

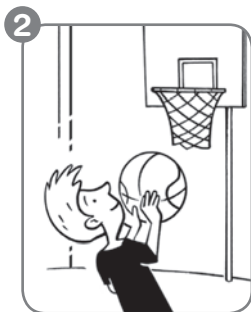


4 Break Time



Lesson 1 Vocabulary

1 Dopasuj zabawy do zdań. Odegraj scenkę z kolegą lub koleżanką.



It's football.



It's a board game.



It's tag.



It's basketball.



It's a computer game.



It's hopscotch.



It's cards.



It's hide and seek.

Number 1. What's the game?



It's cards.

2 Powiedz, jakie zabawy przedstawiają cienie postaci z rysunku w ćw. 1. Zakreśl właściwe wyrazy.

1



2



3



It's hopscotch / football. It's hide and seek / basketball. It's cards / tag.

Lesson 2 Story

1 Podpisz rysunki. Zaznacz (✓) 5 gier z historyjki. Uzupełnij zdanie nazwami gier, których nie ma w historyjce. 

tag hide and seek computer game ~~board game~~
basketball hopscotch football cards



board game



Hopscotch

and _____ aren't in the story.

2 Uzupełnij zdania i pytania. Zakreśl grę, w którą razem gra czworo przyjaciół w historyjce. 

I want to play
a computer
game.

Do you want
to play

_____?

I want to play

_____.

Do you want
to play

_____?



Lesson 3 Story activities – Song



- 1 Uzupełnij zdania zgodnie z treścią piosenki *I want to play*.
Zaśpiewaj tę piosenkę.

It's the break,
it's time to play.
What do you want to play today?

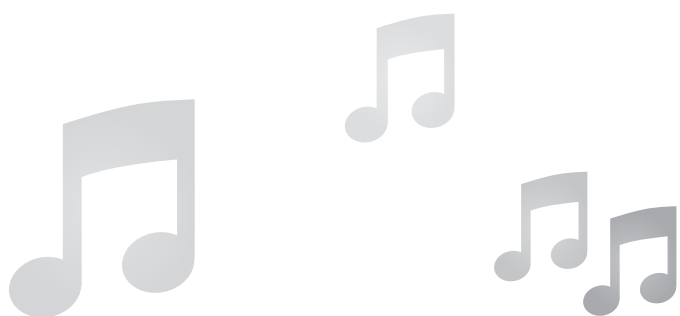
I want to play basketball
and h _____, too.

I want to play t _____ with you.



I want to play a C _____ g _____
and a b _____ g _____.

I want to play C _____ with you.

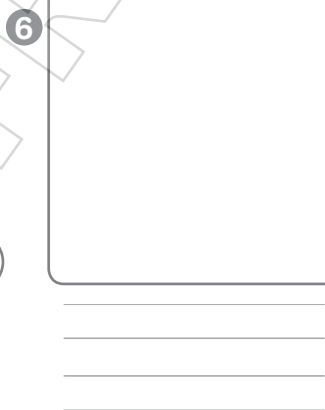
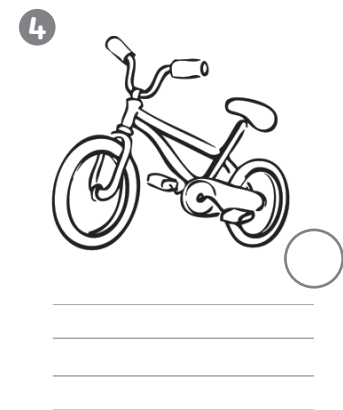
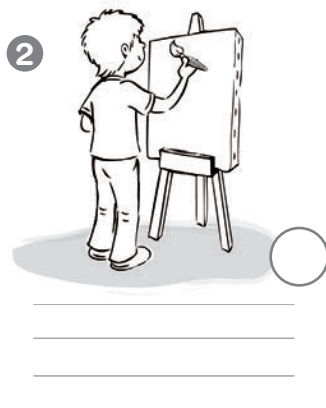
Let's play cards!
Yes, let's play cards!



