

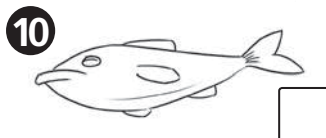
Unit 4 DVD Worksheet 1

SKETCH I like peas!



1a Obejrzyj i zaznacz. **Napisz i połącz.

apples
cake
fish
strawberries
orange juice



carrots

spinach

bananas

peas

chips






1b Obejrzyj i zaznacz ✓ lub X.



1a Uczeń ogląda scenkę i zaznacza produkty, których nazwy słyszy. *Uczeń łączy wyrazy z rysunkami.
**Uczeń pisze wyrazy po śladzie i łączy je z rysunkami.

1b Uczeń ogląda scenkę i zaznacza, które produkty dana postać lubi (✓), a których nie (X).

Unit 4 DVD Worksheet 1

-  odtwarzanie nagrania bez robienia przerw
-  zatrzymanie nagrania w wybranych momentach
-  uzupełnianie arkusza ćwiczeń
- **** ćwiczenie umiejętności pisania po śladzie


SKETCH I like peas!

1a

Rozgrzewka


- Podziel dzieci na pary i poproś, aby przypomniały sobie wspólnie nazwy produktów żywnościowych, które znają po angielsku.
- Pokaż dzieciom karty obrazkowe z produktami i poproś, aby wymienili ich nazwy: *carrots, fish, chips, apples, broccoli, strawberries, cake, bananas*.
- Zapytaj, czy dzieci znają także nazwy innych produktów żywnościowych po angielsku. Wysłuchaj odpowiedzi dzieci. Po każdym wymienionym słowie naszkicuj odpowiadający mu produkt na tablicy, aby wszystkie dzieci je zrozumiały.

Obejrzyj i odpowiedz.

- Wskaż na pudełko z DVD i wyjaśnij, że dzieci obejrzą kolejny program o rodzinie Brownów.
-  Powiedz: *Let's watch the DVD. Who's in the kitchen?* Wyjaśnij, że zadaniem dzieci będzie odpowiedzieć, które osoby znajdują się w kuchni. Odtwórz scenkę i wysłuchaj odpowiedzi.


Odpowiedź: *grandpa, Minnie, Max, mummy*

Obejrzyj i zaznacz.

-  Rozdaj dzieciom Arkusz 1 (Worksheet 1). Powiedz: *Watch and tick* i wyjaśnij, że dzieci powinny zaznaczyć te produkty, których nazwy pojawiają się w scenie. Odtwórz scenkę, zatrzymując nagranie, w momencie gdy postaci mówią o kolejnym produkcie, aby dać dzieciom czas na zaznaczenie odpowiedzi.

Odpowiedzi: ✓ *apples, bananas, strawberries, carrots, peas, fish, chips*

**Napisz i połącz.

-  Unieś Arkusz 1 i powiedz: *Write the words*. Wyjaśnij, że dzieci powinny napisać wyrazy po śladzie. Następnie powiedz: *Match the words with the pictures* i przeciągnij palcem wzdłuż linii łączącej wyraz *apples* z właściwym rysunkiem. Zachęć dzieci, aby napisały wyrazy po śladzie i połączyły je z właściwymi rysunkami.
- To ćwiczenie można wykonać także na niższym poziomie trudności, z pominięciem pisania po śladzie.



Odpowiedzi: 1 *spinach*, 2 *bananas*, 3 *apples*, 4 *orange juice*, 5 *strawberries*, 6 *peas*, 7 *cake*, 8 *carrots*, 9 *chips*, 10 *fish*

1b



Rozgrzewka

- Pokaż dzieciom produkty na kartach obrazkowych i poproś, aby przypomnieli ich nazwy.
- Pokazuj kolejno karty obrazkowe z produktami i zadawaj pytania poszczególnym dzieciom: *Do you like (strawberries)?* Zachęć dzieci do odpowiedzi: *Yes, I do* lub *No, I don't*.

Obejrzyj i powiedz.

-  Powiedz: *Let's watch the DVD*. Odtwórz scenkę, zatrzymując nagranie po następujących kwestiach, prosząc dzieci o ich powtórzenie:
Max, do you like apples? Yes, I do. I like apples. / Do you like bananas, Grandpa? Yes, I do. But I don't like strawberries. / I like bananas, but I don't like carrots. / I like carrots.
-  Odtwórz scenkę, zatrzymując nagranie przed każdym pytaniem dzieci i mamy oraz odpowiedziami dziadka. Zachęć uczniów do zadawania pytań i podawania odpowiedzi. Wznawiaj odtwarzanie nagrania, aby dzieci mogły sprawdzić swoje odpowiedzi.
- Wykorzystaj karty obrazkowe do zadawania pytań poszczególnym dzieciom: *Do you like (carrots)?* Zachęć dzieci do budowania dłuższych zdań w odpowiedzi, np. *Yes, I do. I like (carrots), but I don't like (cake).*
- Przymocuj karty obrazkowe do tablicy. Połącz dzieci w pary i poproś, aby pytały się wzajemnie, czy lubią dane produkty, i udzielały odpowiedzi.

Obejrzyj i zaznacz.

-  Wskaż na postaci na zdjęciach oraz na produkty na rysunkach i zapytaj: *Do they like the food products or not?* Wyjaśnij uczniom, że będą zaznaczać symbolem ✓ te produkty, które postaci lubią, a symbolem X te, których nie lubią.
-  Odtwórz scenkę. Zatrzymuj nagranie za każdym razem, kiedy postaci mówią, czy lubią dany produkt, czy nie. Dzieci wpisują odpowiednie symbole.

Odpowiedzi: *mummy – carrots ✓, grandpa – strawberries X, fish ✓, Max – apples ✓, peas ✓, Minnie – bananas ✓, carrots X*

Zagraj w Guessing game.

- Przymocuj karty obrazkowe z produktami do tablicy. Zachęć dzieci, aby zgadywały, które produkty lubisz, a których nie. Dzieci zwracają się do ciebie, mówiąc np. *You like strawberries, You don't like fish*. Powiedz dzieciom, czy właściwie zgadły.