



Lesson 1

Basic & Challenge

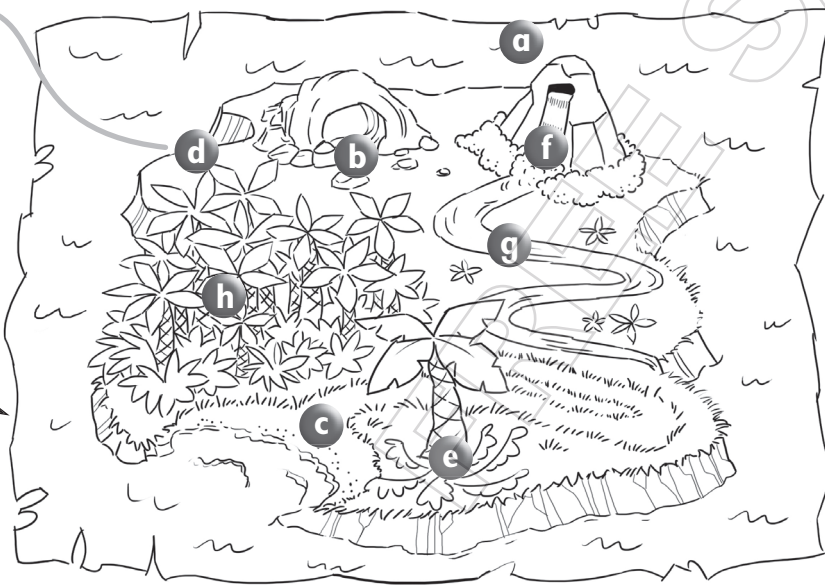
1 Połącz zdania z elementami krajobrazu przedstawionymi na obrazku.

1 There's an island.

2 There's a river.

3 There's a mountain.

4 There's a forest.



5 There's a cave.

6 There's a waterfall.

7 There's a palm tree.

8 There's a beach.

2 Zakreśl i napisz wyrazy.

forest cave waterfall island path beach palm tree lake mountain river

forest



1 Uczeń czyta zdania i dopasowuje je do odpowiednich elementów krajobrazu na mapie.

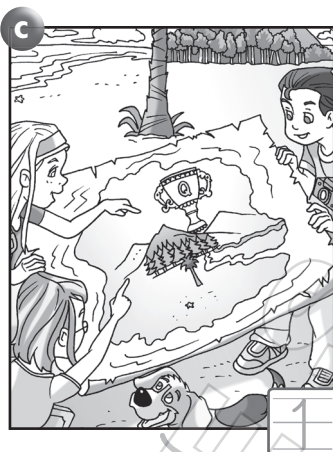
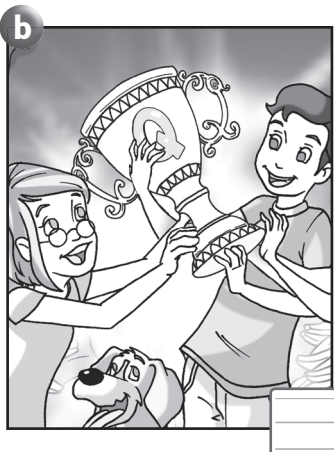
2 Uczeń znajduje i zakreśla wyrazy w węży literowym. Następnie je zapisuje.



Lesson 2

Basic & Challenge

1 Połącz zdania z obrazkami. Ponumeruj obrazki.



Let's climb the mountain!

I've got an idea!

Fantastic! We've got the Quest Cup!

It's behind the forest.

2 Przeczytaj zdania i zaznacz: prawda ✓ lub fałsz x.

1 The children are on an island. ☒

2 There's a cave in the mountain. ☐

3 The Monkey Queen has got the cup. ☐

4 The children give coconuts for the cup. ☐

3 Znajdź i zapisz ukrytą literę.

The Quest letter is .

4 Uzupełnij zdania wyrazami z ramki. Połącz zdania z obrazkami.

What

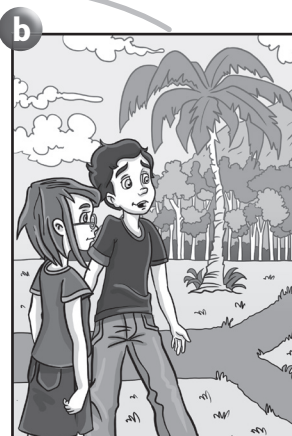
~~Where~~

Catch

1 Where do we go?

2 him!

3 have you got?



