

- 1 Połącz nazwy wynalazków z ramki z ich wynalazcami. Następnie pracujcie w parach i sprawdźcie swoje odpowiedzi.

telephone	penicillin	telegraph
video game	first water filter	

- |                              |                  |
|------------------------------|------------------|
| 1 Samuel Morse (1836)        | <u>telegraph</u> |
| 2 Alexander G. Bell (1876)   | _____            |
| 3 Hippocrates (500 BC)       | _____            |
| 4 Alexander Fleming (1928)   | _____            |
| 5 William Higinbotham (1972) | _____            |

- 2 Przeczytaj tekst o filtrowaniu wody. Następnie połącz fragmenty zdań, aby opisać proces jej oczyszczania. Sprawdźcie swoje odpowiedzi w parach.

Filtering water began more than 2000 years ago! First water filters were used by Hippocrates in ancient Greece. But how to turn dirty water into clean water? The process has several stages ...

- |  |                               |
|--|-------------------------------|
| 1 First dirty water                    | a to a high temperature.      |
| 2 Then it passes through               | b the sand in the metal bowl. |
| 3 It is transferred to                 | c of cleaning processes.      |
| 4 Then it is heated                    | d the kettle.                 |
| 5 And finally it goes through a number | e comes out of the house.     |

- 3 Ułóż wyrazy tak, aby powstały poprawne pytania. Następnie obejrzyj film i znajdź na nie odpowiedzi.

- 1 to / talking / Mandy / is / Who / ?  
Who is Mandy talking to?  
Rudolf
- 2 can / machine / Rudolf's / What / do / ?  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_
- 3 What / out / the / of / comes / machine / ?  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_
- 4 think / does / Mandy / What / about / invention / Rudolf's / ?  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

- 4 Obejrzyj film ponownie i wstaw znak ✓ obok zdań prawdziwych (*true*) i fałszywych (*false*).

- |   | true                     | false                    |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 1 The machine invented by Rudolf is quite small.      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2 The machine recycles dirty and clean water.         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3 The water goes through the sand in the metal bowl.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4 At the end of the process you can drink the water.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5 The water is kept cold in the machine all the time. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

- 5 Przypomnij sobie film i proces oczyszczania wody. Napisz co dzieje się z wodą w maszynie Rudolfa. Następnie obejrzyj film ponownie i sprawdź swoje odpowiedzi.

- 1 The machine recycles bath water.
- 2 \_\_\_\_\_
- 3 \_\_\_\_\_
- 4 \_\_\_\_\_
- 5 \_\_\_\_\_

- 6 Pracujcie w parach. Wyobraźcie sobie, że jesteście słynnymi wynalazcami. Opowiedzcie klasie o swoim najnowszym wynalazku. Możecie go również narysować.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

