

- 1> Work in pairs. Read the phrases and explain their meaning. Use a dictionary if necessary. Then, name as many places as possible that you have visited, seen or heard of, which can be described using these words.

unique natural beauty

unspoilt and tranquil countryside

spellbinding views

picturesque open-air museum

beautifully situated residential area

breathtaking view

dramatic rugged cliffs

emerald valley

fast-flowing meandering rivers

vast open fields

mysterious dense forest

fresh water lake

rocky snow-covered mountains

grassy meadows

magnificent historic monuments

cascading waterfall

- 2> Work in pairs. Look at the picture and imagine you are there. Brainstorm and write down as many sentences as you can to describe your impressions of the place. Use the sentence patterns below and the vocabulary from exercise 1. Then compare your sentences with another pair of students.



I can see/feel/hear/smell/taste ...

I get the impression that ...

The place is really one of a kind when you consider its ...

The beauty of the place, with its ..., can be compared to nothing else.

The place is renowned for its ...

What makes the place unique is its ...

It is ... that makes this place absolutely unforgettable.

- 3> Read the task below. Then, follow the description plan, and use the language from exercises 1–2 to describe the place shown in the picture above.

Opisz miejsce, które odwiedziłeś/odwiedziłaś w trakcie ostatnich wakacji, i które urzekło Cię swoim pięknem.

Introduction give general information about the place, refer to your last holiday there

Paragraph 1 } describe different features of the place, divide them into separate paragraphs,
Paragraph 2 } explain why each feature is so significant, focus on specific details and use descriptive language

Conclusion summarise and explain why you find this place so spellbinding

- 4> **EXAM TASK** Przeczytaj polecenie i wypowiedz się na poniższy temat.

Niedawno przeczytałeś/przeczytałaś artykuł mówiący o tym, że młodzież nie zna wyjątkowych miejsc – pomników natury – w Polsce i nie jest zainteresowana ich poznaniem. Zgadzasz się z tą opinią. Napisz **list do redakcji**, w którym wyjaśnisz, z czego wynika taka sytuacja i zaproponujesz, jak można by zwiększyć zainteresowanie przyrodą polską wśród Twoich rówieśników.

Wypowiedź powinna zawierać **od 200 do 250 słów** i spełniać wszystkie wymogi typowe dla formy wskazanej w poleceniu.