

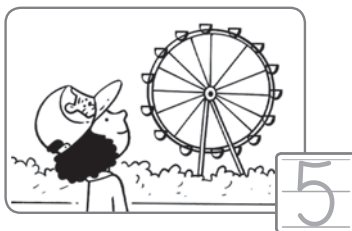


6 On Holiday



Lesson 1 Vocabulary

1 Dopasuj miejsca do zdań. Odegraj scenkę z kolegą lub koleżanką.



1 It's an ice rink.

2 It's a park.

3 It's a swimming pool.

4 It's a zoo.

5 It's a funfair.

6 It's a water park.

7 It's a beach.

8 It's an aquarium.



Number 1. What is it?

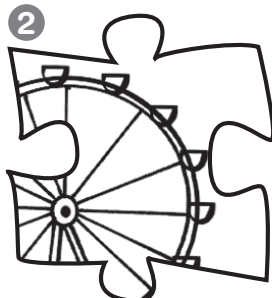


It's an ice rink.

2 Popatrz na fragmenty rysunków z ćw. 1. Zaznacz (✓) zdania prawdziwe lub (X) zdania fałszywe.



It's a park. (X)



It's a funfair. ()



It's a zoo. ()



It's an aquarium. ()



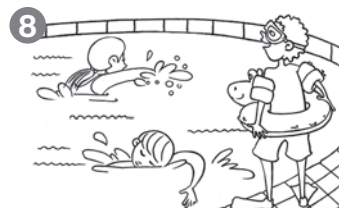
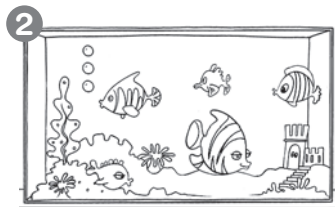
Lesson 2 Story

1 Podpisz rysunki. Uzupełnij wypowiedź Tygrysa nazwą miejsca, które najpierw chce odwiedzić w historyjce. 

funfair water park beach ice rink ~~park~~ swimming pool zoo aquarium




park



I want to go to the _____.



2 Uzupełnij zdania. Zakreśl miejsce, do którego idą wszyscy bohaterowie historyjki. 



1 There's a funfair.

2 There's an _____.

3 There's a _____.

4 There's a _____.

5 There's a _____.



Lesson 3 Story activities – Song



1 Uzupełnij zdania zgodnie z treścią piosenki *In this town*.

Zaśpiewaj tę piosenkę.

In this town,

there's a lot to do.

There's an ice rink,

and a zoo.

There's a very long bridge,

a castle and a funfair,

and a funfair, too!

Let's go to the funfair!

In this town,

there's a lot to do.

There's a wheel and a zoo,

and a zoo.

There's a very big castle,

an ice rink,

and a funfair, too!

Let's go to the funfair!



Lesson 4 Speaking

- 1 Powiedz, co widzisz na rysunkach i wpisz brakujące litery.
Wybierz i przepisz słowa, które zawierają dźwięk /æ/.



h a i r



bedr



f ball

Tiger Phonics



b



tr



funf

hair

- 2 Uzupełnij pytania. Narysuj ☺ lub ☹ na twarzach postaci zgodnie z ich odpowiedziami. Odegraj scenki z kolegą lub koleżanką.

1 Is there a zoo ?



Yes, there is.

2 Is



No, there isn't.

3



Yes, there is.





Lesson 5 CLIL



1 Połącz zwroty z rysunkami. Jakie zasady widzisz na rysunkach?

look left

stop

cross the road

stand on the pavement

listen

look right

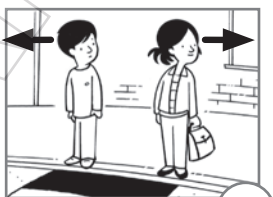
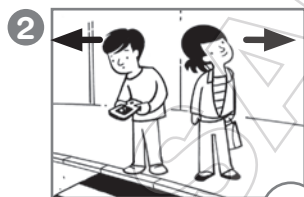


2 Podpisz rysunki właściwymi poleceniami z ćw.1. W każdej parze rysunków zaznacz (✓) prawidłowe zachowania.



Stop.

S o t p



L

L t

L r





C t r


Lesson 6 CLIL – Song


- 1  Ponumeruj zwrotki piosenki *The road safety* w kolejności zgodnej z diagramem i jej treścią. Zaśpiewaj tę piosenkę.  


Do you want to cross the road?
Yes, I want to cross the road.

No cars. No cars. 
No bikes. No bikes. 

Stop. Stop. 

You can cross the road now. 
I can cross the road now.

Stand on the pavement. 
Stand on the pavement.

Look left. Look right. 
Look left. Look right.

- 2 Jak powinny zachować się dzieci na rysunkach? 
Zakreśl właściwe zasady. 



Listen / Don't listen to music.



Play / Don't play ball games.



Stand / Don't stand in the road.



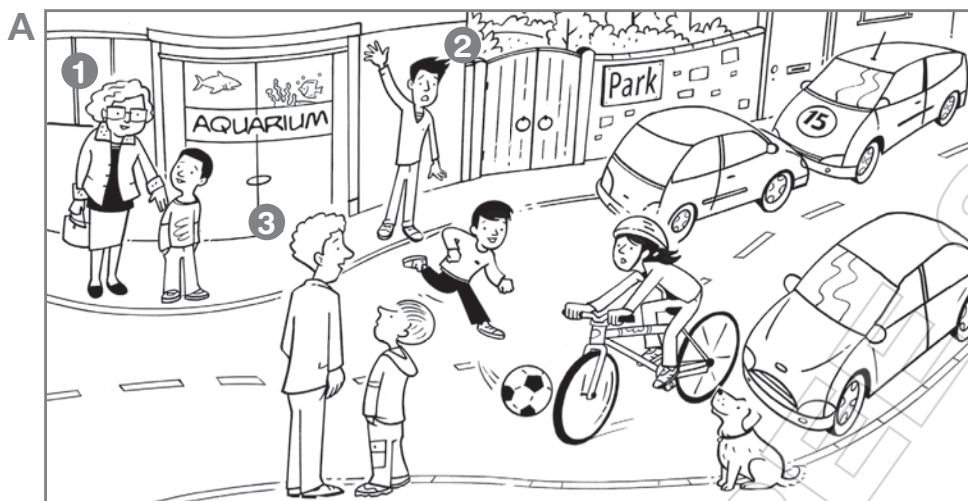
Look / Don't look left.



