

Unit 6 DVD Worksheet 1

SKETCH

What can you do?



1a Obejrzyj i zaznacz. ***Napisz.


☐

☒
☐

skip

☐

sing

☐

dance

☐

paint

☐

play football

☒

play basketball


☐

☐

☐

☐


1b Obejrzyj i zaznacz ✓ lub x.


☒

☐

☐

☐

☐




1a Uczeń ogląda scenkę i zaznacza te czynności, które się w niej pojawiają.

*Uczeń łączy wyrazy z rysunkami. **Uczeń pisze wyrazy po śladzie i łączy je z rysunkami.

***Uczeń podpisuje rysunki.

1b Uczeń ogląda scenkę i zaznacza, które czynności dana postać potrafi wykonywać (✓), a których nie (x).

Unit 6 DVD Worksheet 1

-  odtwarzanie nagrania bez robienia przerw
-  zatrzymanie nagrania w wybranych momentach
-  uzupełnianie arkusza ćwiczeń
- *** ćwiczenie umiejętności przepisanie wzoru

SKETCH


What can you do?

1a

Rozgrzewka


- Wykorzystaj karty obrazkowe, aby przypomnieć uczniom nazwy czynności wykonywanych w czasie wolnym: *play football, play basketball, skip, run, dance, fly a kite, sing, paint*. Pokazuj dzieciom kolejne karty i zachęć je, aby nazywały zilustrowane na obrazkach czynności. Jeśli dzieci nie pamiętają nazw, przypomnij je i poproś dzieci o powtórzenie.
- Naśladuj różne czynności. Dzieci zgadują, jakie czynności pokazujesz.

Obejrzyj i odpowiedz.



- Wskaż na pudełko z DVD i wyjaśnij, że dzieci obejrzą kolejny program o rodzinie Brownów.
-  Powiedz: *Let's watch the DVD. Can daddy sing?* Wyjaśnij, że zadaniem dzieci będzie odpowiedzieć, czy tata Maxa i Minnie umie śpiewać. Odtwórz scenkę i wysłuchaj odpowiedzi dzieci.

Odpowiedź: No, he can't sing!

Obejrzyj i zgadnij.


-  Odtwórz scenkę i zatrzymuj nagranie po następujących pytaniach: *Can you play basketball? / Max, can you play basketball? / Mum, can you play basketball?* Zachęć dzieci, aby odgadły, jaka będzie odpowiedź. Wznawiaj nagranie, aby dzieci mogły sprawdzić, czy dobrze odgadły.

Obejrzyj i zaznacz.

-   Rozdaj dzieciom Arkusz 1 (Worksheet 1). Powiedz: *Watch and tick* i wyjaśnij, że dzieci powinny zaznaczyć te czynności, które są wspomniane w scenie. Odtwórz scenkę, zatrzymując nagranie, w momencie gdy wspomniana jest dana czynność, aby dać dzieciom czas na zaznaczenie odpowiedzi.

Odpowiedzi: ✓ *play basketball, dance, sing, play football*

***Napisz

-  Unieś Arkusz 1. Wskaż na puste linie pod rysunkami i powiedz: *Write the words*. Wyjaśnij, że dzieci powinny podpisać rysunki. Wskaż na wyrazy na marginesie jako wzór.
- To ćwiczenie można wykonać także na niższym poziomie trudności, z pisanem po śladzie i łączeniem wyrazów z rysunkami lub tylko łączeniem, bez pisania.


Odpowiedzi: 1 *dance*, 2 *play basketball*, 3 *skip*, 4 *paint*, 5 *play football*, 6 *sing*

1b



Rozgrzewka

- Pokaż dzieciom czynności na kartach obrazkowych i poproś, aby przypomnieli ich nazwy.
- Powiedz dzieciom, że dowiedzą się, które czynności potrafisz wykonywać, a których nie. Pokaż jedną kartę i poproś ochotnika, aby zapytał cię: *Can you (sing)?* Udziel prawdziwej odpowiedzi: *Yes, I can* lub *No, I can't*. Powtórz ćwiczenie z pozostałymi kartami i różnymi ochotnikami.
- Rozdaj karty ośmiorgu dzieciom i poproś, aby zapytały jak największą liczbę osób w klasie, czy potrafią wykonywać daną czynność. Uczniowie chodzą po klasie i zadają pytania: *Can you (run)?* Dzieci zapytane, odpowiadają: *Yes, I can* lub *No, I can't*. Następnie możesz powtórzyć ćwiczenie, wręczając karty innym uczniom.

Obejrzyj, powiedz i zgadnij.

-  Powiedz: *Let's watch the DVD. Repeat the questions and guess the answers*. Wyjaśnij, że dzieci będą powtarzać pytania i zgadywać odpowiedzi. Odtwórz scenkę, zatrzymując nagranie po każdym pytaniu. Poproś dzieci, aby powtórzyły pytanie i zgadły odpowiedź pytanego postaci. Wznów odtwarzanie scenki, aby dzieci mogły sprawdzić, czy dobrze odgadły.

Obejrzyj i zaznacz.

-   Wskaż na zdjęcia postaci i powiedz: *Watch and tick*. Wyjaśnij, że zadaniem dzieci będzie obejrzeć scenkę i zaznaczyć symbolem ✓ czynności, które postaci potrafią wykonywać, a symbolem X te, których nie potrafią. Odtwórz nagranie, zatrzymując po każdej wspomnianej przez daną postać czynności, aby dać dzieciom czas na zaznaczenie odpowiedzi.

Odpowiedzi: *Minnie – play basketball ✓, Max – play basketball ✓, mummy – play basketball X, daddy – sing X, grandpa – play football ✓*