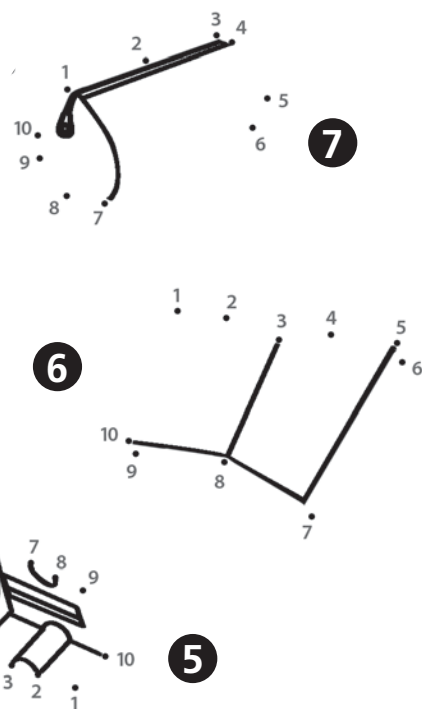
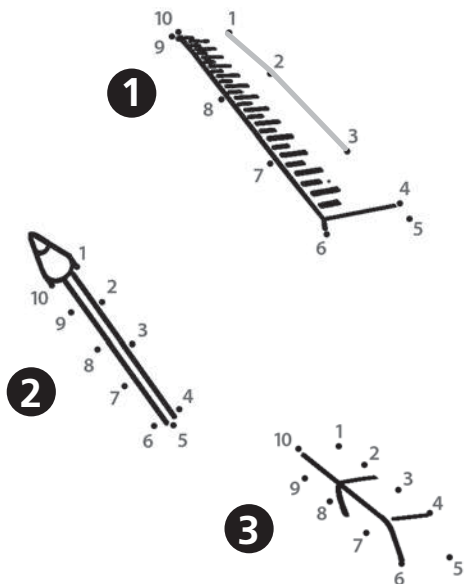


Unit 1 DVD Worksheet 2

SONG *My school bag*



2 Obejrzyj, zaśpiewaj i narysuj.



CLIL *Classroom behaviour*



3 Obejrzyj i ponumeruj. *Połącz.



Be quiet, please!

Sit down, please!




Put your things away!

Stand up, please!

Put your hand up, please!

2 Uczeń ogląda scenkę i śpiewa piosenkę. Następnie łączy kropki i rysuje przybory szkolne.
3 Uczeń ogląda scenkę i numeruje rysunki w takiej kolejności, w jakiej pojawiają się w niej odpowiadające im polecenia. *Uczeń łączy polecenia z rysunkami.

Unit 1 DVD Worksheet 2

-  odtwarzanie nagrania bez robienia przerw
-  zatrzymanie nagrania w wybranych momentach
-  uzupełnianie arkusza ćwiczeń
- * opcjonalne ćwiczenie umiejętności czytania


SONG *My school bag*

2


Rozgrzewka

- Pokaż dzieciom kolejno przybory szkolne na kartach obrazkowych i poproś, aby przypomniały ich nazwy.



Obejrzyj i zaśpiewaj.

-  Powiedz: *Let's watch the DVD. Sing the song.* Odtwórz piosenkę i zachęć dzieci do śpiewania.
- W klasach, w których dzieci potrafią czytać po angielsku, możesz odtworzyć wersję piosenki z napisami.

Obejrzyj i zgadnij.

-  Powiedz: *Listen to the song and guess grandpa's words.* Odtwórz piosenkę ponownie i zatrzymaj zanim dziadek zacznie śpiewać. Zachęć uczniów, aby przypomnieli, o jakie przedmioty prosiły dzieci dziadka, i zaśpiewali jego słowa: *A ruler, a pencil. Here you are.* Kiedy dzieci zaśpiewają właściwie, kontynuuj odtwarzanie piosenki, zatrzymując nagranie za każdym razem, gdy dzieci poproszą o kolejne przedmioty. Uczniowie śpiewają kwestie dziadka.

Obejrzyj i narysuj.

- Poproś dzieci, aby położyły przed sobą na ławce następujące przybory: linijkę, ołówek, gumkę, kredkę, temperówkę, książkę i piórnik.
-  Poproś dzieci, aby unosiły przybory, kiedy słyszą ich nazwy w piosence. Zatrzymuj nagranie, aby dzieci zdążyły znaleźć właściwy przedmiot.
-  Rozdaj dzieciom Arkusz 2 (*Worksheet 2*). Wskaż na przykład w ćwiczeniu 2. i przeciągnij palcem wzdłuż linii łączącej kropki na rysunku linijki. Powiedz: *Draw* i poproś dzieci, aby połączyły kropki i narysowały siedem przyborów szkolnych wymienionych w piosence. Zapytaj dzieci, jakie przedmioty narysowały.

Odpowiedzi: 1 ruler, 2 pencil, 3 rubber, 4 crayon, 5 sharpener, 6 book, 7 pencil case


CLIL *Classroom behaviour*

3




Rozgrzewka

- Wybierz jedno dziecko i wydaj mu polecenie: *Put your hand up, please!* Zachęć je do wykonania odpowiedniej czynności. Następnie wybierz inne dziecko i powtórz polecenie. Kontynuuj ćwiczenie aż kilkoro uczniów będzie trzymać ręce w górze. Wtedy powiedz: *Everyone, put your hands down, please!* i zademonstruj wykonanie polecenia. Dzieci opuszczają ręce.
- Powtórz ćwiczenie z poleceniami: *Stand up, please! / Everyone, stand up, please! / Everyone, sit down, please!*
- Zagraj w grę. Wskazuj na zmianę na pojedynczych uczniach i na całą klasę oraz wydawaj polecenia, np. *(Everyone) Stand up / Sit down / Put your hand up / Put your hand down, please!* Powtarzaj polecenia coraz szybciej i zachęcaj dzieci do ich wykonywania.


Obejrzyj i wykonaj.

-  Powiedz: *Let's watch the DVD. Do what the teacher says* i wyjaśnij, że uczniowie powinni wykonywać polecenia nauczycielki. Odtwórz scenkę i zachęć dzieci do wykonywania poleceń, które słyszą w nagraniu. Zatrzymuj nagranie po każdym poleceniu, aby dzieci zdążyły je wykonać.

Obejrzyj i ponumeruj.

-  Wskaż na rysunki w ćwiczeniu 3. Powiedz: *Watch and number.* Wyjaśnij, że uczniowie powinni ponumerować rysunki w kolejności, w jakiej pojawiają się w scenie odpowiadające im polecenia.
-  Odtwórz scenkę. Dzieci oglądają i numerują rysunki.
-  Odtwórz scenkę i zatrzymuj po każdym poleceniu, aby dzieci mogły sprawdzić swoje odpowiedzi.

*Połącz.

-  Powiedz: *Match the instructions with the pictures.* Unieś Arkusz 2. i przeciągnij palcem wzdłuż linii łączącej polecenie *Sit down, please!* z właściwym rysunkiem. Zachęć dzieci, aby przeczytały polecenia i połączyły je z właściwymi rysunkami.

Odpowiedzi: 1 Sit down, please!, 2 Be quiet, please!, 3 Put your hand up, please!, 4 Stand up, please!, 5 Put your things away!