

# 1 Przeczytaj informacje w tabeli i uzupełnij tabelę wyrażeniami z ramki.

visit The Empire State Building and the Statue of Liberty, walk in the Central Park  
When are you going to go there? 21<sup>st</sup> July New York, the USA, fly by plane

Questions	Information
Where are you going to go? How?	1 _____
What are you going to do there?	2 _____ _____ _____
3 _____	4 _____
What things aren't you going to do there?	go to the cinema, play computer games

## 2 Przeczytaj tekst. Wykonaj zadania a–c.

- Uzupełnij tekst informacjami z tabeli oraz właściwymi formami konstrukcji *be going to*.
- Podkreśl na czerwono czasowniki.
- Podkreśl na zielono wszystkie formy wyrażenia *be going to*.

I'm going to spend my holidays in New York, USA. My parents and

I <sup>1</sup> \_\_\_\_\_ there by <sup>2</sup> \_\_\_\_\_ on 21<sup>st</sup>

<sup>3</sup> \_\_\_\_\_. I <sup>4</sup> \_\_\_\_\_ The Empire State

Building and the Statue of Liberty. I <sup>5</sup> \_\_\_\_\_ in the Central Park.

I <sup>6</sup> \_\_\_\_\_ to the cinema and I <sup>7</sup> \_\_\_\_\_

computer games.



**3 PROJECT 2** Wykonaj *Project 2* ze str. 109. podręcznika. Pracuj wg planu poniżej.

Plan pracy:

- 1 Użyj tekstu z ćw. 1. jako wzoru.
- 2 Pomyśl o swoich wakacyjnych planach.
- 3 Uzupełnij tabelę pytaniami z zadania pierwszego. Wpisz informacje do tabeli.
- 4 Przygotuj opis swoich wakacyjnych planów i dołącz do opisu jedno zdjęcie lub rysunek.

Questions	Information
1 _____ _____	
2 _____ _____	
3 _____ _____	
4 _____ _____	