

2

It was great fun!

1 Odpowiedz na pytania na swój temat. Następnie w parach zadajcie sobie pytania i odpowiedzcie na nie.

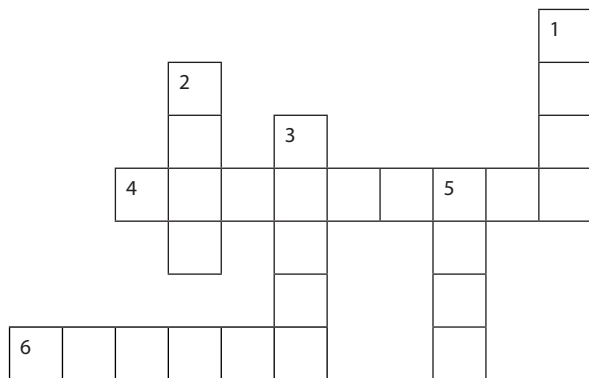
1 What did you do yesterday?

2 Was it fun?

3 Did you do your homework?

4 Did you read a book?

2 Rozwiąż krzyżówkę obrazkową.



Across:

4



Down:

1



3



6



2



5



3 Ułóż wyrazy tak, aby powstały pytania. Następnie obejrzyj film i napisz odpowiedzi.

1 What / doing / the / were / children / ?

2 were / they / dirty / so / Why / ?

4 Obejrzyj film ponownie i wybierz właściwe słowo.

1 Just look at your **shoes** / **clothes**. How did you get so dirty?

2 Were you helping Bonehead bury his **bone** / **stick**?

3 He made a really big **flowerbed** / **hole**.

4 How about these **twigs** / **birds** in your hair?

5 We were looking at the little **leaves** / **birds**.

5 Zdecyduj, kto powiedział poszczególne zdania, Martha czy Sam i Pam? Wstaw znak ✓ obok właściwych osób.

Martha Sam and Pam

1 Just look at you!

☐
☐

2 Was it fun for the Croc?

☐
☐

3 Yes, and he made a really big hole.

☐
☐

4 In the flowerbed?

☐
☐

5 It was great fun.

☐
☐

6 Pracujcie w parach. Wymyślcie ciąg dalszy przygód Sama i Pam. Co jeszcze mogło się im przytrafić? Napiszcie krótki dialog, wzorując się na filmie. Następnie przećwiczcie go i przedstawcie klasie.

Martha:

_____?

Sam and Pam:

_____.

Martha:

_____?

Sam and Pam:

_____.