1 Uczeń dopasowuje zdania do obrazków z historyjki. Następnie numeruje obrazki w kolejności, w jakiej pojawiły się w historyjce.

2 Uczeń czyta zdania i zaznacza, czy są prawdziwe, czy fałszywe.

3 Uczeń znajduje ukrytą w historyjce literę i ją zapisuje.

4 Uczeń uzupełnia zdania wyrazami z ramki. Następnie dopasowuje zdania do obrazków.



1 Napisz zdania.

1 a river? / Is / there

Is there a river?

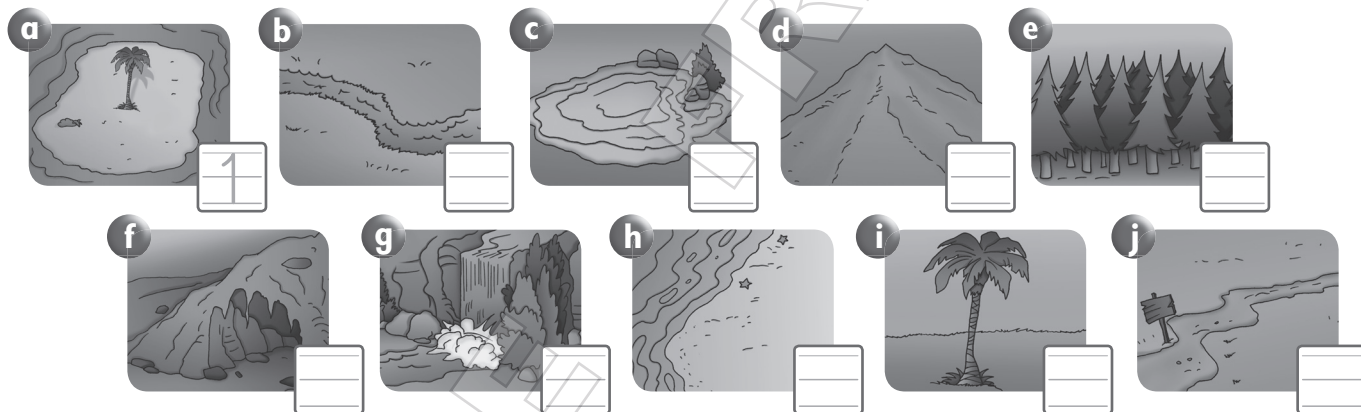
2 a forest? / there / Is

3 's / a beach. / There

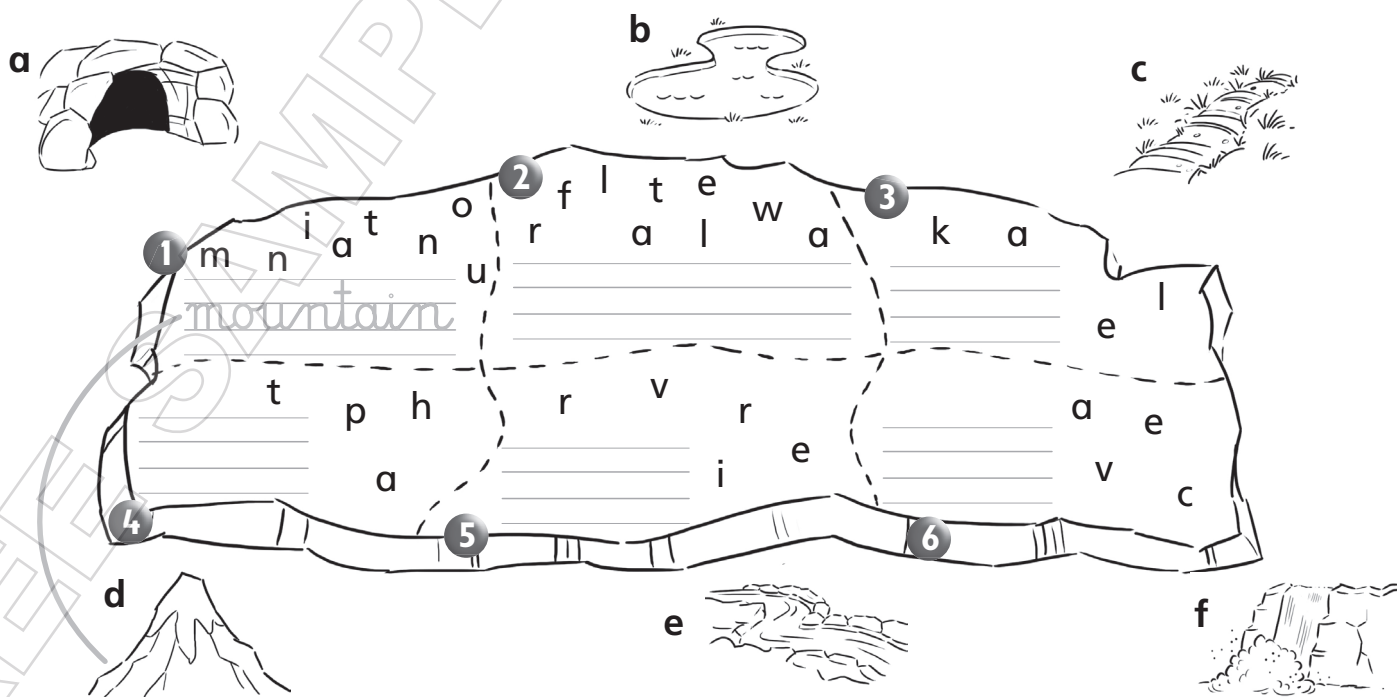
4 there / No, / isn't.



