

- 1 Napisz pytania na temat obrazków. Następnie pracujcie w parach, zadajcie sobie pytania i zanotujcie odpowiedzi.

1



Have you read a book this month?

Yes, I have.

What did you read?

I read Harry Potter.

2



What _____?

3



What _____?

- 2 Połącz fragmenty zdań.

- | | |
|-----------------|-------------------|
| 1 Did you have | a in there? |
| 2 I'm painting | b good for you. |
| 3 What did they | c my room. |
| 4 Sport is | d a good weekend? |
| 5 Are you | e quarrel about? |

- 3 Popatrz na nazwy czynności w ramce. Jak myślisz, kto wykonywał te czynności na filmie? Dopasuj wyrażenia do rysunków 1–3, a następnie obejrzyj film i sprawdź swoje odpowiedzi.

paint a room

climb a rock

quarrel

1



2



3



- 4 Obejrzyj film. Odpowiedz na pytania.

- Who is Mandy talking to? _____
- Did Mandy have a good weekend? _____
- What did her brother Rudolf do? _____
- What did Sam and Pam quarrel about? _____
- What sport did Mandy's grandparents find? _____
- Does Mandy think that her grandparents had a good idea? _____

- 5 Zdecyduj, do kogo Mandy wypowiada każde ze zdań, do Kate, Rudolfa, czy Sama i Pam? Następnie obejrzyj film i sprawdź swoje odpowiedzi.

- Oh, nothing ... it's just my family is so crazy. _____
- Well ... it is a bit black. _____
- Are you OK? _____
- They are both over a 100! _____

- 6 Pracujcie w parach. Napiszcie krótki dialog. Wykorzystajcie własne pomysły.

A Hi _____. Are you OK? Did you have a good weekend?

B Well, no, not really.

A Why, what happened?

B _____

A _____

B _____

A _____