

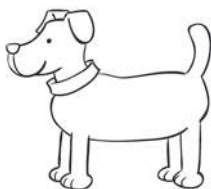
Unit 5 DVD Worksheet 1

SKETCH Where's Bobby?



1a Obejrzyj, ponumeruj i połącz. ***Napisz.







☐ tortoise

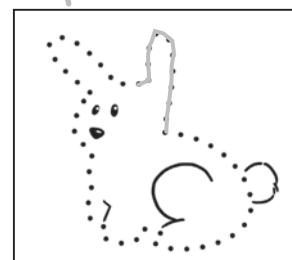
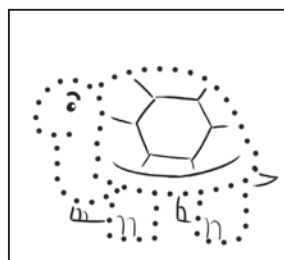
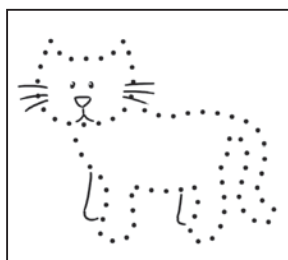
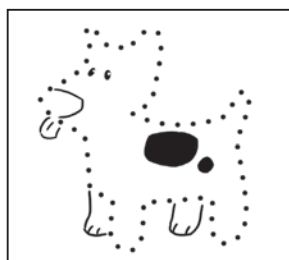
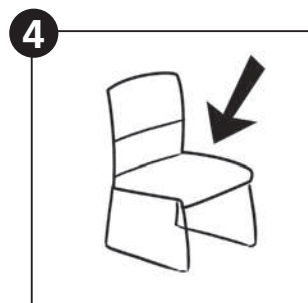
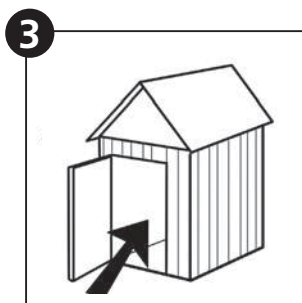
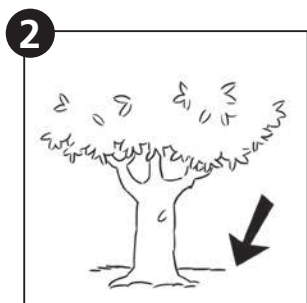
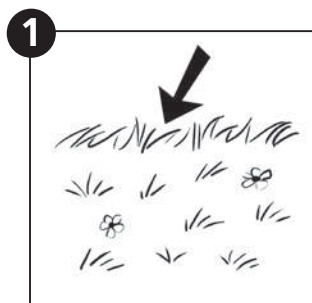
☒ dog

☐ cat

dog






1b Obejrzyj, narysuj i połącz.



1a Uczeń ogląda scenkę, numeruje zwierzęta w kolejności, w jakiej się pojawiają i łączy je z odnajdującymi je postaciami. *Uczeń łączy wyrazy z rysunkami. **Uczeń pisze wyrazy po śladzie i łączy je z rysunkami. ***Uczeń podpisuje rysunki.

1b Uczeń ogląda scenkę, rysuje zwierzęta i łączy je z miejscami, w których się ukrywają.

Unit 5 DVD Worksheet 1

-  odtwarzanie nagrania bez robienia przerw
-  zatrzymanie nagrania w wybranych momentach
-  uzupełnianie arkusza ćwiczeń
- *** ćwiczenie umiejętności przepisanie wg wzoru


SKETCH *Where's Bobby?*

1a

Rozgrzewka



- Wykorzystaj karty obrazkowe, aby przypomnieć uczniom nazwy zwierząt: *rabbit, cat, dog, duck, tortoise, owl, peacock, snail*. Pokazuj kolejne karty i zachęć dzieci, aby nazywały widoczne na nich zwierzęta. Jeśli dzieci nie pamiętają nazw, przypomnij je i poproś dzieci o powtórzenie.

Obejrzyj i odpowiedz.

