

Unit 2 DVD Worksheet 1

SKETCH

Meet my family



1a Obejrzyj i ponumeruj.



1b Obejrzyj i połącz. *Połącz.



| |
|---|
| 1 |
| |

| |
|--|
| |
| |

| |
|--|
| |
| |

| |
|--|
| |
| |

| |
|--|
| |
| |

| |
|--|
| |
| |



sister

grandma

mummy




daddy

brother

grandpa

1a Uczeń ogląda scenkę i numeruje postaci w kolejności, w jakiej są przedstawiane.
1b Uczeń łączy zdjęcia z ich fragmentami. *Uczeń łączy wyrazy ze zdjęciami.

Unit 2 DVD Worksheet 1

-  odtwarzanie nagrania bez robienia przerw
-  zatrzymanie nagrania w wybranych momentach
-  uzupełnianie arkusza ćwiczeń
- * opcjonalne ćwiczenie umiejętności czytania


SKETCH Meet my family

1a


Rozgrzewka

- Wykorzystaj karty obrazkowe, aby przypomnieć uczniom nazwy członków rodziny: *daddy, mummy, grandpa, grandma, brother, sister*. Pokazuj kolejne karty i zachęć dzieci, aby nazywały widoczne na nich postaci. Jeśli dzieci nie pamiętają nazw, przypomnij je i poproś dzieci o powtórzenie.



Obejrzyj i powiedz.

- Wskaż na pudełko z DVD i wyjaśnij, że dzieci obejrzą kolejny program o rodzinie Brownów.
-  Powiedz: *Let's watch the DVD. Who's making a film?* Wyjaśnij, że zadaniem dzieci będzie odpowiedzieć, kto nagrywa film o rodzinie Minnie. Odtwórz scenkę i wysłuchaj odpowiedzi dzieci.

Odpowiedź: Minnie (and grandpa)


-  Odtwórz scenkę ponownie. Zatrzymuj nagranie za każdym razem, kiedy pojawia się nowa postać i poproś dzieci, aby powiedziały, kim są te osoby dla Minnie i Maxa.

Obejrzyj i ponumeruj.

-  Rozdaj dzieciom Arkusz 1 (Worksheet 1). Wskazuj kolejno na zdjęcia i pytaj: *Who's this?* Dzieci odpowiadają.
-  Powiedz: *Watch and number* i poproś uczniów, aby ponumerowali postaci na zdjęciach w kolejności, w jakiej są przedstawiane w filmie Minnie. Odtwórz scenkę ponownie. Dzieci numerują postaci.

Odpowiedzi: 1 mummy, 2 daddy, 3 brother, 4 sister, 5 grandma, 6 grandpa

Obejrzyj i powiedz.


-  Odtwórz scenkę ponownie. Zatrzymuj nagranie po każdym pytaniu dziadka: *Who's this?* Zachęć dzieci, aby przypomniały odpowiedzi Minnie i Maxa: *It's my mummy, It's my daddy, It's my brother, Max, It's my sister, Minnie, It's my grandma, It's my grandpa*. Wznawiaj odtwarzanie, aby dzieci mogły sprawdzić, czy dobrze odpowiedziały.

1b


Rozgrzewka

- Powtórz nazwy członków rodziny z całą klasą, pokazując kolejno karty obrazkowe i prosząc dzieci o nazywanie widocznych na nich postaci.
- Pomieszaj karty i przymocuj je obrazkami w stronę tablicy, tak aby uczniowie nie widzieli, jakie rysunki kryją karty. Napisz pod każdą kartą numer 1–6 i zachęć dzieci, aby zgadywały, jaka postać ukrywa się na danej karcie, np. *One – brother*.

Obejrzyj i powiedz.


-  Powiedz: *Let's watch the DVD and say hello!* Zachęć dzieci do obejrzenia scenki i przywitania się z członkami rodziny Brownów. Zatrzymuj nagranie za każdym razem, kiedy przedstawiana jest nowa postać. Zachęć dzieci, aby witały się z każdą postacią, mówiąc odpowiednio: *Hello (Mummy / Daddy / Max / Minnie / Grandma / Grandpa)*.

Połącz.

-  Wskaż na zdjęcia i ich fragmenty. Przeciągnij palcem wzdłuż linii łączącej odpowiedni fragment ze zdjęciem mamy i powiedz: *Match*. Poproś dzieci, aby połączyły fragmenty obrazków z odpowiednimi zdjęciami.

Odpowiedzi: 1 d (mummy), 2 c (daddy), 3 a (brother), 4 e (sister), 5 b (grandma), 6 f (grandpa)

*Połącz.

-  Powiedz: *Match the words with the pictures*. Unieś Arkusz 1 i przeciągnij palcem wzdłuż linii łączącej wyraz *mummy* z właściwym zdjęciem. Zachęć dzieci, aby przeczytały wyrazy i połączyły je z właściwymi zdjęciami.

Odpowiedzi: 1 mummy, 2 daddy, 3 brother, 4 sister, 5 grandma, 6 grandpa