

# 1 Przeczytaj tekst. Wykonaj zadania a–c.

- Uzupełnij tekst informacjami z tabeli oraz czasownikami *was* lub *were*.
- Podkreśl na zielono nazwy dni tygodnia i godziny.
- Podkreśl na czerwono czasowniki *was* i *were*.

On Monday at 10:30 am two students were at school. One student <sup>1</sup> \_\_\_\_\_ because he/she was ill. On Thursday at 9:00 pm two students <sup>2</sup> \_\_\_\_\_. One student <sup>3</sup> \_\_\_\_\_. On Saturday at 6:30 pm one student <sup>4</sup> \_\_\_\_\_ with friends. One student <sup>5</sup> \_\_\_\_\_. One student <sup>6</sup> \_\_\_\_\_ with his/her brother and sister.

	Where were you ...		
	on Monday at 10:30 am?	on Thursday at 9:00 pm?	on Saturday at 6:30 pm?
<b>Student A</b>	at school	at home	at the cinema with friends
<b>Student B</b>	at school	at home	at his/her grandparents' house
<b>Student C</b>	at home (ill)	at a guitar lesson	at the swimming pool with his/her brother and sister

# 2 (PROJECT 2) Wykonaj Project 2 ze str. 83. podręcznika. Pracuj wg planu poniżej.

Plan pracy:

- Użyj tekstu z ćw. 1. jako wzoru.
- Wybierz trzy dni tygodnia oraz wymyśl trzy różne godziny. Uzupełnij pytania w tabeli.
- Zadaj pytania i zapisz odpowiedzi.
- Opisz wyniki ankiety.

	Where were you ...		
	on _____ at _____?	on _____ at _____?	on _____ at _____?
<b>Student A</b>			
<b>Student B</b>			
<b>Student C</b>			