- Wskaż na pudełko z DVD i wyjaśnij, że dzieci obejrzą kolejny program o rodzinie Brownów.
-  Powiedz: *Let's watch the DVD. What sort of animal is Bobby?* Wyjaśnij, że zadaniem dzieci będzie odpowiedzieć, jakim zwierzęciem jest Bobby. Odtwórz scenkę i wysłuchaj odpowiedzi dzieci.



Odpowiedź: *Bobby is a rabbit.*

Obejrzyj i ponumeruj.

-   Rozdaj dzieciom Arkusz 1 (Worksheet 1). Powiedz: *Watch and number* i wyjaśnij, że dzieci powinny ponumerować zwierzęta w kolejności, w jakiej pojawiają się w scenie. Odtwórz scenkę, zatrzymując nagranie, w momencie gdy pojawia się kolejne zwierzę, aby dać dzieciom czas na wpisanie odpowiedzi.


Odpowiedzi: *1 dog, 2 cat, 3 tortoise*

Obejrzyj i połącz.

-   Zapytaj: *Who finds the animals?* Powiedz: *Watch and match* i wyjaśnij, że zadaniem dzieci będzie połączyć zwierzęta z postaciami, które je znajdują i podnoszą. Odtwórz scenkę, zatrzymując nagranie, w momencie gdy kolejne zwierzę jest podnoszone przez daną osobę, aby dać dzieciom czas na wykonanie ćwiczenia.

Odpowiedzi: *1 dog – daddy, 2 cat – mummy, 3 tortoise – Minnie*

***Napisz

-  Unieś Arkusz 1. Wskaż na puste linie pod rysunkami i powiedz: *Write the words*. Wyjaśnij, że dzieci powinny podpisać rysunki. Wskaż na wyrazy na marginesie jako wzór.
- To ćwiczenie można wykonać także na niższym poziomie trudności, z pisanem po śladzie i łączeniem wyrazów z rysunkami lub tylko łączeniem, bez pisania.


Odpowiedzi: *1 dog, 2 cat, 3 tortoise*

1b



Rozgrzewka

- Pokaż dzieciom zwierzęta na kartach obrazkowych i poproś, aby przypomnieli ich nazwy.
- Przypomnij dzieciom przymyki: *in, on* i *under*, pokazując gestami ich znaczenie. Połóż jedną z kart obrazkowych na stole i zapytaj: *Where's the (dog)?* Zachęć dzieci do odpowiedzi: *The (dog) is on the table*. Powtarzaj ćwiczenie, wykorzystując różne karty i różne miejsca, np. *The cat is under the chair/in the bag*.

Obejrzyj i powiedz.



-  Powiedz: *Let's watch the DVD. What animals can you see?* Odtwórz scenkę, zatrzymując nagranie, w momencie gdy pojawia się kolejne zwierzę. Poproś dzieci, aby je nazwały i znów odtwarzanie nagrania, aby dzieci mogły sprawdzić swoje odpowiedzi.

Obejrzyj i narysuj.

-   Wskaż na rysunki zwierząt i powiedz: *Watch and draw*. Wyjaśnij, że zadaniem dzieci będzie obejrzyć scenkę, a następnie narysować po śladzie cztery zwierzęta w niej występujące. Odtwórz nagranie. Dzieci rysują zwierzęta. Kiedy skończą, zapytaj, jakie zwierzęta narysowały.

Odpowiedzi: *dog, cat, tortoise, rabbit*

Obejrzyj i połącz.

-  Opisz kolejno rysunki miejsc ukrycia zwierząt i zachęć dzieci do powtarzania za tobą: *on the grass, under the tree, in the shed, on the chair*.
-  Powiedz: *Watch and match*. Wyjaśnij, że zadaniem dzieci będzie obejrzyć scenkę i połączyć zwierzęta z miejscami, w których się ukrywają. Zatrzymaj nagranie po scenie, w której kolejne zwierzę zostaje odnalezione, aby dać dzieciom czas na połączenie odpowiedzi. Zachęć dzieci, aby kierowały się przede wszystkim wypowiedziami postaci. Na końcu zapytaj: *Where is Bobby?* i zachęć dzieci do odpowiedzi: *On the grass*.

Odpowiedzi: *1 rabbit, 2 tortoise, 3 dog, 4 cat*