



6 The Missing Skateboard



Lesson 1 Vocabulary

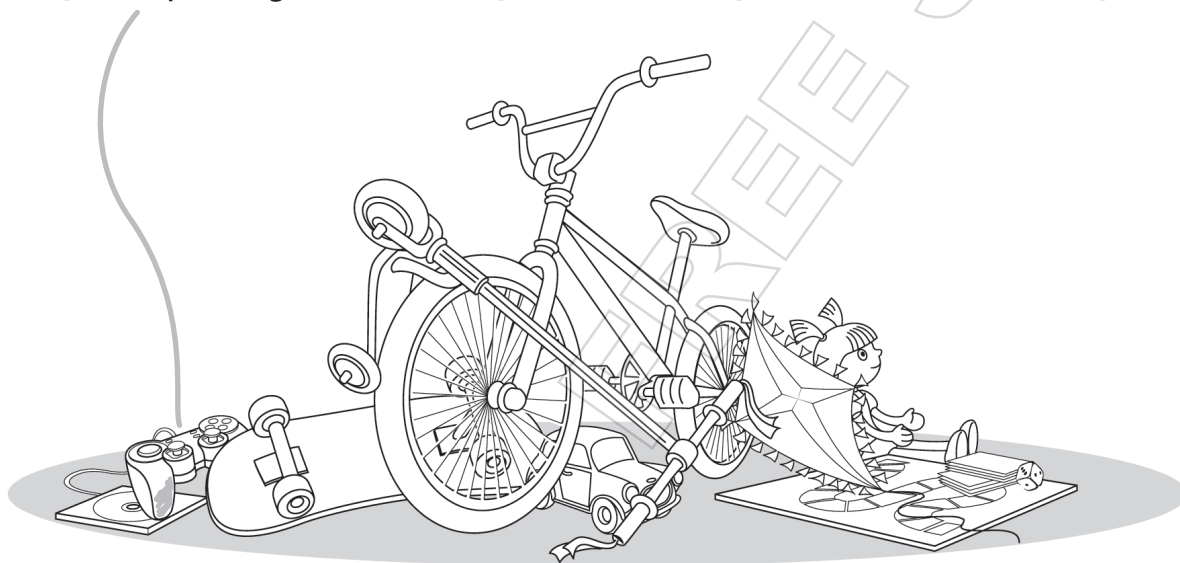
1 Znajdź i pokoloruj osiem zabawek na rysunku. Połącz je z wyrazami.  

1 computer game

2 kite

3 skateboard

4 car



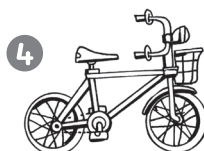
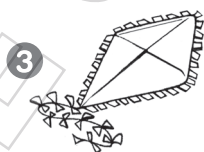
5 doll

