



5 The Sore Paw



Lesson 1 Vocabulary

1 Narysuj brakujące części ciała zwierząt i nazwij te zwierzęta.



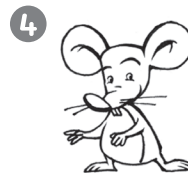
snake



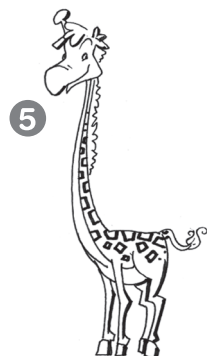
parrot



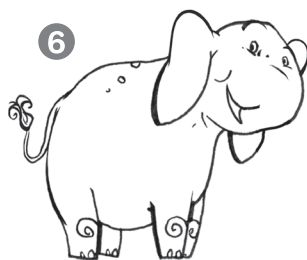
frog



mouse



giraffe



elephant



monkey



crocodile

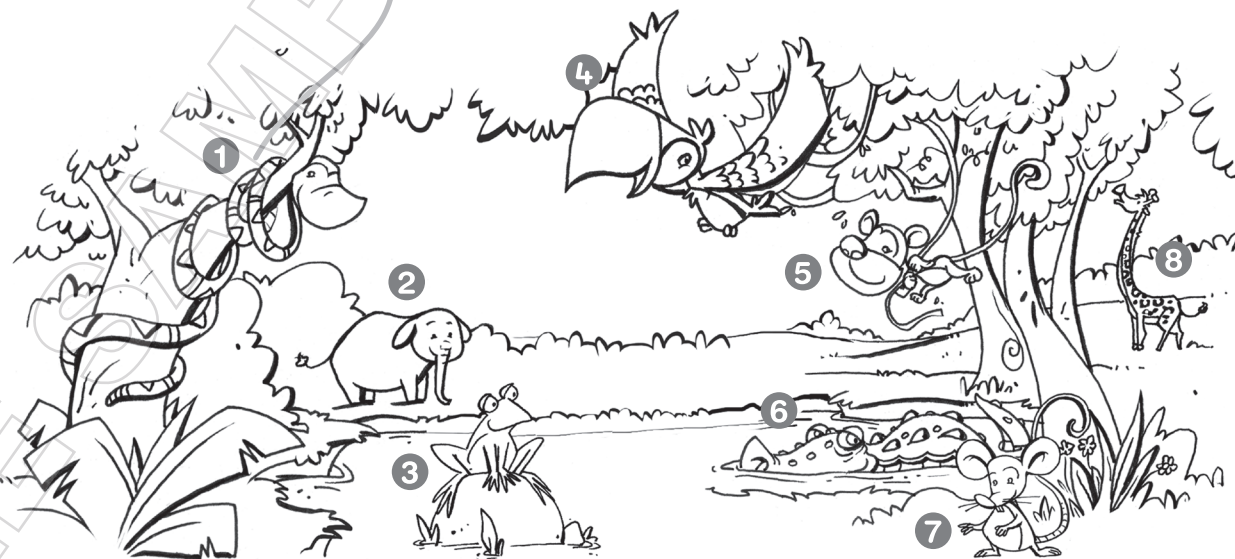
2 Połącz wyrazy ze zwierzętami na rysunku.