2 Posłuchaj piosenki i ponumeruj obrazki.



3 Napisz wyrazy. Połącz je z obrazkami.



1 Uczeń układa zdania z podanych wyrazów.

2 Uczeń słucha piosenki i numeruje obrazki w kolejności, w jakiej elementy krajobrazu są wymienione w piosence. Następnie słucha nagrania ponownie i sprawdza swoje odpowiedzi.

3 Uczeń układa wyrazy z rozsypanych liter i je zapisuje. Następnie łączy wyrazy z obrazkami.



Lesson 3

Challenge

1 Zakreśl i zapisz pięć nazw elementów krajobrazu.

cave

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| O | U | Q | L | N | B | W | J |
| G | O | R | I | Z | E | E | O |
| B | P | I | S | L | A | N | D |
| C | A | V | E | M | C | G | W |
| J | R | E | T | G | H | K | R |
| F | O | R | E | S | T | L | A |

2 Uzupełnij tekst piosenki. Posłuchaj i sprawdź.

In the middle of the ¹ island,

there's a big ² _____ tree.

And from the top of that tree,

what can you see?

There's a lake and there's a ³ _____.

There's a ⁴ _____ and a beach.



There's a forest and a ⁵ _____.

There's a ⁶ _____ and a waterfall.

In the middle of the ⁷ _____,

there's a big ⁸ _____ tree.

And from the top of that tree,

what can you see?



3 Uzupełnij dialog. Zaznacz obrazki: ✓ lub x.

Olga: Is ¹ there a beach on your island?

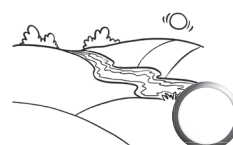
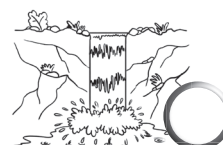
Charlie: Yes, there is. ² _____ a mountain, too.

Olga: ³ _____ there a waterfall?

Charlie: No, there ⁴ _____. But ⁵ _____ a river.

Olga: Wow! ⁶ _____ there palm trees?

Charlie: No, there ⁷ _____, but there's a forest.



1 Uczeń znajduje w diagramie i zakreśla nazwy elementów krajobrazu. Następnie je zapisuje.

2 Uczeń uzupełnia tekst piosenki, wpisując w każdą lukę jeden wyraz. Następnie słucha nagrania i sprawdza swoje odpowiedzi.

3 Uczeń uzupełnia dialog. Następnie zaznacza obrazki, zgodnie z informacjami zawartymi w dialogu.



1 Połącz ze sobą części zdań.

1 There are

2 Is there

3 Yes,

4 There's

5 No,

a a cave?

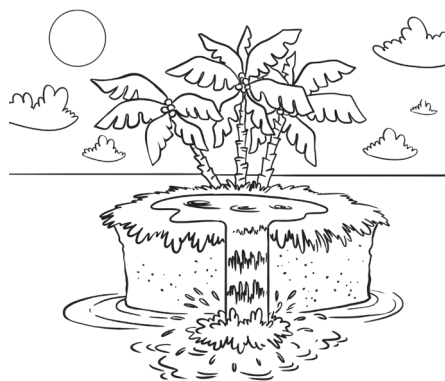
b there aren't.

c a mountain.

d there is.

e forests on my island.

2 Popatrz na obrazek i odpowiedz na pytania.



1 Is there a waterfall?

Yes, there is.

2 Are there palm trees?

, .