6 bike

7 scooter

8 board game

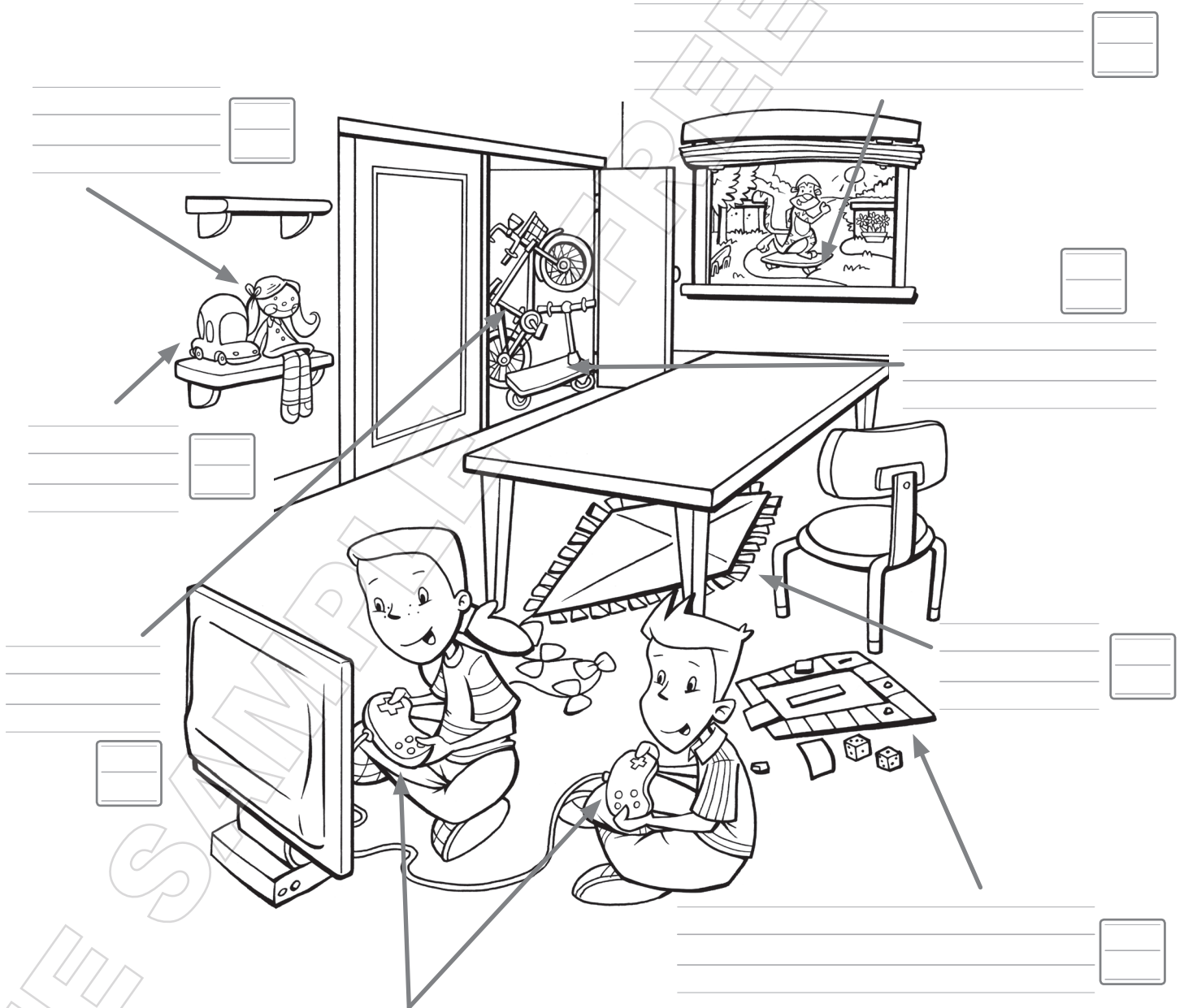
2 W każdym rzędzie zakreśl właściwy cień i nazwij zabawki.  



Lesson 2 Story

1 Podpisz rysunki. Ponumeruj zabawki w kolejności, w jakiej dzieci znajdują je w historyjce. 

computer game kite skateboard car
doll bike scooter board game



computer game 1

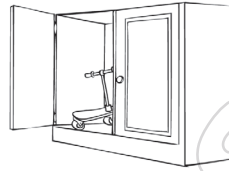


Lesson 3 Story activities – Song

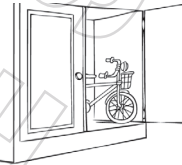
1 Uzupełnij zdania. Zaśpiewaj piosenkę *Where's my skateboard?*.

doll kite ~~scooter~~ car board game bike

1 The scooter is in the cupboard.



2 The _____ is in the cupboard.



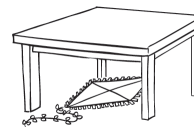
3 The _____ is on the shelf.



4 The _____ is on the shelf.



5 The _____ is under the table.



6 The _____ is under the chair.



2 Narysuj zabawkę, którą pożyczył Tygrys w historyjce.



Lesson 4 Speaking

1 Powiedz, co widzisz na rysunkach. Napisz słowa, które zawierają dźwięk /b/.  



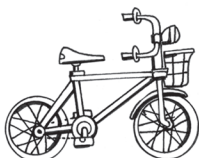
doll



parrot



board game



bike




skateboard



crocodile



board game

2 Popatrz na rysunek. Uzupełnij pytania i zakreśl właściwe wyrazy.
O co pytają dzieci i jakie słyszają odpowiedzi?  

car kite bike

1 Where's the  kite ?

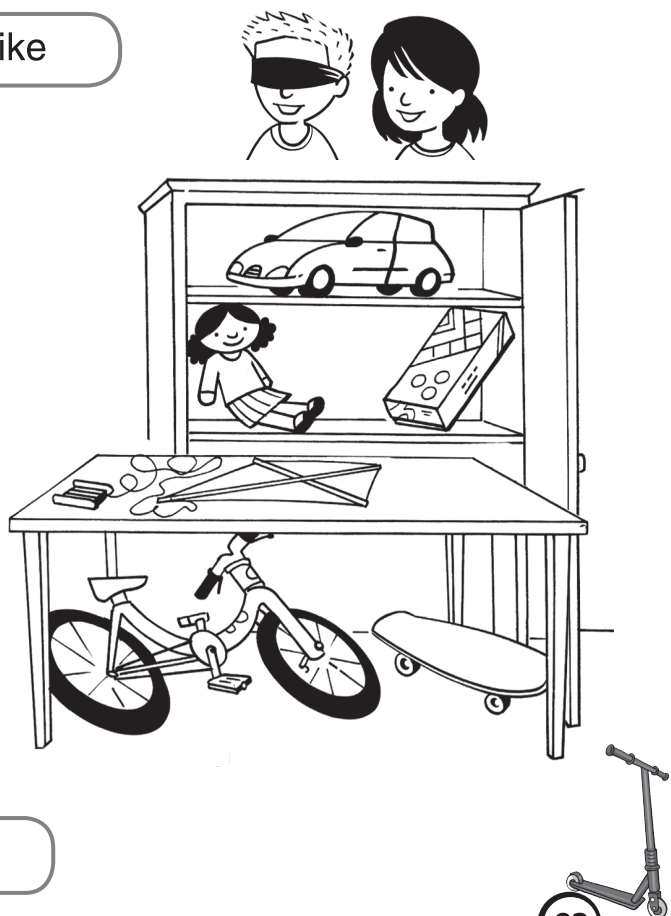
It's in / on / under the table.