giraffe

snake

parrot

monkey



frog

mouse

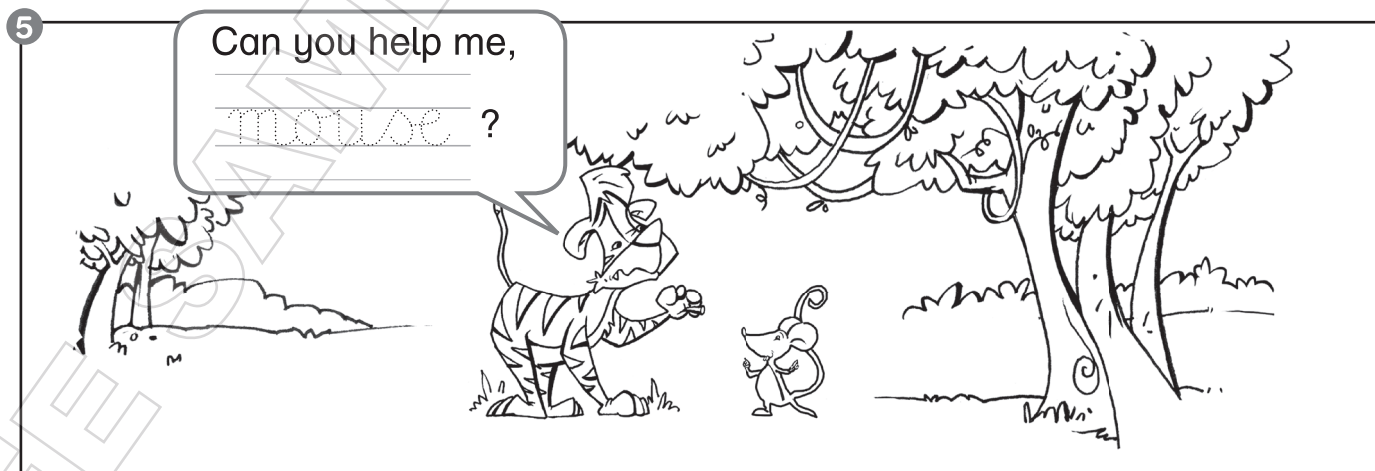
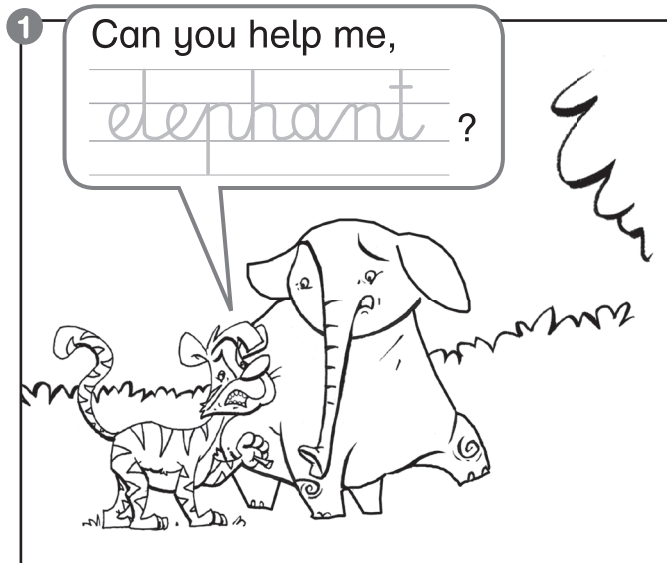
crocodile

elephant



Lesson 2 Story

1 Pokoloruj zwierzęta i uzupełnij pytania. 



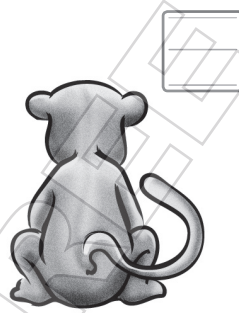
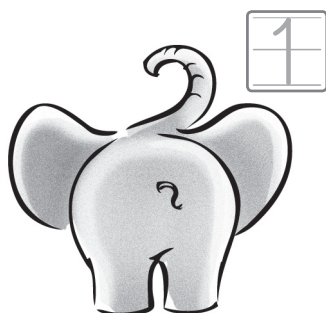
Lesson 3 Story activities – Song

1  Podpisz rysunki i ponumeruj zgodnie z treścią piosenki

Can you help me, please? Zaśpiewaj tę piosenkę. 



