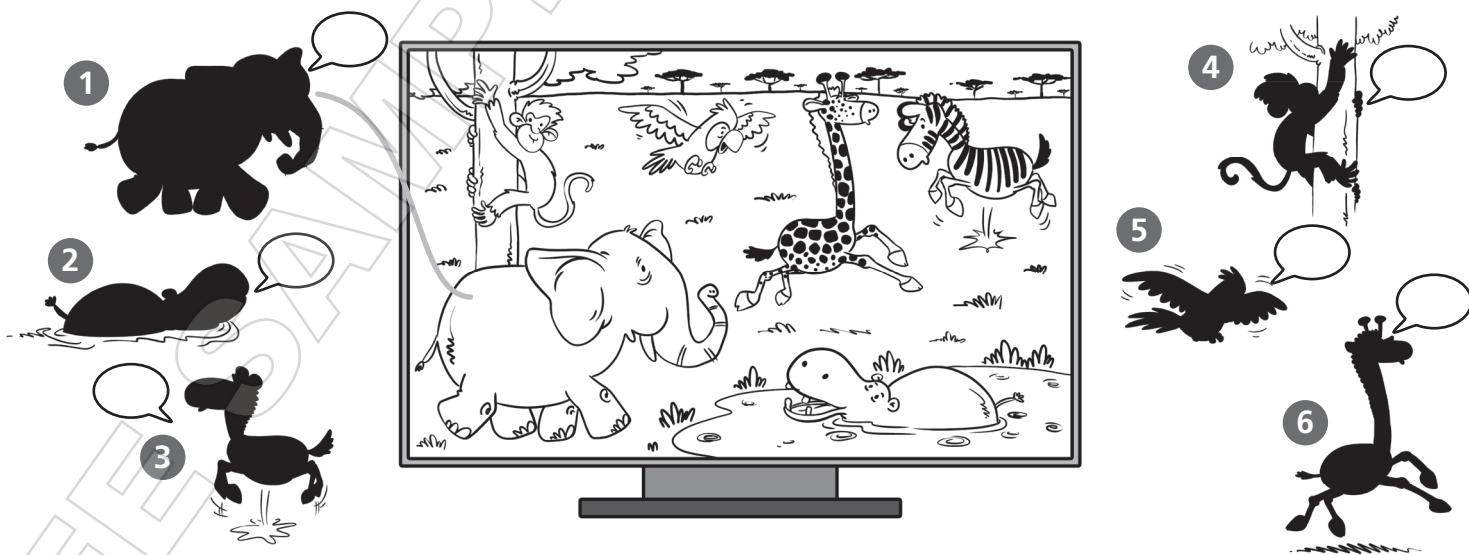
# Unit review

1 Napisz nazwy zwierząt po śladzie i wpisz odpowiednie numery wagonów. Powiedz, jakie zwierzę znajduje się w każdym wagonie.

elephant	<input type="text" value="8"/>	giraffe	<input type="text"/>	hippo	<input type="text"/>
monkey	<input type="text"/>	parrot	<input type="text"/>	lion	<input type="text"/>
zebra	<input type="text"/>	mouse	<input type="text"/>		



