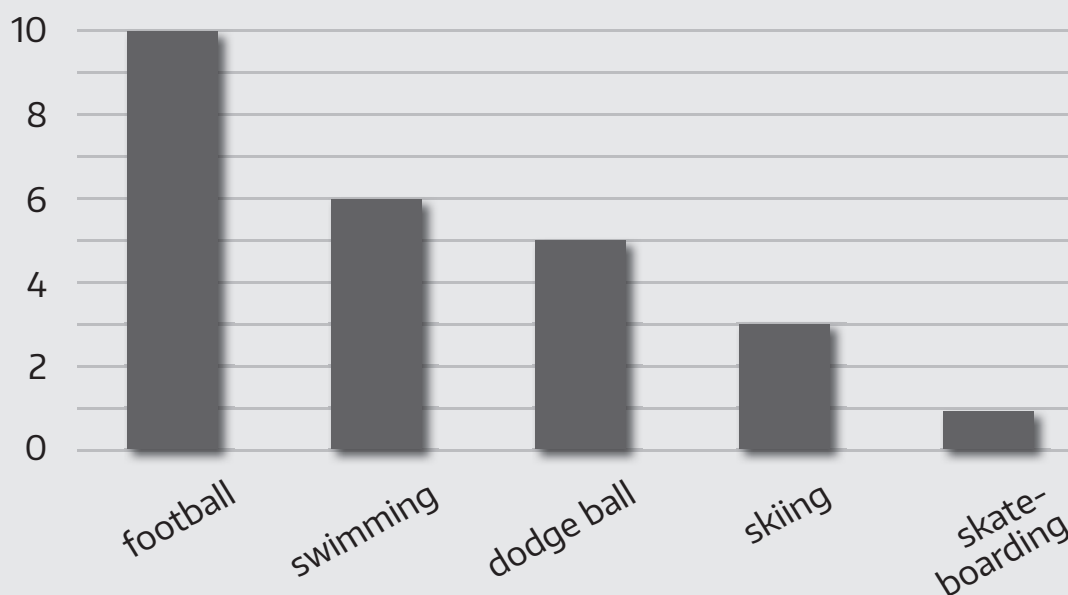


## 1 Przeczytaj tekst. Wykonaj zadania a–c.

- Podkreśl na czerwono przymiotniki w stopniu wyższym.
- Podkreśl na zielono przymiotniki w stopniu najwyższym.
- Uzupełnij tabelkę podkreślonymi przymiotnikami.

The most popular sport in my class is football. Ten students think it is the best sport in the world. Football is more popular than swimming, dodge ball, skiing and skateboarding. Six students like swimming. Swimming is more popular than dodge ball, skiing and skateboarding. Five students like dodge ball. Three students think skiing is the most exciting sport. Skiing is more popular than skateboarding. Only one student likes skateboarding.



comparative	
superlative	<i>the most popular</i>

## 2 (PROJECT 2) Wykonaj Project 2 ze str. 45. podręcznika. Pracuj wg planu poniżej.

### Plan pracy:

- Użyj tekstu z ćw. 1. jako wzoru.
- Przepisz z tablicy nazwy sportów, które zapisali uczniowie.
- Policz, ile razy wymieniono każdy sport i zanotuj liczbę obok nazwy.
- Przedstaw wyniki za pomocą wykresu słupkowego.
- Zwróć uwagę na zapisane w tabeli przymiotniki w stopniu wyższym i najwyższym.
- Opisz wyniki przeprowadzonej ankiety, korzystając z wykresu oraz informacji z tabeli.