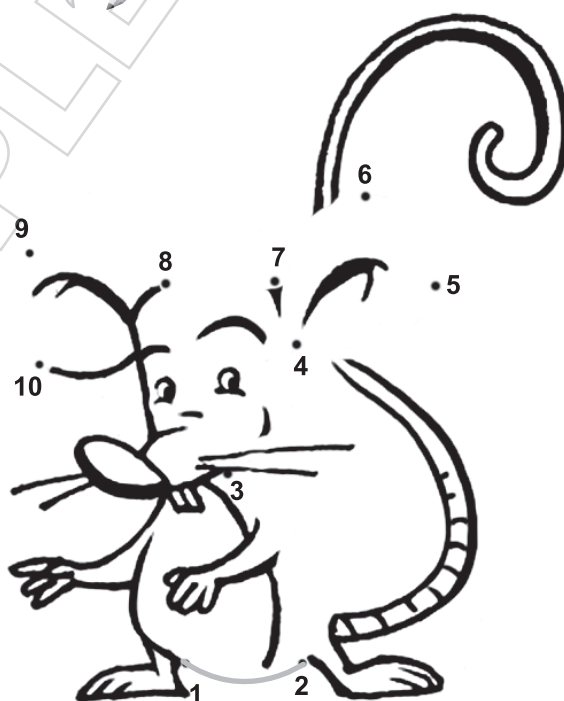
monkey elephant giraffe snake



elephant

2 Połącz kropki. Jakie zwierzę pomaga Tygrysowi w historyjce?

Podpisz rysunek.   





Lesson 4 Speaking

1 Znajdź i pokoloruj zwierzęta oraz produkty z listy. Zaznacz (✓) słowa, które zawierają dźwięk /m/.   

- ☒ monkey
- ☐ frog
- ☐ potatoes
- ☐ milk
- ☐ ham
- ☐ mouse



2 Połącz zdania z rysunkami. Jakie pytania zadają dzieci i jakie słyszą odpowiedzi?  

a

No, sorry, I can't.

b

Can you help me, please?

c

Yes, of course I can.

d

Can you help me, please?

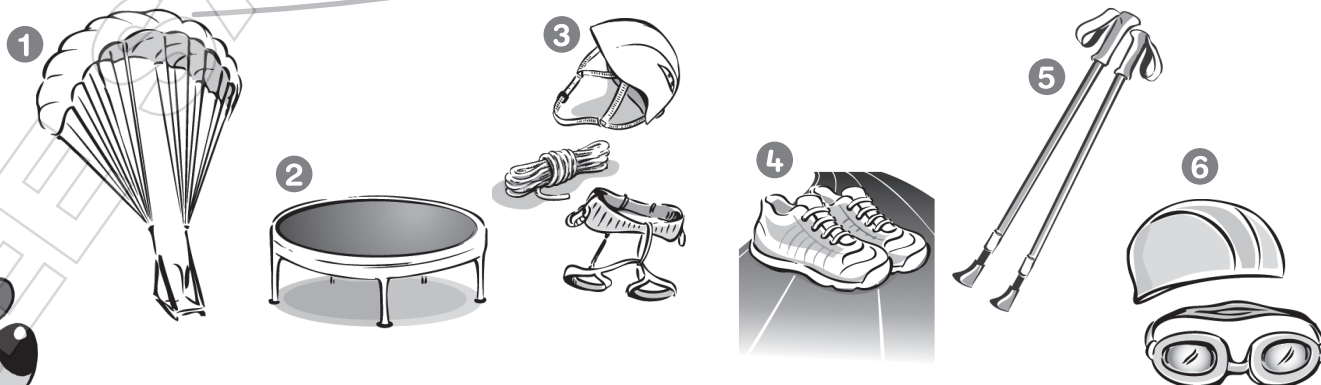
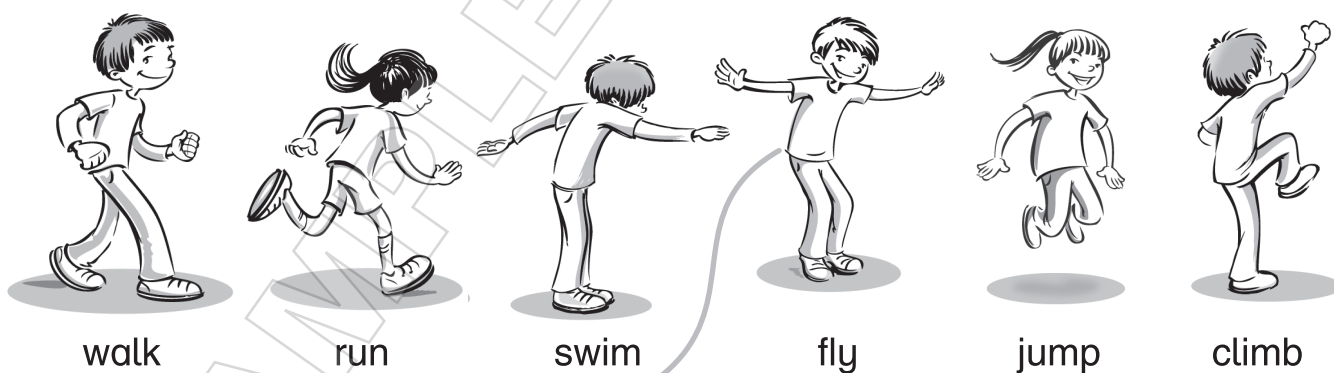


