5 How to be a good Gloom

1 Połącz wyrażenia. Odpowiedzi zapisz poniżej.

1 to take	**a** house chores
2 to do	**b** a cat
3 to feed	**c** a nightgown
4 to clean	**d** a dog for a walk
5 to wear	**e** a car

1 *d* **2** ____ **3** ____ **4** ____ **5** ____

2 Odpowiedz na pytania. Następnie pracujcie w parach i opowiedzcie sobie o swoich pomysłach.

1 What should you do to be a good friend?
I think I should be helpful and friendly.

2 What should you do to be punctual at school in the morning?
_____

3 What chores should children do at home?
_____

4 What shouldn't you eat and why?
_____

5 Why should you tidy your room?
_____

3 Obejrzyj film i odpowiedz na pytania.

1 Who is Kate talking to?
Mandy

2 What's the name of Mandy's great grandfather?
_____

3 How does Helga sometimes go to school?
_____

4 On what day of the week should the Glooms do their chores?
_____

4 Obejrzyj film ponownie i popraw zdania tak, aby były zgodne z treścią filmu.

1 A good Gloom should always wear white.
A good Gloom should always wear black.

2 A good Gloom should wear black pyjamas at night.
_____

3 A good Gloom should always go to bed at seven o'clock.
_____

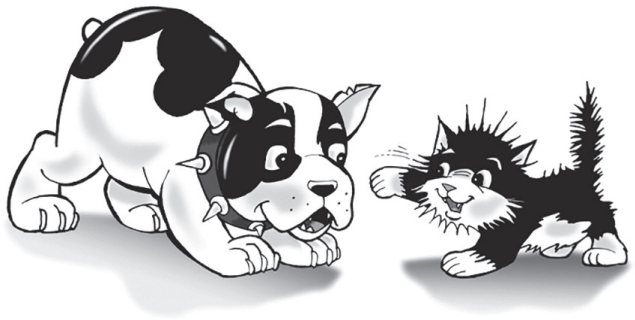
4 A good Gloom should always follow the same way to go to school.
_____

5 A good Gloom should never do their chores.
_____

5 Przypomnij sobie film i wpisz obowiązki domowe Gloomów. Następnie obejrzyj film ponownie i sprawdź odpowiedzi.

1 Uncle Bernard	*cleans the car*
2 Dad	_____
3 Helga	_____
4 Mandy	_____

6 Pracujcie w parach. Odpowiedzcie na pytanie. Napiszcie cztery zdania używając czasownika *should*.

- What makes a good student/friend?

A good student/friend should _____
_____
_____
_____
_____