









1 Wykonaj zadania a–b.

- a) Popatrz na ilustracje i napisz wyrazy.
 b) Przeczytaj nazwy sportów i zaznacz (✓) sprzęt potrzebny do wykonywania każdego z nich.

| | tennis | swimming | ice hockey | basketball |
|---|--------|----------|------------|------------|
| <u>h e l m e t</u>  | | | ✓ | |
| 1 _ _ _ g _ _ _  | | | | |
| 2 _ _ _ _ k _ _ _  | | | | |
| 3 t _ _ _ _ _ c _ _ _  | | | | |
| 4 _ e _ _ _ _  | | | | |
| 5 _ _ _ p _ _ _  | | | | |
| 6 _ _ _ _ _ t  | | | | |
| 7 _ _ a _ _ _  | | | | |

Połącz w pary przymiotniki o przeciwnym znaczeniu. Przeczytaj nazwy sportów i napisz obok nich przymiotniki, które twoim zdaniem najlepiej je opisują.

skiing – _____

3 Narysuj swój ulubiony sport i opisz go trzema przymiotnikami z ćwiczenia 2.

[illegible]
