

1 Przeczytaj tekst. Wykonaj zadania a–d.

- Podkreśl na czerwono zdania z *there is*.
- Podkreśl na zielono zdania z *there are*.
- Podkreśl na niebiesko wszystkie rzeczowniki.
- Uzupełnij tabelkę rzeczownikami z podkreślonych zdań.

In my new amazing school playground, there is a big swimming pool. There is an ice cream stand next to the swimming pool. There are five trampolines and three big slides between the swimming pool and the ice cream stand. There is a football pitch in front of the swimming pool. Behind the swimming pool, there is an Italian restaurant. You can eat pizza and spaghetti there. In the playground there are also a lot of trees and flowers, so you can rest there and have a lot of fun.

There is	<i>a big swimming pool</i>
There are	

2 (PROJECT 2) Wykonaj Project 2 ze str. 31. podręcznika. Pracuj wg planu poniżej.**Plan pracy:**

- Użyj tekstu z ćw. 1. jako wzoru.
- Zastanów się, jakie powinno być boisko przy twojej szkole.
- Zdecyduj, co powinno się tam znaleźć (wyposażenie, rośliny, przedmioty).
- Przygotuj mapę terenu wokół szkoły. Możesz narysować własną mapę lub wykorzystać mapę znalezioną w Internecie. Umieść na mapce wybrane przez siebie elementy.
- Wpisz nazwy wybranych elementów we właściwe miejsca tabeli.

There is	
There are	

- Opisz boisko szkolne, korzystając ze swojego rysunku i tabeli. Możesz dodać swoją opinię na temat opisanego miejsca, np.: *I think this playground is perfect for students from my school. / I think this playground is great for everyone. / I think this playground is the best for us.*