Lesson 4 Speaking

1 Podpisz rysunki i dorysuj brakującą ilustrację. Powiedz, co widzisz na rysunkach. Zaznacz (✓) słowa, które zawierają dźwięk /eɪ/.  

bike snake ~~games~~ baby frog paint



2 Uzupełnij pytania i odpowiedzi. Zakryj dymki. Odegraj scenkę z kolegą lub koleżanką.  

Do you want to play
basketball?



No, thanks.
I want to play



Do you

2



Yes. Good idea!



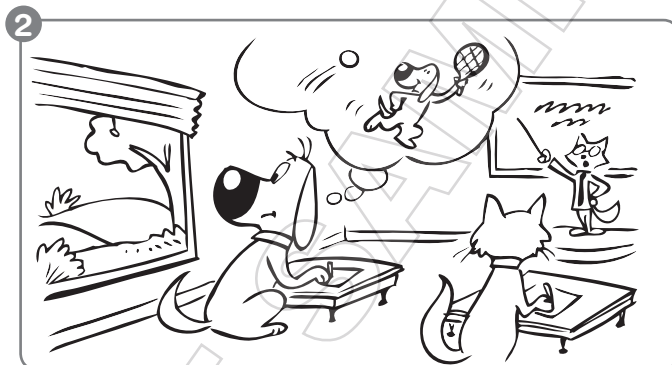
Lesson 5 CLIL

Wychowanie fizyczne

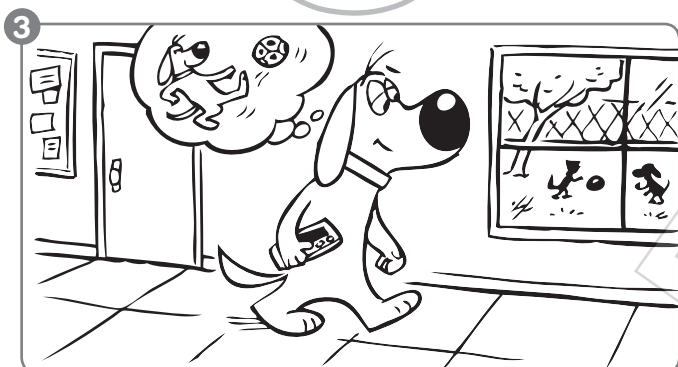
1 Zakreśl właściwe wyrazy. Gdzie znajduje się Pong na rysunkach?



Pong is in the canteen / classroom.



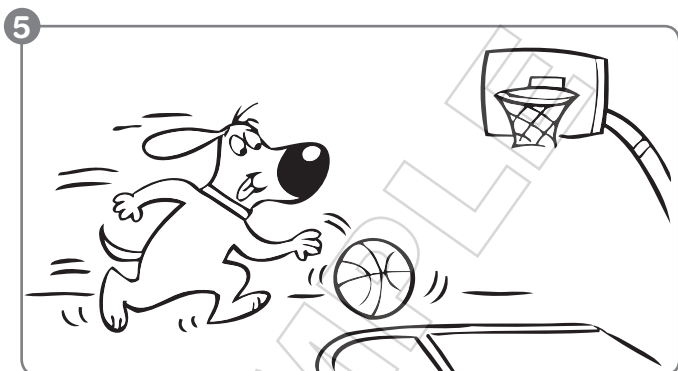
Pong is in the playground / classroom.