2 Połącz zwierzęta z ich cieniami i powiedz, co zwierzęta potrafią robić.



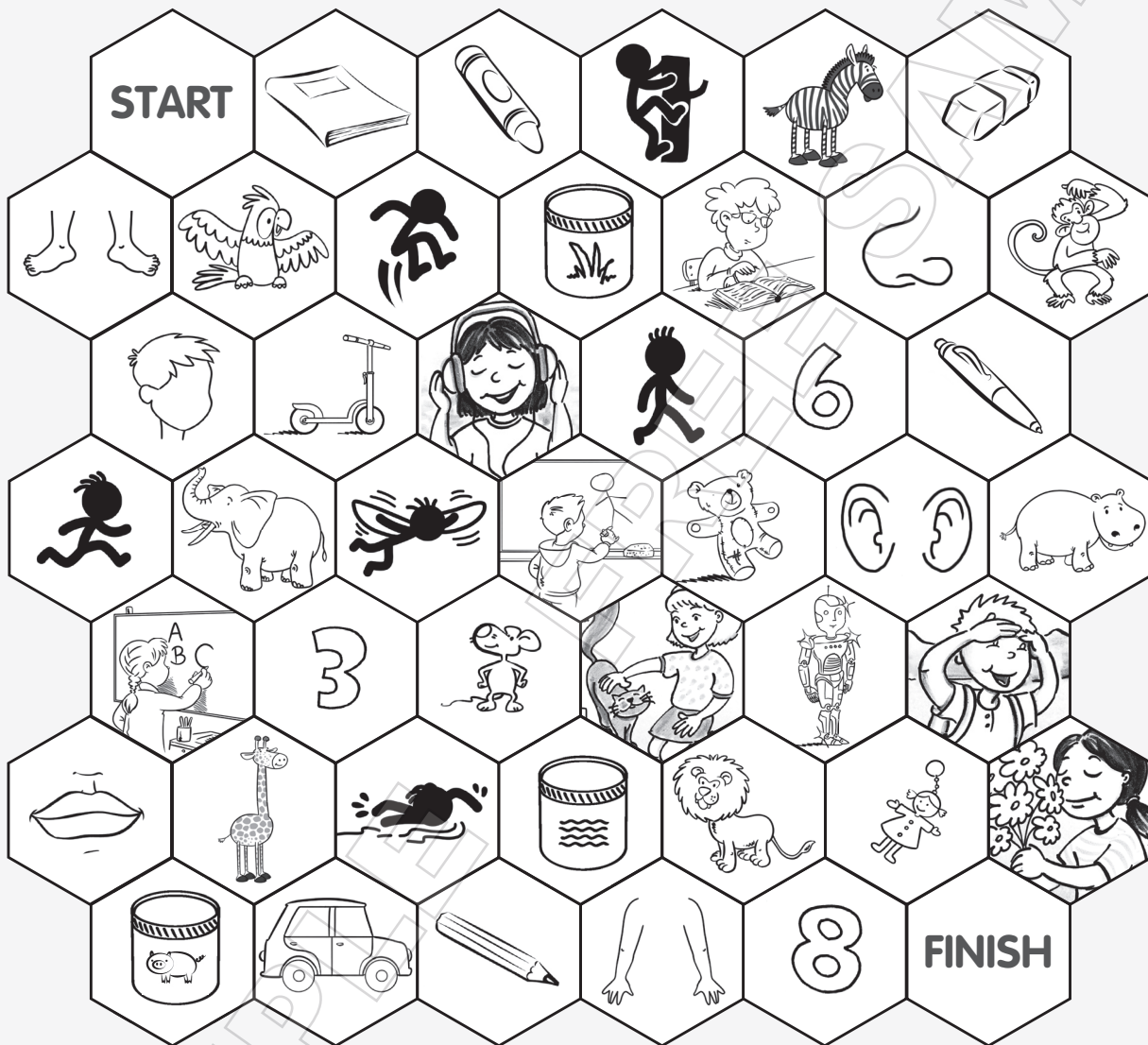
3 Wytnij z rogów stron rozdziału fragmenty tajemniczego obrazka. Złóż go w całość i przyklej w Słowniczku obrazkowym na stronie 81.



# \*BUILD-UP



1 Przejdź od START do FINISH, łącząc przylegające do siebie pola zieloną kredką. Powiedz, co przedstawiają rysunki na tych polach.



Praca całą klasą. Wskazany przez nauczyciela uczeń nazywa wybrany rysunek, a pozostali skreślają go jednym kolorem kredki. Uczniowie grają ponownie, omijając skreślone wcześniej pola.



It's a notebook.



It's a parrot.