Lesson 5 CLIL

1 W każdym rzędzie narysuj dwa brakujące symbole.
Jakie czynności widzisz na rysunkach?  

1						
2						
3						

2 Połącz rysunki. Jakie czynności pokazują dzieci?  



Lesson 6 CLIL – Song



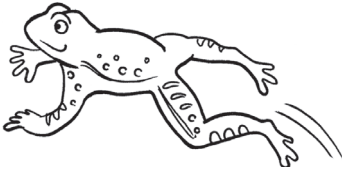
5

- 1  Uzupełnij zdania. Zaśpiewaj piosenkę *A frog can jump*. Zaznacz (✓) i powiedz, które czynności potrafisz wykonywać.  

crocodile elephant ~~frog~~ parrot
giraffe monkey

Can you?

1



A frog can jump.



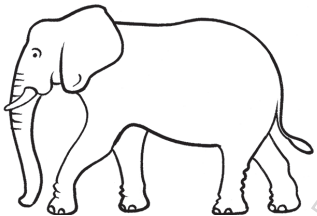
2



A _____ can run.



3



An _____ can walk.



4



A _____ can swim.



5



A _____ can climb.



6



A _____ can fly.



55



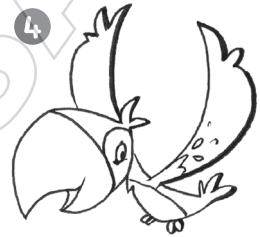
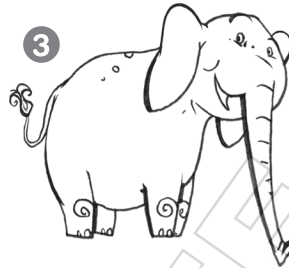
Lesson 7 Unit review


1 Podpisz rysunki. Jakie zwierzęta widzisz na rysunkach? 

elephant frog monkey mouse tiger
giraffe ~~snake~~ parrot

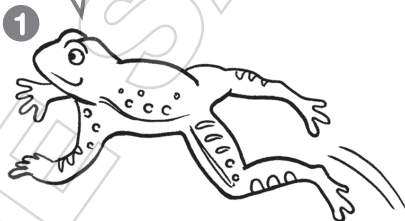


snake

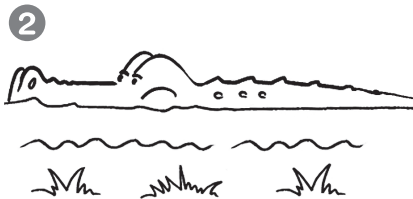


2 Zakreśl właściwe wyrazy. Co potrafią robić zwierzęta na rysunkach? 

I can walk / jump.



I can swim / climb.






I can run / fly.