3 Is there a river?

, .

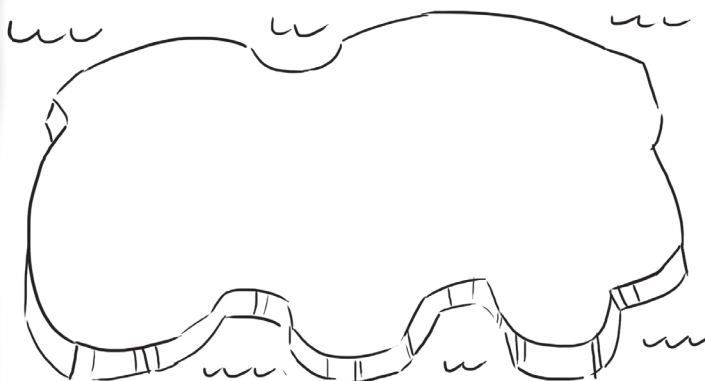
4 Are there mountains?

, .

3 Narysuj swoją wyspę i opisz ją.

There is

There isn't



Lesson 4

Challenge

1 Uzupełnij zdania.

1 Are there palm trees on your island?

No, there _____.

2 Is there a waterfall?

No, there _____.

3 Are there beaches on the island?

Yes, there _____.

4 _____ there a mountain?

Yes, there _____.

2 Uzupełnij dialog zdaniami z ramki.

There's a palm tree Yes, there are Is there a cave There's a forest on my island

Anna: There isn't a forest on my island.

Olga: Oh! There's a forest on my island.

Anna: Are there waterfalls?

Olga: ² _____.Anna: ³ _____?

Olga: No, there isn't.

Anna: Is there a beach?

Olga: Yes, there is. ⁴ _____ on the beach.

3 Popatrz na obrazki i dokończ pytania. Napisz odpowiedzi.

1 Is there a waterfall? No, there isn't. But there's a forest.

2 Are _____? _____.



3 Are _____? _____.

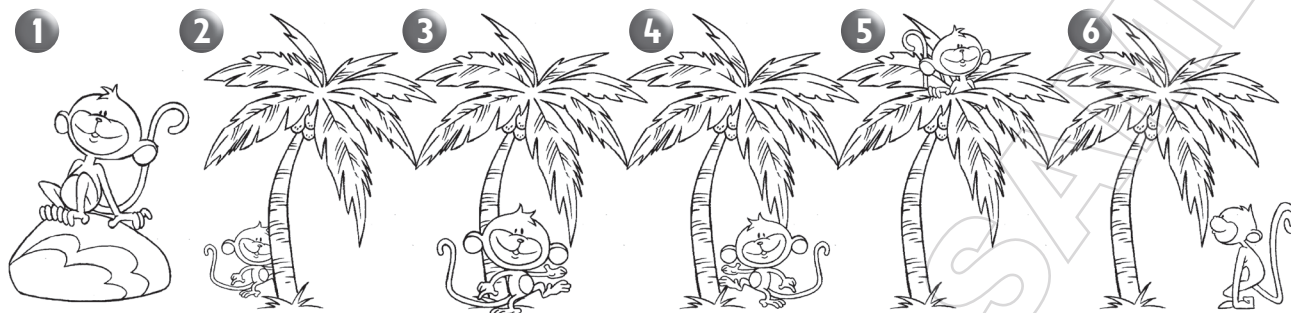
1 Uczeń uzupełnia zdania.

2 Uczeń uzupełnia dialog zdaniami z ramki.

3 Uczeń patrzy na obrazki i kończy pytania. Następnie pisze odpowiedzi na podstawie symboli.



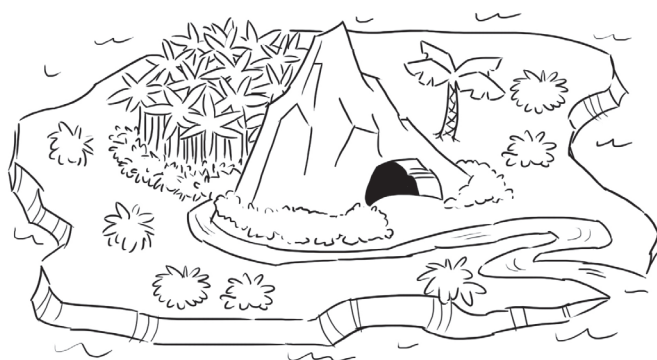
1 Popatrz na obrazki i uzupełnij zdania.