2 Poszukaj na stronach rozdziału 4. ukrytych stworzonek i wpisz ich liczbę pod właściwymi rysunkami.

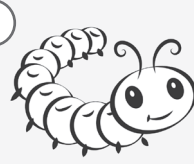
a




b




c




d



# \*WORK-OUT



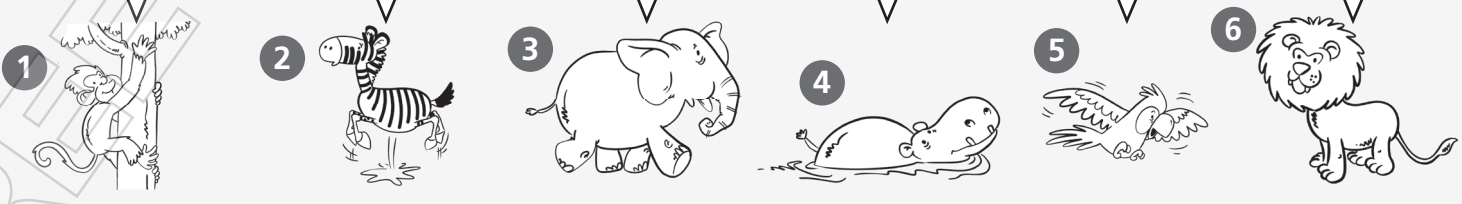
1 Połącz ślady zwierząt. Napisz ich nazwy. Powiedz, czyje to ślady.



1 ↓ mouse  
 2 ↓ monkey  
 3 ↓ parrot  
 4 ↓ lion  
 5 ↓ giraffe

2 Napisz po śladzie nazwy tych czynności, które potrafią wykonywać zwierzęta. Przeczytaj zdania.

I can climb / fly.  
 I can jump / climb.  
 I can climb / walk.  
 I can swim / climb.  
 I can fly / climb.  
 I can run / fly.

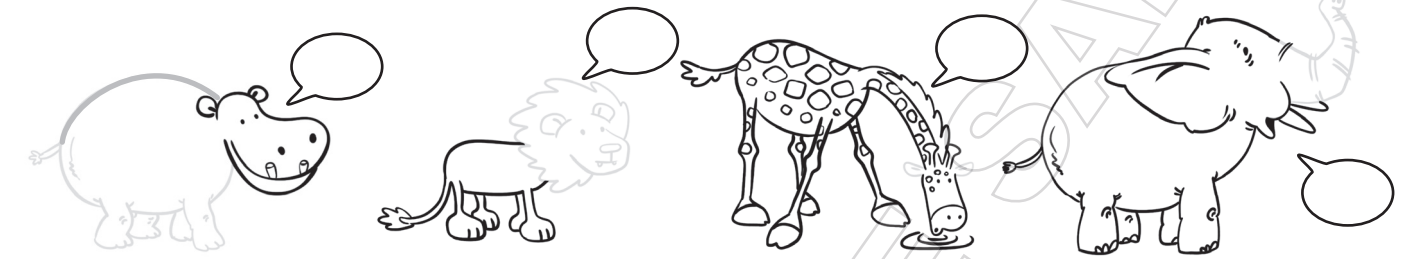


1 It's (a giraffe). 2 I can (run).


Units  
3 and 4

# Review

1 Dokończ rysunki zwierząt. Napisz wyrazy po śladzie i powiedz, o jakiej części ciała mówi każde zwierzę.




hippo lion giraffe elephant



parrot monkey zebra


2 Wpisz właściwe liczby stworzonek ukrytych w rozdziałach 3 i 4. Wykonaj działania i odgadnij wyraz.

a  $\boxed{4} - \boxed{1} = \boxed{3}$




UNIT 3 UNIT 4

b  $\boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$




UNIT 3 UNIT 4

c  $\boxed{\phantom{00}} - \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$



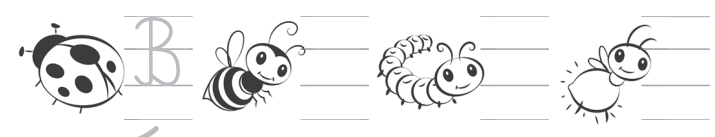
UNIT 3 UNIT 4

d  $\boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$



UNIT 3 UNIT 4

CODE: 3 = B 4 = 3 5 = g 6 = u



# A world of bugs

1 Połącz zwierzęta z ich domami. Powiedz, ile nóg ma każde zwierzę.

1 SPIDER

2 CENTIPEDE

3 LADYBIRD

4 GRASSHOPPER

5 BUTTERFLY

6 CATERPILLAR

7 BEETLE

8 SNAIL

9 WORM

10 BEE

2 Przeczytaj podpisy. Narysuj zwierzęta posiadające określoną liczbę nóg i opisz je.

six legs	zero legs	eight legs	more legs



1 (A bee) has got (six) (legs). 2 This bug has got (eight) legs.