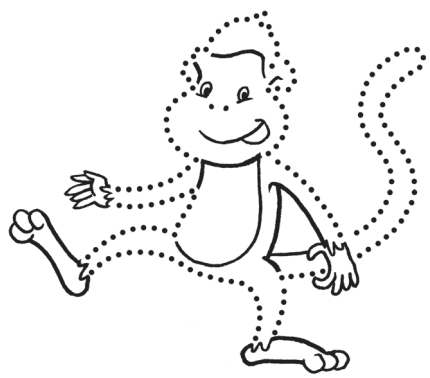


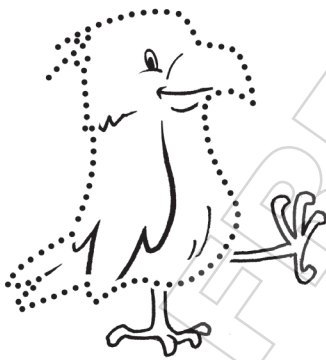


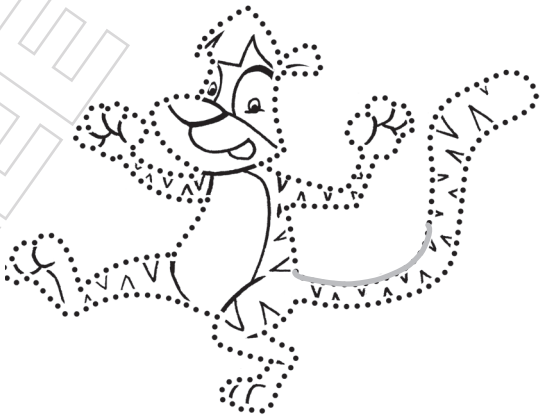
Kids' Culture 5

1  Dokończ i podpisz rysunki. Zakreśl zwierzę, które pojawia się w rymowance *Eeny meeny miny moe*.  

parrot ~~tiger~~ monkey







tiger

2 Uzupełnij zdania. Jakie zwierzęta widzisz?  

snake ~~mouse~~ frog



I can see a mouse .



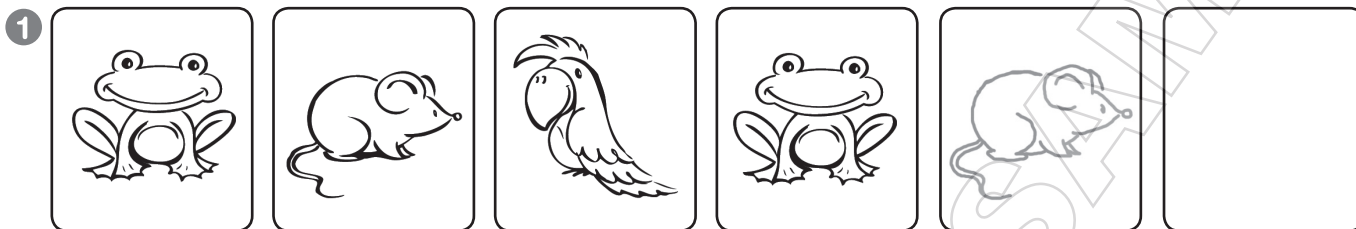
I can see a _____ .



I can see a _____ .

