

# LESSON 1



# Skills plus • Units 7-8

1 Połącz wyrazy z przedmiotami na ilustracji.

fork

napkin

knife



glass

straw

bowl

spoon

2 Ponumeruj w odpowiedniej kolejności czynności wykonywane podczas typowego przyjęcia urodzinowego.

- \_\_\_ A Her friends are giving her some presents and cards.
- 1 B She's inviting her friends.
- \_\_\_ C Her mother is lighting the candles.
- \_\_\_ D She's making a wish.
- \_\_\_ E Her friends are coming over.
- \_\_\_ F Her mum is cutting the cake.
- \_\_\_ G She is blowing out the candles.

4 Wyobraź sobie, że organizujesz przyjęcie niespodziankę. Odpowiedz na pytania.

Who is it for? \_\_\_\_\_

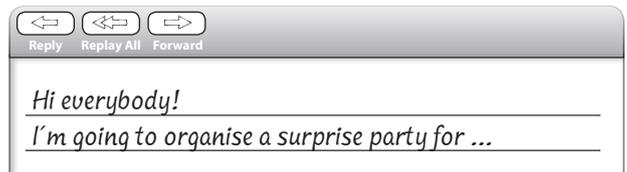
Where is it going to be? \_\_\_\_\_

When is it going to start and finish? \_\_\_\_\_

What are you going to do at the party? \_\_\_\_\_

Who is going to get all the things for the party? \_\_\_\_\_

5 Napisz w zeszycie e-mail, w którym poinformujesz swoich znajomych o przyjęciu niespodzianki, które organizujesz. Wykorzystaj notatki z ćwiczenia 4.



## Exam spot

3 Przeczytaj teksty (A–E). Uzupełnij tabelę, wpisując w każdą kratkę (1–4) odpowiednią literę. Uwaga! Jeden tekst nie zostanie wykorzystany.

Tata pyta:	Luke odpowiada:	Z którego tekstu Luke się o tym dowiedział?
Do you know where you can buy some plastic knives and forks for the party?	Yes, I do.	1 <input type="checkbox"/>
Do you know where your friend bought the food for the party?	Yes, I do.	2 <input type="checkbox"/>
Do you know where the surprise party is?	Yes, I do.	3 <input type="checkbox"/>
Do you know what your friend's birthday present is?	Yes, I do.	4 <input type="checkbox"/>

### A The Fun Factory

We've got all you need for your party – balloons, napkins, straws, plastic glasses and everything that you need to eat your birthday food with.

Open 8:00 – 9:00  
Every day

### B

Luke,  
My house is all ready for Laura's surprise party. I've got the plastic glasses and straws for the drinks, and I've also got something that we can all give Laura for her birthday. I've got a card for her, too.  
Annie

### C

4:30 Saturday 2<sup>nd</sup> June  
To: Luke  
Hi Luke,  
Ricky's getting the food for the surprise party. He's getting the plastic knives, forks and spoons, too. Did you see the special candle that Annie bought for Laura? It's really nice.  
Dan

### D

Ricky

I can't get the knives, forks and spoons – most of the shops are closed now. The baker's was still open and they had a good cake and all the food we needed. That was really lucky!

6:30, 2<sup>nd</sup> June

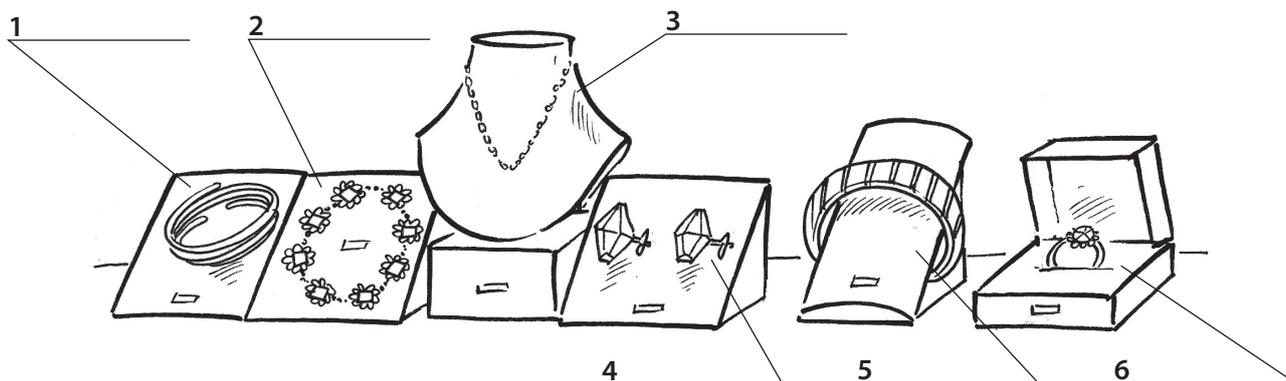
### E

Is it your birthday today? You can eat at our birthday table with a special birthday menu and fun birthday knives, forks, plates and bowls. You can even get a birthday present from us! Come and have a party with us!

1 Przeczytaj wskazówki i napisz, jaki przedmiot lub urządzenie gospodarstwa domowego jest opisane.

- 1 You use it after you wash your hair. \_\_\_\_\_
- 2 You use it after a bath. \_\_\_\_\_
- 3 You put your head on it when you sleep. \_\_\_\_\_
- 4 You pull them on the windows at night. \_\_\_\_\_
- 5 You can turn a television on and off with this. \_\_\_\_\_
- 6 You can use it when it's hot to make the air in the room move. \_\_\_\_\_

2 Podpisz przedmioty na ilustracji.



## Exam spot

3 42 Usłyszysz dwukrotnie dialog. Na podstawie informacji w nim zawartych dopasuj do każdego przedmiotu (1-4) miejsce, w którym się on znajduje (A-E). Uwaga! Jedno miejsce zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnego przedmiotu.

### Exam tip

W trakcie słuchania możesz robić notatki. Spróbuj napisać obok każdego przedmiotu, gdzie się znajduje, np.: *next to the curtains*. Dopiero po wysłuchaniu całego nagrania, zaznacz odpowiedzi, korzystając ze swoich notatek.

1



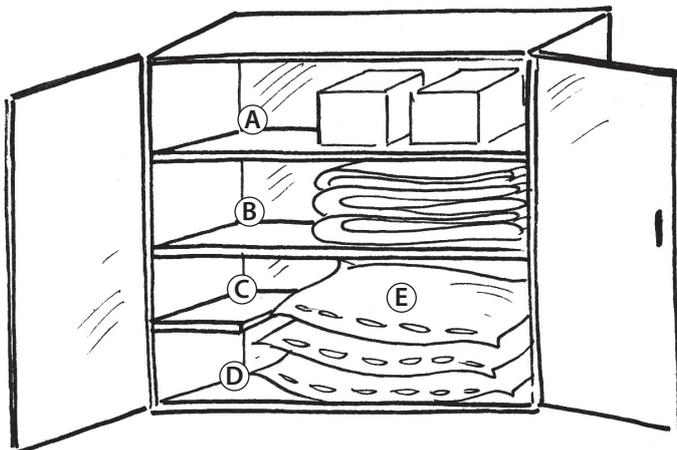
2



3



4



4 Wyobraź sobie, że sprzątasz u siebie w pokoju i masz identyczną szafkę jak ta z ćwiczenia 3. Napisz, gdzie położysz przedmioty wymienione w ramce.

pens and pencils    sports equipment: racket, baseball bat, goggles, flippers  
bags    magazines    CDs / DVDs

I'll put ...

---



---



---