

## 1 Przeczytaj tekst. Wykonaj zadania a–c.

- a Podkreśl na czerwono czasownik *is* oraz towarzyszące mu przymiotniki.  
 b Podkreśl na zielono czasownik *will* oraz towarzyszące mu zwroty.  
 c Uzupełnij tabelę podkreślonymi wyrażeniami.



Sam is my older brother. He's really good at biology and chemistry. I think he will become a great doctor because he likes people and he is very friendly. He is also calm and patient. I think Sam will go to university and then he will move out of our parents' house. Maybe, he will live in the United States. He will work in a big hospital and he will help people, especially children. I'm sure my brother will find a cure for some serious illness.

Sam is	<u>really good at biology and chemistry,</u>
Sam will	<u>become a great doctor,</u>

2 **PROJECT 2** Wykonaj *Project 2* ze str. 43. podręcznika. Pracuj wg planu poniżej.

## Plan pracy:

- 1 Użyj tekstu z ćwiczenia 1. jako wzoru.
- 2 Wybierz osobę, o której chcesz napisać.
- 3 Zastanów się, kim ta osoba będzie i jak może wyglądać jej przyszłość.
- 4 Uzupełnij tabelę.
- 5 Opisz przyszłość wybranej osoby, korzystając z informacji z tabeli.

_____	<u>is</u>
_____	<u>will</u>