



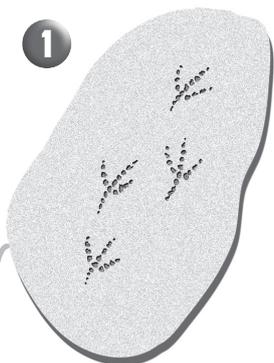
Lesson 1

Basic

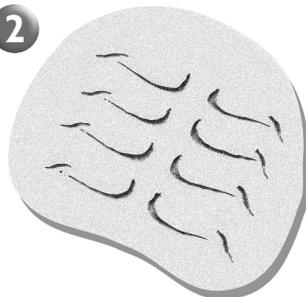


Połącz i pokoloruj.

1



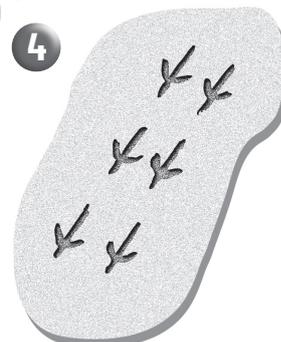
2



3



4



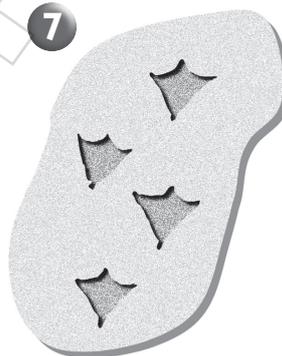
5



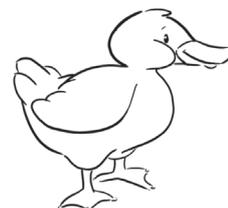
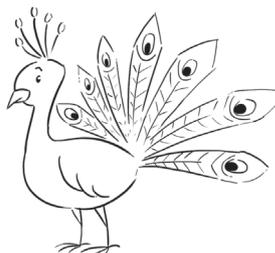
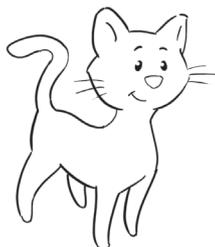
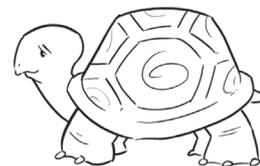
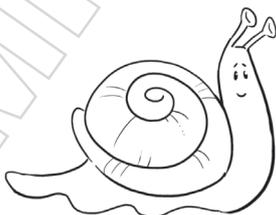
6



7



8



Uczeń łączy zwierzęta i pozostawione przez nie ślady.
Następnie koloruje rysunki.

©© W parach na zmianę jeden uczeń mówi nazwę zwierzęcia, a drugi odpowiada, na jakie kolory je pokolorował, np.: Peacock? Blue and green.



Lesson 1

Challenge



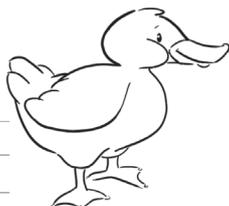
***Napisz i pokoloruj.

dog tortoise rabbit peacock
 duck cat owl snail

1 tortoise



8



2



7



3



6



4



5



*Uczeń czyta wyrazy i łączy je z rysunkami.

**Uczeń pisze wyrazy po śladzie i łączy je z rysunkami.

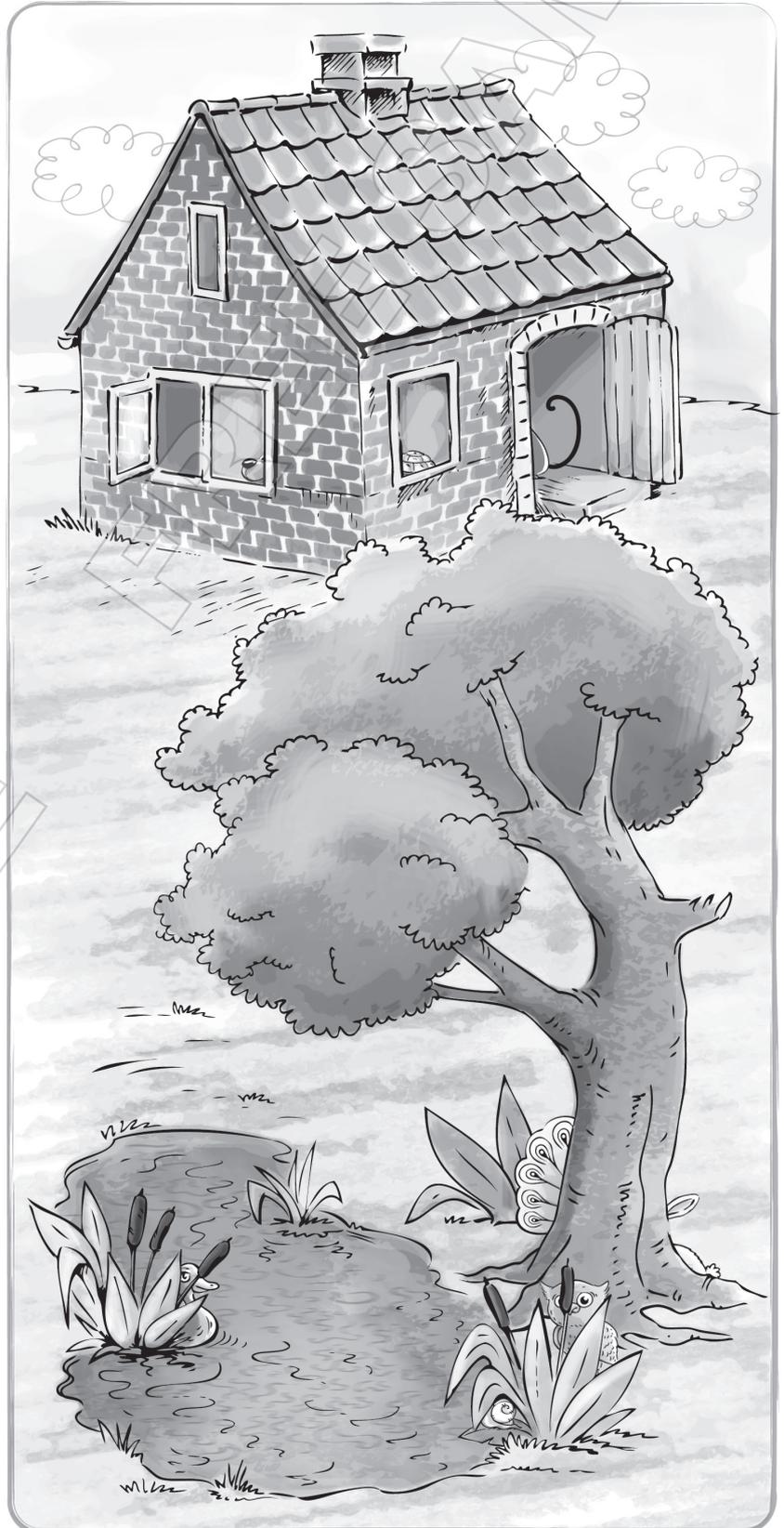
***Uczeń podpisuje rysunki.