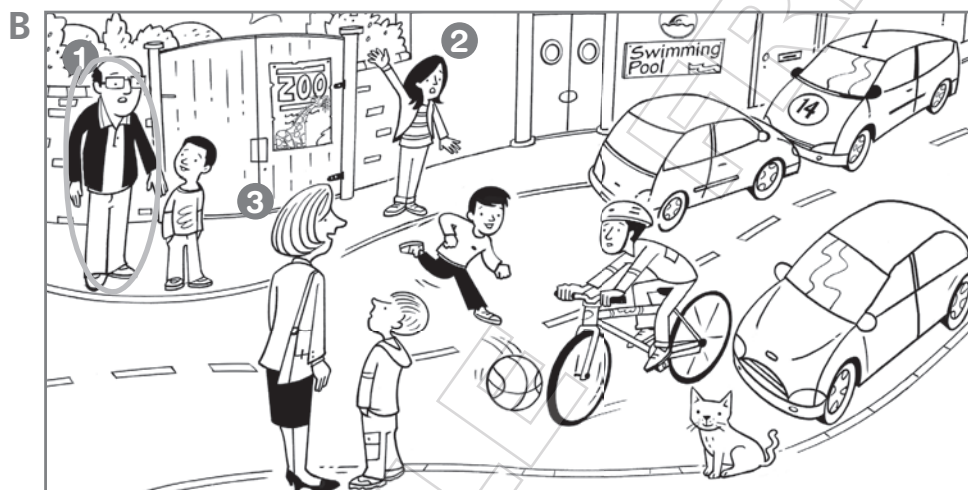


Lesson 7 Unit review

- 1 Co mówią postaci na rysunku? Uzupełnij ich wypowiedzi.
Znajdź i zakreśl 9 różnic między rysunkami.



1
Stand _____
on the pavement.



2
Don't _____
the road.

3

left and right.

- 2 Napisz i powiedz, jakie miejsca znajdują się tylko na rysunku A, a jakie tylko na rysunku B w ćw. 1.

Picture A

1 There's an aquarium.

2 There's a _____.

Picture B


3 _____

4 _____





Kids' Culture 6

1  Ponumeruj fragmenty rymowanki *A sailor goes to sea* w kolejności zgodnej z jej treścią. Powiedz tę rymowankę.  

-
- to see what he can see, see, see.



2 Uzupełnij wypowiedzi. Jakie ciekawe miejsca znajdują się w twoim mieście?  



In my town, there's
a cinema.
I go there every
week.



In my town,

I go swimming every
week.



In

I play there with my
friends every week.



EARLY FINISH

1 Narysuj w każdym rzędzie dwa brakujące symbole miejsc. 

1						
2						
3						

2 Uzupełnij zdania. Narysuj miasto zgodnie ze zdaniami.  

1 There's a zoo.



4 There's an _____.



2 There's a _____.



5 There's a _____.



3 There's a _____.




6 There's a _____.



3 Narysuj ilustracje zgodne z poleceniami 1, 3, 5 i napisz polecenia pasujące do rysunków 2, 4, 6. 


Road safety

1




Stop

2




3

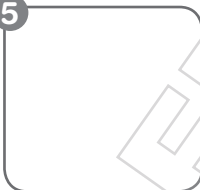


Listen

4





5



Look right

6



4 Ułóż z rozsypanki wyrazowej zakazy związane z bezpieczeństwem na drodze. Dodaj jeszcze jeden zakaz. 

1 play Don't tag *Don't play tag.*

2 the road Don't in stand



3 listen to Don't music

4 games play Don't ball

5

Tiger Review 3



- 1 Wpisz wyrazy do właściwych ramek. Zamknij zeszyt ćwiczeń i powiedz, jakie dolegliwości i miejsca są na rysunkach.  

Health problems

cough.



cough



earache



ice rink



zoo



headache



water park



funfair



sore throat



park



cut



beach



swimming pool



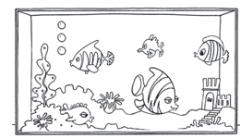
toothache



tummy ache



cold



aquarium

Places

funfair.

2 Uzupełnij zdania. Zakryj dymki i powiedz, co mówią postaci na rysunkach.

ice rink

pavement

~~drink~~

There's

tummy ache

feeling

I drink

water every day,
Ping. Look! I eat
well, too.

Stand on the

Remember to look left and right.

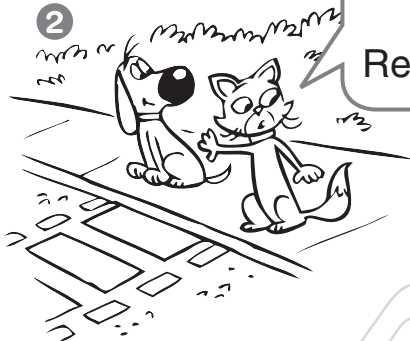
1



I'm

better now.

2



4



3



There's an

5



Look, Tiger.

a lion.

6



I've got

