

1 Przeczytaj informacje w tabeli i uzupełnij e-mail. Narysuj zwierzę zgodnie z opisem.

place	Madagascar
size	as big as a beaver
colour	orange and green fur with yellow spots, very soft
parts of the body	tail: very long, red ears: big, yellow legs: shorter than a kangaroo's legs, longer than a penguin's whiskers: long nose: nice, black eyes: beautiful, blue, bigger than owl's eyes

Dear parents,

I'm on Madagascar and I'm looking at an amazing animal. It is not very big. It is as big as a ¹ _____ but it's not brown. Its fur is ² _____ and green with ³ _____ spots. It looks very soft. It has got a very long red ⁴ _____ and big yellow ⁵ _____. Its legs are ⁶ _____ than a kangaroo's legs but ⁷ _____ than a penguin's legs. It has got ⁸ _____ whiskers and a nice ⁹ _____ nose. The animal has got beautiful ¹⁰ _____ eyes which are ¹¹ _____ than the eyes of an owl. I'm going to send you a picture of it.

I think I should give it a name. Have you got any ideas?

See you soon,

Jack

2 PROJECT 2 Wykonaj *Project 2* ze str. 55. podręcznika. Pracuj wg planu poniżej.

Plan pracy:

- 1 Użyj tekstu z ćwiczenia 1. jako wzoru.
- 2 Wyobraź sobie, że jesteś odkrywcą poszukującym nowego gatunku zwierzęcia.
- 3 Uzupełnij tabelę informacjami na temat zwierzęcia, które odkryłeś/odkryłaś.
- 4 Opisz zwierzę. Możesz wykonać jego rysunek.

place	_____
size	_____
colour	_____
parts of the body	_____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____