

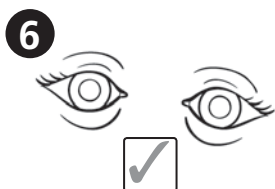
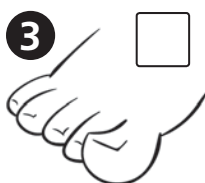
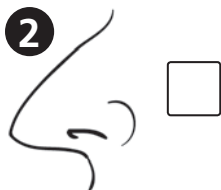
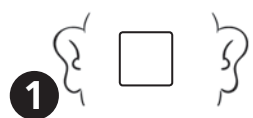
Unit 3 DVD Worksheet 1

SKETCH

I've got three eyes!



1a Obejrzyj i zaznacz. **Napisz i połącz.



mouth

ears

toes

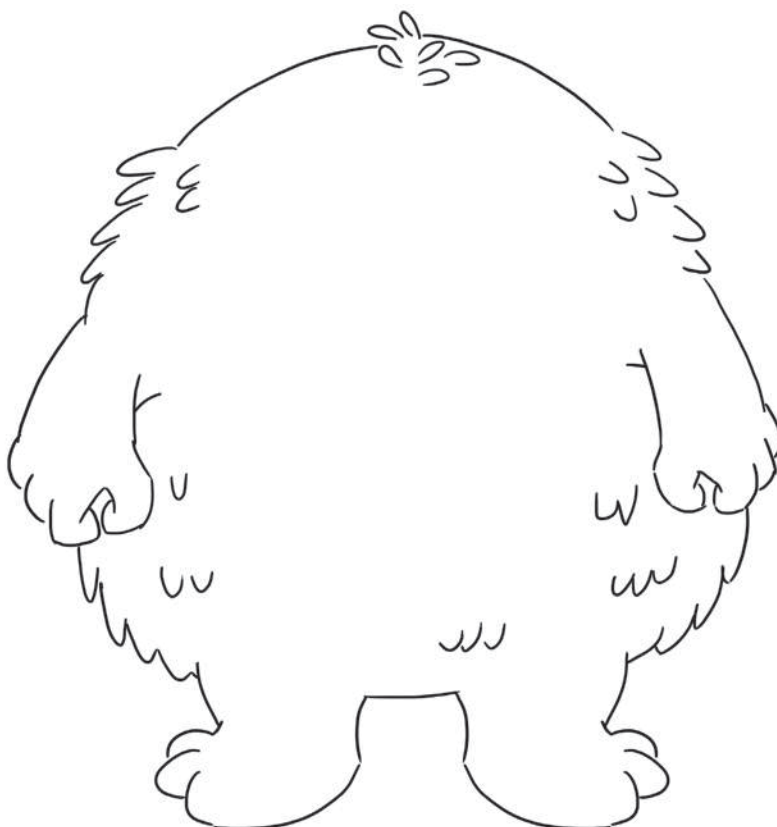
fingers

eyes

nose






1b Obejrzyj, narysuj i pokoloruj.



1a Uczeń ogląda scenkę i zaznacza części ciała potwora, które się w niej pojawiają.
*Uczeń łączy wyrazy z rysunkami. **Uczeń pisze wyrazy po śladzie i łączy je z rysunkami.
1b Uczeń ogląda scenkę i rysuje i koloruje potwora ze scenki.

Unit 3 DVD Worksheet 1

-  odtwarzanie nagrania bez robienia przerw
-  zatrzymanie nagrania w wybranych momentach
-  uzupełnianie arkusza ćwiczeń
- **** ćwiczenie umiejętności pisania po śladzie


SKETCH I've got three eyes!

1a

Rozgrzewka


- Wykorzystaj karty obrazkowe, aby przypomnieć dzieciom nazwy części ciała: *eyes, ears, mouth, nose, hands, fingers, feet, toes*. Pokazuj kolejne karty i zachęć dzieci, aby nazwały widoczne na nich części ciała. Jeśli dzieci nie pamiętają nazw, przypomnij je i poproś o powtórzenie.
- Powiedz: *nose* i zachęć dzieci, aby powtórzyły wyraz oraz dotknęły właściwej części ciała. Powtórz tę zabawę, wymieniając pozostałe części ciała. Mów nazwy części ciała coraz szybciej, zachęcając dzieci do szybkiego powtarzania i wskazywania na odpowiednie części ciała.