- 1 The monkey is on the rock. 4 It's _____ the palm tree.
 2 It's _____ the palm tree. 5 It's _____ the palm tree.
 3 It's _____ the palm tree. 6 It's _____ the palm tree.

2 Popatrz na obrazek i zakreśl właściwe wyrazy.

- 1 There's a river / palm tree in front of the mountain.
 2 There's a cave / lake in the mountain.
 3 There's a forest / palm tree next to the mountain.
 4 There's a forest / path behind the mountain.



3 Popatrz na obrazki i uzupełnij zdania.

Look, Yorkie! There is a forest
on my island and there's
 a lake in _____ of the forest.

Oh, and there's a mountain
 _____ to the lake.

Yes, and now Jack is
 _____ the lake.



Lesson 6

Basic & Challenge

1 Zakreśl właściwe odpowiedzi.

- 1 The Isle of Wight is an English / Irish island.
- 2 There is a lake / river called Medina.
- 3 You **can't** / **can** walk in the forests.
- 4 There are over 100 mountains / islands in Hawaii.
- 5 Hawaii is part of the USA / England.
- 6 Punaluu Beach has got white / black sand.



2 Przeczytaj przykład i napisz trzy zdania o wyspie Wolin.



- Tasmania
- a big Australian island
- beaches and mountains

This is Tasmania.

It's a big Australian island.

There are a lot of beaches and mountains on the island.

by Charlie



- Wolin
- a small Polish island
- forests and lakes

Blank lined area for writing the text about Wolin Island.



1 Uzupełnij zdania wyrazami z ramki.

in front of next to opposite on ~~in~~ behind

She is in
the boat.



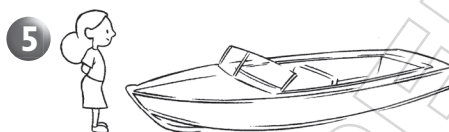
She is _____
the boat.



She is _____
the boat.



She is _____
the boat.



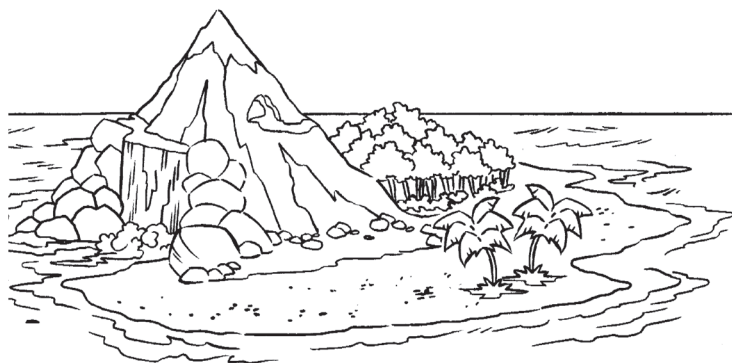
She is _____
the boat.



She is _____
the boat.

2 Popatrz na obrazek. Zaznacz zdania: prawda ✓ lub fałsz x.

- 1 There's a lake in front of the mountain. ☒
- 2 There's a beach on the island. ☐
- 3 There isn't a forest behind the palm trees. ☐
- 4 There are three caves in the mountain. ☐



3 Popatrz na obrazek z zadania 2. i odpowiedz na pytania.

- 1 Is there a lake next to the mountain?
- 2 Are there palm trees on the beach?
- 3 Are there paths on the island?
- 4 Is there a waterfall on the island?

No, there isn't

1 Uczeń uzupełnia podpisy pod obrazkami wyrazami z ramki.

2 Uczeń patrzy na obrazek, czyta zdania i zaznacza, czy są prawdziwe, czy fałszywe.

3 Uczeń patrzy na obrazek z zadania 2., czyta pytania i pisze odpowiedzi.



Lesson 7

Challenge

1 Podaj nazwy elementów krajobrazu.

1 three types of water: lake, _____, _____

2 one place with sand: _____

3 one place with trees: _____

2 Uzupełnij opis obrazka.

1 There are three palm trees
in front of the mountain.

2 There _____ monkeys _____ the path.

3 There _____ a lake _____ the cave.

4 There _____ bears _____ the cave.

5 There _____ a waterfall _____ the cave.



3 Wyobraź sobie, że mieszkasz na wyspie. Opisz ją. Zrób rysunek.

There's a ...

There are ...

There isn't a ...

There aren't ...

This is my island.

3 Uczeń opisuje wyspę, używając podanych wskazówek.
Następnie wykonuje rysunek ilustrujący swoją wypowiedź.