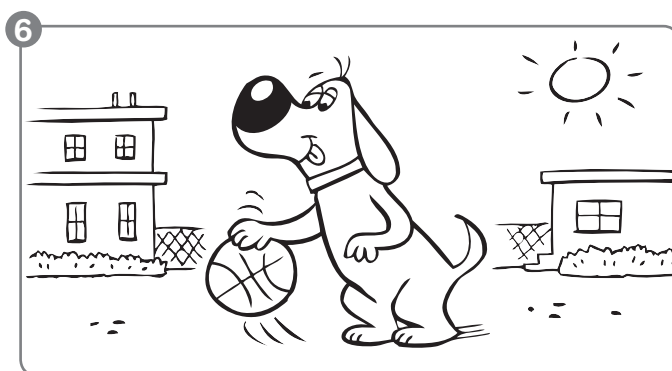
Pong is in the classroom / corridor.



Pong is in the library / corridor.



Pong is in the gym / library.



Pong is in the canteen / playground.

2 Połącz zdania z rysunkami.



a You can't play computer games in the classroom.

b You can't play ball games in the classroom.



Lesson 6 CLIL – Song

1 Znajdź i zakreśl 6 nazw miejsc w szkole. 

canteen playground gym corridor classroom library

2  Podpisz rysunki i połącz je z właściwą zasadą zgodnie z treścią piosenki *In the classroom*. Zaśpiewaj tę piosenkę. 

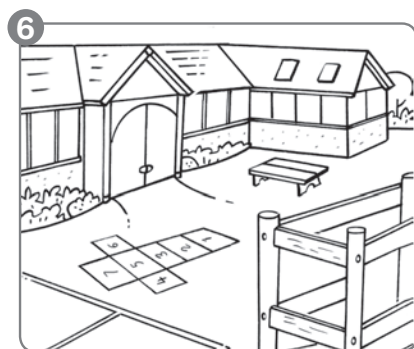
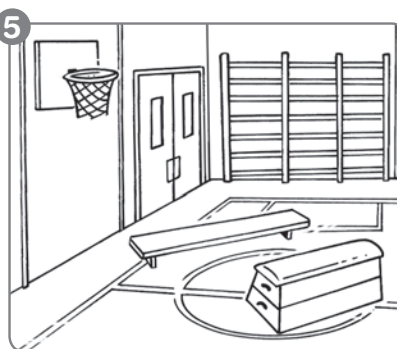


classroom



You can't play
ball games
in the ...

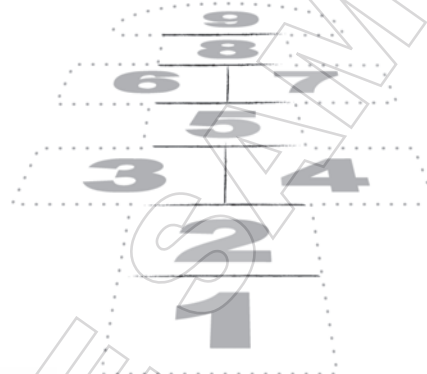
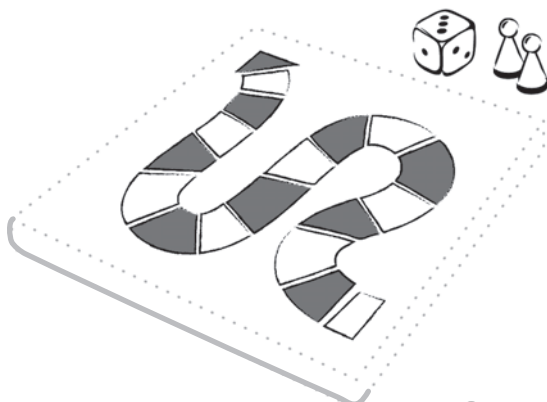
You can play
ball games
in the ...





Lesson 7 Unit review

1 Dokończ rysunki i uzupełnij dialog. Zakryj dymki. Co mówią dzieci?



Do you want to play a

?



2



No, thanks. I want to play

2 Uzupełnij zdania i zakreśl właściwe wyrazy. Zakryj zdania. Jakie zasady przedstawiają rysunki?

1



You can / can't play cards

in the classroom.