2 Where's the  ?

It's in / on / under the cupboard.

3 Where's the  ?

It's in / on / under the table.



Lesson 5 CLIL

1 Zaznacz (✓) dwa identyczne rzędy rysunków. Z czego zrobione są przedmioty w tych rzędach?  



wood











paper
















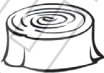


plastic



















metal

1         ☐

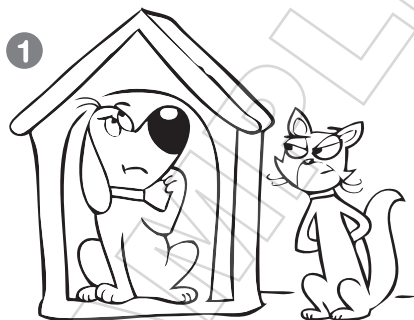
2         ☐

3         ☐

4         ☐

5         ☐

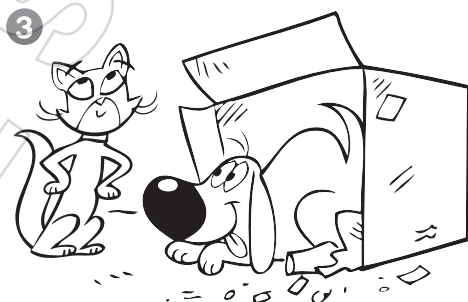
2 Zakreśl właściwe wyrazy i pokoloruj rysunki. Z jakich materiałów są zrobione domki?  



wood / plastic



wood / paper



metal / paper



plastic / metal

Lesson 6 CLIL – Song



- 1 Posłuchaj piosenki *Materials are fantastic!* i zaznacz (✓) materiały, z których są zrobione zabawki.

metal						
plastic						
wood	✓					
paper						

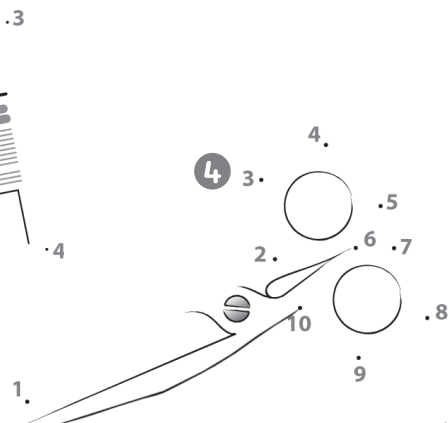
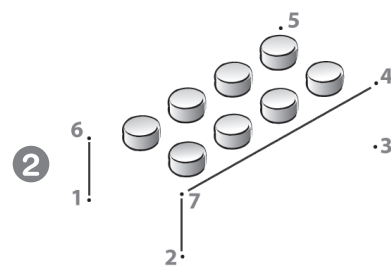
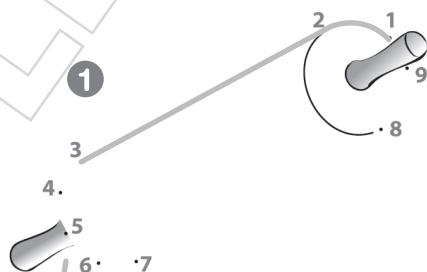
- 2 Połącz kropki. Dopasuj zdania do rysunków.

It's made of plastic.

It's made of metal.

It's made of wood.

It's made of paper.





Lesson 7 Unit review

1 Popatrz na rysunek i uzupełnij zdania.

skateboard

~~computer game~~

car

scooter

1 The computer game
is on the chair.

2 The _____ is under the table.

3 The _____ is in the cupboard.

4 The _____
is on the table.



2 Uzupełnij zdania.

board game

~~doll~~

bike

kite

1



The doll is made of plastic.

2



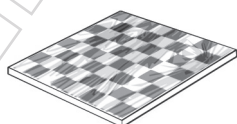
The _____ is made of paper.

3



The _____ is made of metal.

4



The _____ is made of wood.