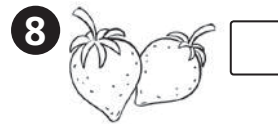
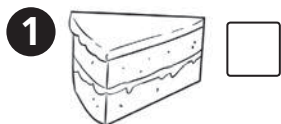


Unit 4 DVD Worksheet 2

SONG I like food



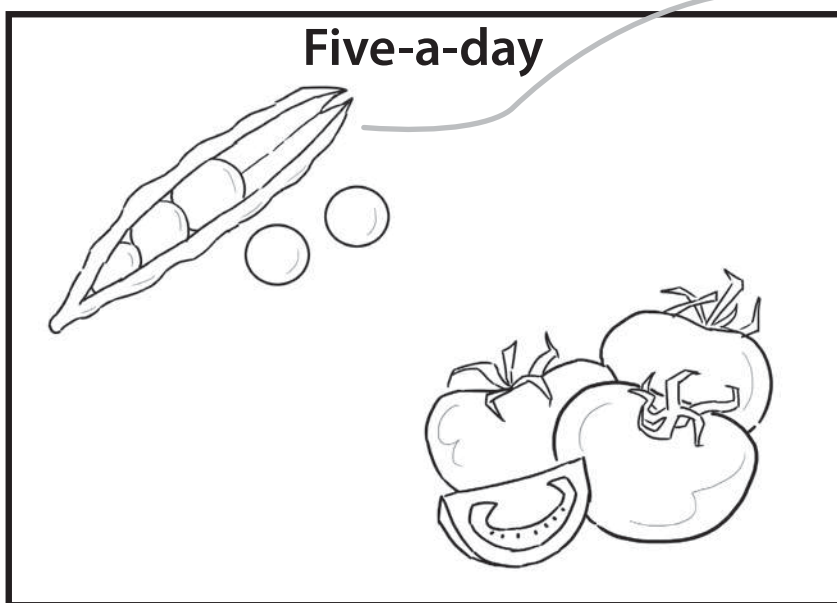
2 Obejrzyj i zaśpiewaj. Zaznacz i narysuj.



CLIL Five-a-day food



3 Obejrzyj i narysuj. **Napisz i połącz.



tomatoes

peas




orange juice

spinach

melon

2 Uczeń ogląda scenkę i śpiewa piosenkę. Następnie zaznacza produkty spożywcze, które są wspomniane w piosence i w pustej ramce rysuje swój ulubiony produkt.
3 Uczeń ogląda scenkę i rysuje trzy brakujące produkty z zestawu 'Five-a-day'. *Uczeń łączy wyrazy z rysunkami.
**Uczeń pisze wyrazy po śladzie i łączy je z rysunkami.

Unit 4 DVD Worksheet 2

-  odtwarzanie nagrania bez robienia przerw
-  zatrzymanie nagrania w wybranych momentach
-  uzupełnianie arkusza ćwiczeń
- ** ćwiczenie umiejętności pisania po śladzie


SONG *I like food*

2




Rozgrzewka

- Poproś dzieci, aby stanęły w kręgu. Wręcz pierwszemu dziecku po twojej prawej stronie jedną z kart obrazkowych, np. przedstawiającą jabłko, i poproś, aby powiedziało do następnego dziecka zgodnie z prawdą: *I like apples* lub *I don't like apples* i przekazało mu kartę. Dziecko, które otrzymało kartę mówi zdanie o swoich upodobaniach do kolejnego dziecka i karta jest przekazywana dalej. W tym czasie wręcz pierwszemu uczniowi kolejną kartę i powtórz ćwiczenie. Dzieci kontynuują zabawę, przekazując sobie karty w kręgu i mówiąc zdania.
- Pokaż dzieciom plakat do rozdziału 4. i zachęć, aby przypomnieli nazwy przedstawionych na nim produktów: *orange juice, spinach, melon, tomatoes*. Następnie zadawaj poszczególnym dzieciom pytania o ich upodobania, np. *Do you like orange juice?* Zachęć dzieci do udzielania odpowiedzi.

Obejrzyj i zaśpiewaj.


-  Powiedz: *Let's watch the DVD. Sing the song.* Odtwórz piosenkę i zachęć dzieci do śpiewania.
- W klasach, w których dzieci potrafią czytać po angielsku, możesz odtworzyć wersję piosenki z napisami.

Obejrzyj i zaznacz.

-  Rozdaj dzieciom Arkusz 2 (Worksheet 2). Wskazuj kolejno na rysunki i pytaj: *What's this?* Dzieci podają nazwy produktów.
-   Powiedz: *Watch and tick* i poproś dzieci, aby obejrzały nagranie i zaznaczyły te produkty, które są wspomniane w piosence. Odtwórz piosenkę i zatrzymuj nagranie, w momencie gdy pada nazwa kolejnego produktu, aby dać dzieciom czas na zaznaczenie rysunku.

Odpowiedzi: ✓ *fish, chips, broccoli, strawberries, cake, bananas*

Narysuj.

-  Wskaż na pustą ramkę i powiedz: *Draw your favourite food.* Wyjaśnij, że dzieci powinny narysować w ramce swój ulubiony produkt spożywczy. Podczas gdy dzieci wykonują zadanie, monitoruj ich pracę, podchodząc i pytając, co rysują. Podaj angielskie nazwy rysowanych produktów, jeśli dzieci ich nie znają.


CLIL *Five-a-day food*

3

Rozgrzewka



- Wykorzystaj plakat do rozdziału 4., aby przypomnieć dzieciom nazwy produktów żywnościowych.
- Powiedz: *Five-a-day* i przypomnij dzieciom, że owoce i warzywa powinny być spożywane pięć razy dziennie. Przymocuj do tablicy karty obrazkowe z produktami i zachęć dzieci, aby powiedziały, które z produktów to warzywa, a które owoce (warzywa: *carrots, broccoli*, owoce: *apples, strawberries*).

Obejrzyj i odpowiedz.

-  Powiedz: *Let's watch the DVD. Does grandpa like spinach?* Odtwórz scenkę, a następnie wysłuchaj odpowiedzi dzieci.

Odpowiedź: *Yes, granpa loves spinach!*

Obejrzyj i narysuj.


-  Wskaż na groszek na rysunku. Zapytaj: *Can peas be part of five-a-day?* i poproś dzieci, aby powiedziały czy groszek należy do kategorii produktów, które powinniśmy jeść pięć razy dziennie.
-  Powiedz: *Let's watch the DVD. Which food products are part of Max and Minnie's five-a-day?* Zachęć dzieci, aby zapamiętały, które produkty jedzą Max i Minni w ramach pięciu porcji warzyw i owoców dziennie. Odtwórz nagranie i wysłuchaj odpowiedzi.

Odpowiedź: *peas, spinach, tomatoes, melon, orange juice*

- Powiedz: *Draw Max and Minnie's five-a-day.* Poproś dzieci, aby w ramce narysowały brakujące produkty, które Max i Minnie jedzą w ramach pięciu porcji warzyw i owoców dziennie.

Odpowiedzi: *brakujące produkty: szpinak, melon i sok pomarańczowy*

**Napisz i połącz.

-  Unieś Arkusz 2 i powiedz: *Write the words.* Wyjaśnij, że dzieci powinny napisać wyrazy po śladzie. Następnie powiedz: *Match the words with the pictures* i przeciągnij palcem wzdłuż linii łączącej wyraz *peas* z właściwym produktem. Zachęć dzieci, aby napisały wyrazy po śladzie i połączyły je z właściwymi rysunkami.
- To ćwiczenie można wykonać także na niższym poziomie trudności, z pominięciem pisania po śladzie.