2



You can / can't play a

in the

3



You can / can't play

in the

4



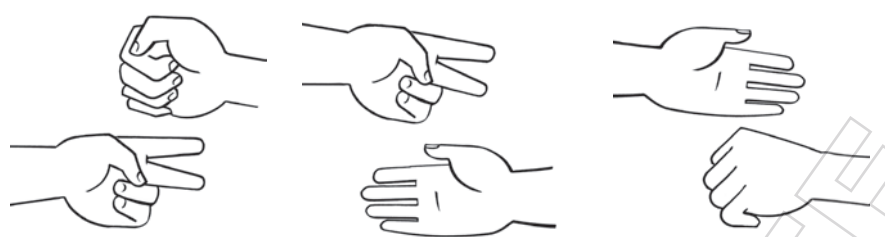
You can / can't play

in the







Kids' Culture 4



1 Uzupełnij zdania. Zagraj z kolegą lub koleżanką w grę *Rock, paper, scissors*.  




The winner is _____
The winner is _____
The winner is _____

 =  = paper

 =  = rock

 =  = scissors

2 Połącz rysunki z wypowiedziami.
W co bawisz się w szkole na przerwie? 



a

We go to school in the UK.
At break time, we play football.

b

I play hide and seek with a friend.

c

I play tag with my friends.

d

I play cards in the classroom.

EARLY FINISH

- 1 Narysuj zabawy, o których mówią dzieci i napisz zdania pasujące do rysunków 3 i 4. 



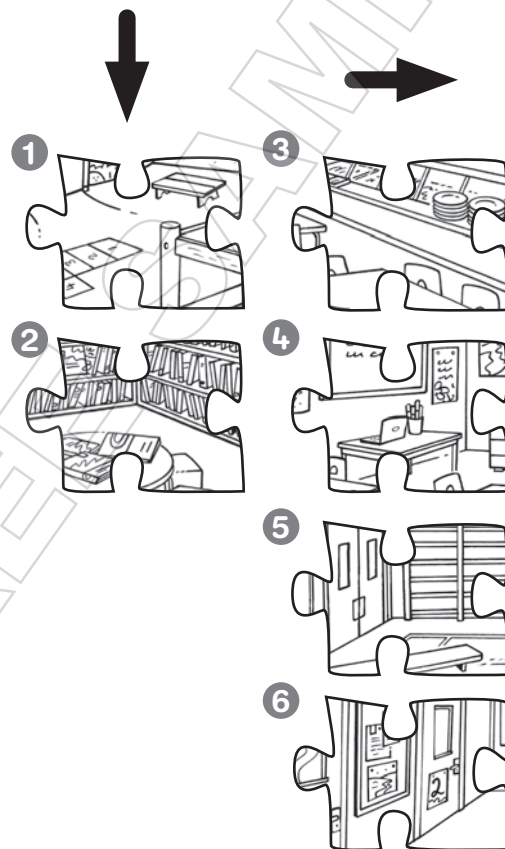
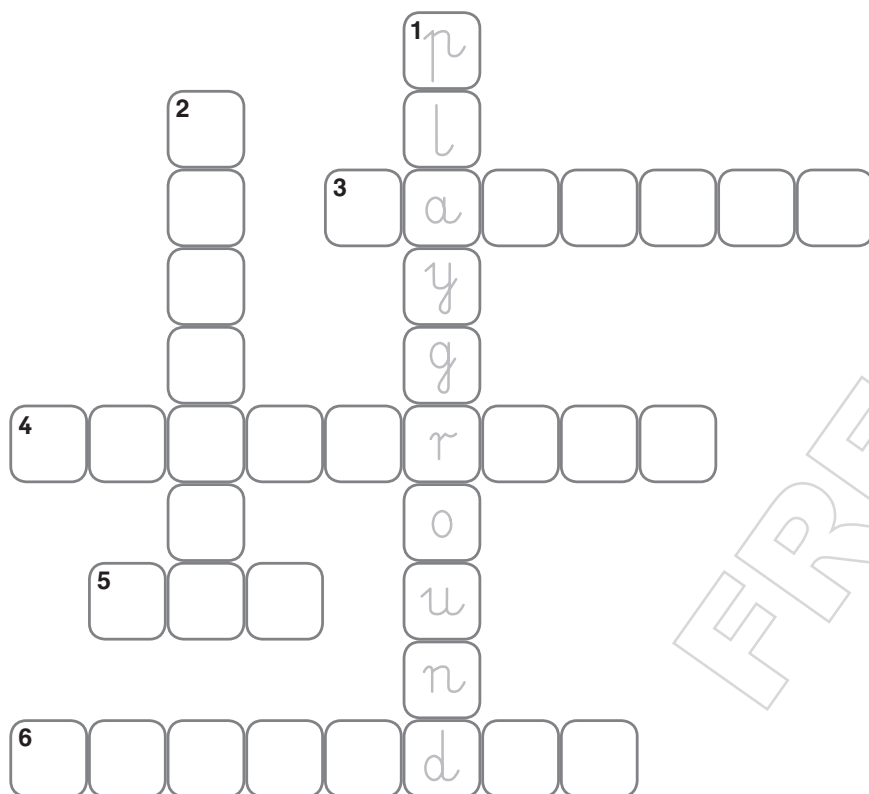
- 2 Narysuj, w co chcesz pobawić się podczas przerwy. Uzupełnij zdanie zgodnie z rysunkiem. 




