

Unit 6 DVD Worksheet 2

SONG *I can*



2 Obejrzyj, zaśpiewaj i ponumeruj.















CLIL *Activities*



3 Obejrzyj, ponumeruj i połącz. ***Napisz.









read a book






- ☐ play football
 ☐ swim
 ☒ read a book
- ☐ play tennis
 ☐ play a computer game

2 Uczeń ogląda scenkę i śpiewa piosenkę. Następnie numeruje czynności w kolejności, w jakiej pojawiają się w piosence.

3 Uczeń ogląda scenkę i numeruje czynności w kolejności, w jakiej się pojawiają. Następnie dzieli je na relaksujące i ruchowe. *Uczeń łączy wyrazy z rysunkami. **Uczeń pisze wyrazy po śladzie i łączy je z rysunkami.

***Uczeń podpisuje rysunki.

Unit 6 DVD Worksheet 2

-  odtwarzanie nagrania bez robienia przerw
-  zatrzymanie nagrania w wybranych momentach
-  uzupełnianie arkusza ćwiczeń
- *** ćwiczenie umiejętności przepisanie wg wzoru


SONG *I can*

2

Rozgrzewka



- Powiedz: *What can I do?* i pokazuj różne sposoby spędzenia czasu wolnego. Dzieci zgadują. Powtórz ćwiczenie kilkakrotnie.
- Dzieci kontynuują grę w parach. Jedna osoba pyta: *What can I do?* i pokazuje jakąś czynność. Druga osoba zgaduje, co to za czynność. Gdy jej się uda, zamieniają się rolami.

Obejrzyj, zaśpiewaj i powiedz.





-  Powiedz: *Let's watch the DVD. Sing the song.* Odtwórz piosenkę i zachęć dzieci do śpiewania.
- W klasach, w których dzieci potrafią czytać po angielsku, możesz odtworzyć wersję piosenki z napisami.
- Zapytaj: *What can Minnie do?* i wysłuchaj odpowiedzi dzieci.

Odpowiedź: *Minnie can paint (a picture).*

Obejrzyj i powiedz.

-  Odtwórz nagranie ponownie ale z wyłączonym dźwiękiem. Zatrzymuj nagranie za każdym razem, kiedy postać demonstruje daną czynność. Zapytaj: *What can he/she do?* i wysłuchaj odpowiedzi dzieci.
-  Odtwórz piosenkę ponownie, aby dzieci mogły sprawdzić swoje odpowiedzi.

Obejrzyj i ponumeruj.

-  Rozdaj dzieciom Arkusz 2 (Worksheet 2). Wskazuj kolejno na zdjęcia i pytaj: *What can he/she do?* Dzieci podają nazwy czynności.
-   Powiedz: *Watch and number* i poproś dzieci, aby obejrzały nagranie i ponumerowały czynności w kolejności, w której są wspomniane w piosence. Odtwórz nagranie. Dzieci numerują zdjęcia.
-  Odtwórz piosenkę i zatrzymuj nagranie, w momencie gdy wymieniana jest kolejna czynność, aby dzieci mogły sprawdzić swoje odpowiedzi.

Odpowiedzi: *1 play football, 2 paint, 3 sing, 4 dance, 5 play basketball, 6 skip, 7 fly a kite*

Obejrzyj i ponumeruj.

- Zapytaj poszczególne dzieci: *What can you do?* Wysłuchaj odpowiedzi i poproś uczniów, aby narysowali jedną ze swoich ulubionych czynności czasu wolnego.


CLIL Activities

3

Rozgrzewka


- Wykorzystaj plakat do rozdziału 6., aby przypomnieć dzieciom czynności ruchowe i relaksujące. Wskazuj na kolejne ilustracje i zachęć dzieci, aby podały odpowiednie nazwy.
- Powiedz: *Let's do exercise!* i udawaj, że wykonujesz różne czynności ruchowe. Zachęć dzieci, aby naśladowały twoje gesty i zgadywały, jakie czynności pokazujesz. Powtórz ćwiczenie, mówiąc: *Let's relax!* i pokazując czynności relaksujące.

Obejrzyj i odpowiedz.




-  Powiedz: *Let's watch the DVD. What is Minnie great at?* Wyjaśnij, że dzieci powinny znaleźć odpowiedź na pytanie, jaką czynność Minnie potrafi świetnie wykonywać.

Odpowiedź: *play tennis / Minnie is great at tennis.*

Obejrzyj i powiedz.



-  Odtwórz nagranie z wyłączonym dźwiękiem. Zatrzymuj nagranie, w momencie gdy pojawia się kolejna czynność i poproś dzieci, aby ją nazwały. Zachęć dzieci, aby powiedziały: *It's good exercise* lub *It's relaxing* w zależności od tego, czy jest to czynność ruchowa, czy relaksująca.

Obejrzyj i ponumeruj.

-   Powiedz: *Watch and number.* Wyjaśnij, że dzieci mają za zadanie ponumerować czynności w kolejności, w jakiej pojawiają się w scenie.
-  Odtwórz nagranie ponownie, zatrzymując po każdej czynności, aby dzieci mogły sprawdzić odpowiedzi.


Odpowiedzi: *1 read a book, 2 play a computer game, 3 swim, 4 play football, 5 play tennis*

Połącz.

-   Powiedz: *Match.* Przecignij palcem wzdłuż linii łączącej rysunek książki z rysunkiem dziewczynki siedzącej w fotelu. Poproś dzieci, aby obejrzały scenkę i połączyły symbole czynności z właściwą postacią, w zależności od tego, czy jest to czynność ruchowa, czy relaksująca. Odtwórz nagranie i zatrzymuj je w trakcie każdej czynności, aby dać dzieciom czas na połączenie odpowiedzi.

Odpowiedzi: *Relaxing: 1 read a book, 2 play a computer game, Good exercise: 3 swim, 4 play football, 5 play tennis*

***Napisz

-  Unieś Arkusz 2. Wskaż na puste linie pod rysunkami i powiedz: *Write the words.* Wyjaśnij, że dzieci powinny podpisać rysunki. Wskaż na wyrazy poniżej jako wzór.
- To ćwiczenie można wykonać także na niższym poziomie trudności, z pisanem po śladzie i łączeniem wyrazów z ilustracjami lub tylko łączeniem, bez pisania.

Odpowiedzi: *1 read a book, 2 play a computer game, 3 swim, 4 play football, 5 play tennis*