EARLY FINISH

1 W każdym rzędzie narysuj dwa kolejne zwierzęta. Podpisz rysunki. 



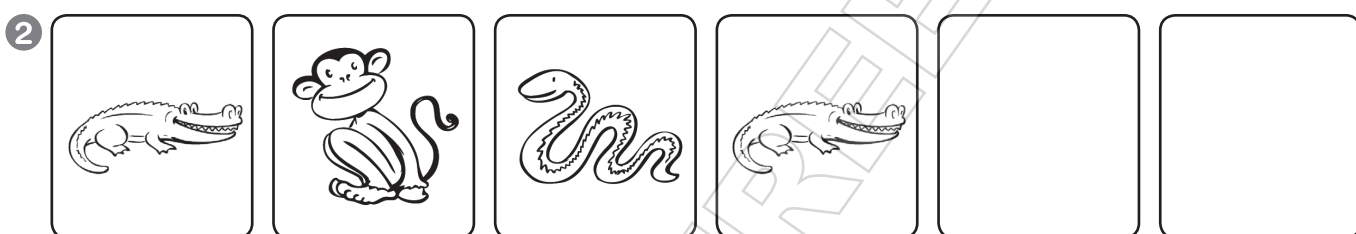
frog

mouse

parrot

frog

mouse



crocodile

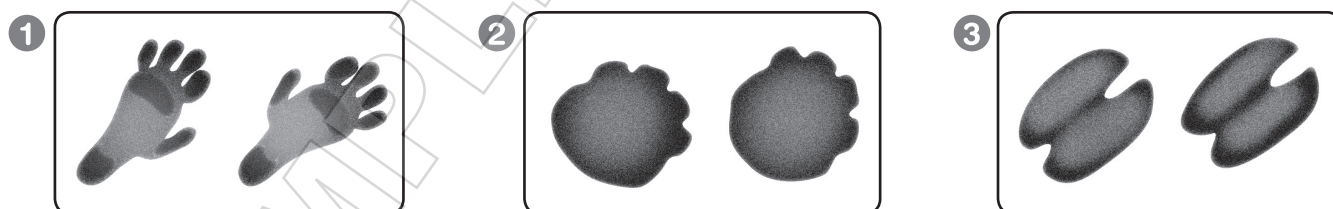
monkey

snake

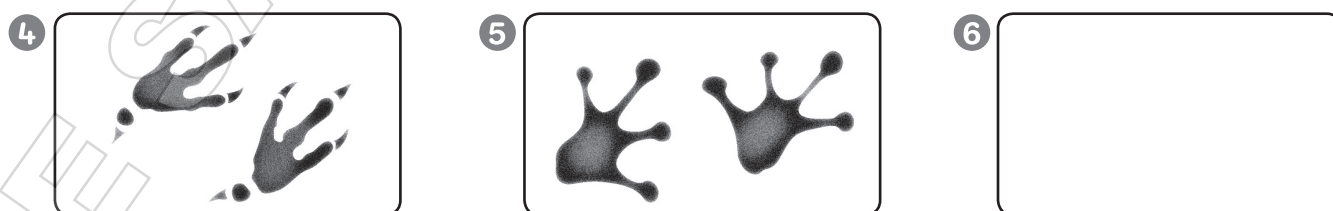
crocodile

2 Podpisz ślady nazwami zwierząt. Narysuj brakujący ślad.  

frog parrot giraffe elephant ~~monkey~~



monkey



tiger

3 Uzupełnij zdania.

swim fly jump ~~walk~~

I can walk .

1



I can _____ .

2



I can _____ .

3



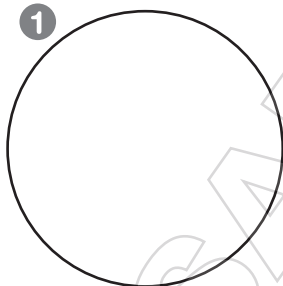
I can _____ .

4



4 W każdym kółku narysuj zwierzę, które potrafi wykonywać daną czynność. Uzupełnij zdania.

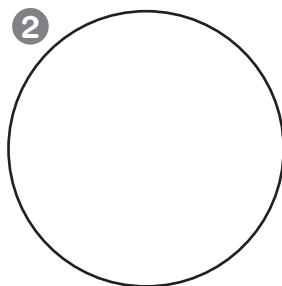
1



A

can fly.

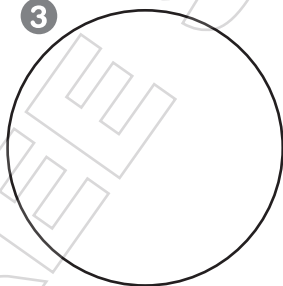
2



A

can run.

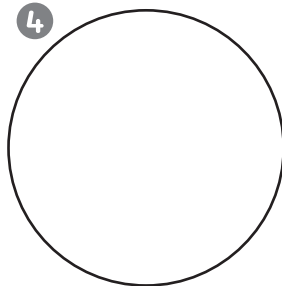
3



A

can swim.

4



A

can climb.