It's break time.

I want to play

3 Rozwiąż krzyżówkę. Wpisz nazwy miejsc, których fragmenty są widoczne na rysunkach. 

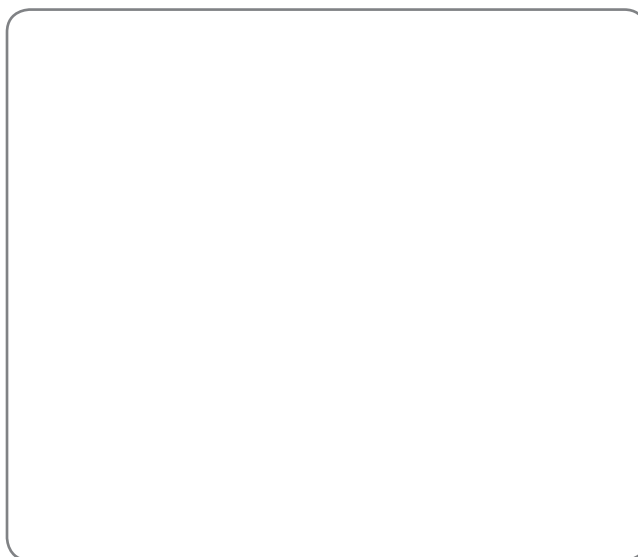


4 Narysuj zabawę, w którą można bawić się w klasie, i taką, w którą nie można. Uzupełnij zdania zgodnie z rysunkami. 



You can play _____

in the classroom.



You can't play _____

in the classroom.

Tiger Review 2



- 1 Wpisz wyrazy do właściwych ramek. Zamknij zeszyt ćwiczeń i powiedz, jakie ubrania i zabawy są na rysunkach. ✎💬

Clothes

coat,



football



computer game



hopscotch



skirt



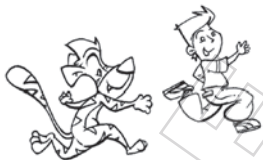
shirt



trousers



coat



tag



cards



shoes



basketball



jumper



hide and seek



T-shirt



board game



shorts

Games

football,

2 Uzupełnij zdania. Zakryj dymki i powiedz, co mówią postaci na rysunkach. ✎💬

shorts

~~winter~~

basketball

classroom

board game

coat

My favourite season
is winter.



Tiger, you're wearing
my _____!



I want to play

_____.



Pong, stop! You
can't play ball
games in the

_____.



Do you want to play
a _____

_____, Tiger?



I'm wearing

a _____, a jumper
and shorts.