Obejrzyj i odpowiedz.

- Wskaż na pudełko z DVD i wyjaśnij, że dzieci obejrzą kolejny program o rodzinie Brownów.
-  Powiedz: *Let's watch the DVD. What's in grandpa's picture?* Wyjaśnij, że zadaniem dzieci będzie odpowiedzieć, co przedstawia obrazek dziadka. Odtwórz scenkę i wysłuchaj odpowiedzi dzieci.


Odpowiedź: *monster*

Obejrzyj i zaznacz.

-  Rozdaj dzieciom Arkusz 1 (Worksheet 1). Powiedz: *Watch and tick* i wyjaśnij, że dzieci powinny zaznaczyć te części ciała, których nazwy pojawiają się w scenie. Odtwórz scenkę ponownie. Dzieci zaznaczają właściwe części ciała.

Odpowiedzi: ✓ *eyes, ears, mouth, nose*

**Napisz i połącz.

-  Unieś Arkusz 1 i powiedz: *Write the words*. Wyjaśnij, że dzieci powinny napisać wyrazy po śladzie. Następnie powiedz: *Match the words with the pictures* i przeciągnij palcem wzdłuż linii łączącej wyraz *ears* z właściwym rysunkiem. Zachęć dzieci, aby napisały wyrazy po śladzie i połączyły je z właściwymi rysunkami.
- To ćwiczenie można wykonać także na niższym poziomie trudności, z pominięciem pisania po śladzie.


Odpowiedzi: *1 ears, 2 nose, 3 toes, 4 fingers, 5 mouth, 6 eyes*

1b

Rozgrzewka



- Wskaż na siebie i zapytaj dzieci: *Have I got three eyes?* Zachęć dzieci, aby zaprotestowały. Wskaż na swoje oczy i policz: *I've got one, two eyes!*
- Zapytaj wybrane losowo dziecko: *Have you got four ears?* Zachęć klasę do podania właściwej odpowiedzi. Wskaż na uszy dziecka i policz: *You've got one, two ears.*

Obejrzyj i odpowiedz.




-  Powiedz: *Let's watch the DVD. Has grandpa's monster got a small mouth or a big mouth?* Użyj gestów, aby wyjaśnić znaczenie pytania. Poproś dzieci, aby obejrzały scenkę i znalazły odpowiedź na pytanie. Wysłuchaj odpowiedzi dzieci.

Odpowiedź: *Grandpa's monster has got a big mouth.*

Obejrzyj i powiedz.

-  Odtwórz ponownie scenkę, zatrzymując nagranie po słowach dziadka: *I've got ...* Zachęć dzieci, aby przypomniały resztę zdania wypowiedzianego przez dziadka: *... one mouth and three noses.*
-  Odtwórz scenkę, zatrzymując nagranie przed każdym pytaniem dzieci i mamy oraz odpowiedziami dziadka. Zachęć uczniów do zadawania pytań i podawania odpowiedzi. Wznawiaj odtwarzanie nagrania, aby dzieci mogły sprawdzić swoje odpowiedzi.

Obejrzyj, narysuj i pokoloruj.

-  Wskaż na rysunek potwora i powiedz: *Let's draw grandpa's monster*. Wyjaśnij, że dzieci będą rysować potwora ze scenki.
-  Odtwórz scenkę. Zatrzymuj nagranie za każdym razem, kiedy dziadek mówi, ile poszczególnych części ciała ma potwór na jego rysunku. Zachęć dzieci, aby powtórzyły liczby i nazwy części ciała.
-  Dzieci rysują potwora: troje oczu, czworo uszu, jedno usta i trzy nosy. Następnie kolorują rysunek.

Odpowiedź: *Grandpa's monster has got three eyes, four ears, one mouth and three noses.*

Zagraj w Monster game.

- Wyjaśnij, że dzieci zagrają w *Monster game*, którą widziały w scenie, tj. spróbują zgadnąć i stworzyć kopię potwora narysowanego przez przeciwnika. Połącz dzieci w pary lub grupy albo zaproś je do zagrania całą klasą przeciwko tobie.