©© Uczniowie kolorują zwierzęta. Następnie w parach zgadują, na jakie kolory kolega/koleżanka pokolorował/a zwierzęta, np.: *Duck: green? Yes. / No.*





Znajdź, zakreśl i zaśpiewaj.



Uczeń znajduje i zakreśla ukryte zwierzęta. Następnie śpiewa piosenkę *Animals everywhere!* i wskazuje na zwierzęta na rysunkach.



Lesson 2

Challenge



***Napisz i zaśpiewaj.

dog tortoise cat duck

owl peacock rabbit snail

Look at all the animals, animals everywhere!

A  tortoise and a  .

Where? There!  ,  ,  .

Come and look with me!

Look at all the animals, animals everywhere!

A  , an  ,
and a  .

Where? There!  ,  ,  .

Come and look with me!

Look at all the animals, animals everywhere!

A  , a  ,
and a  .

Where? There!  ,  ,  .

Come and look with me!

*Uczeń czyta wyrazy i łączy je z rysunkami.

**Uczeń pisze wyrazy po śladzie i łączy je z rysunkami.

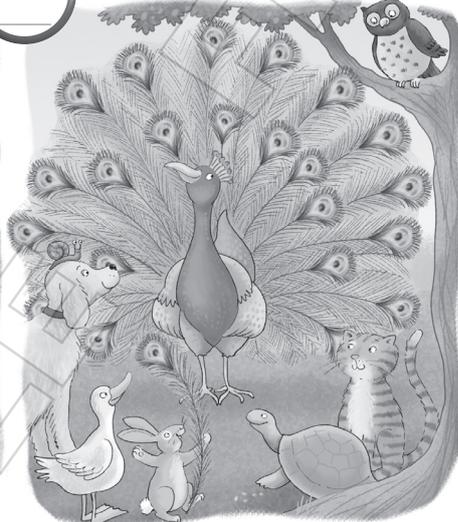
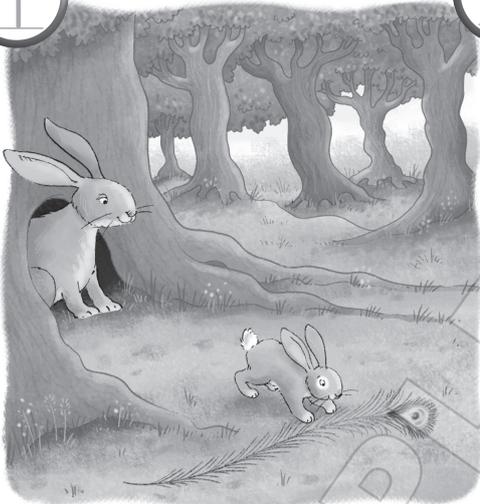
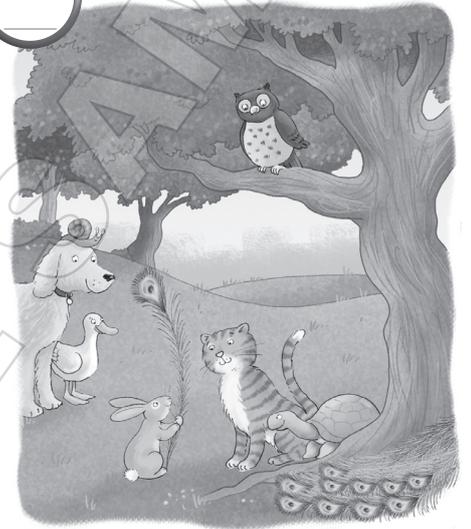
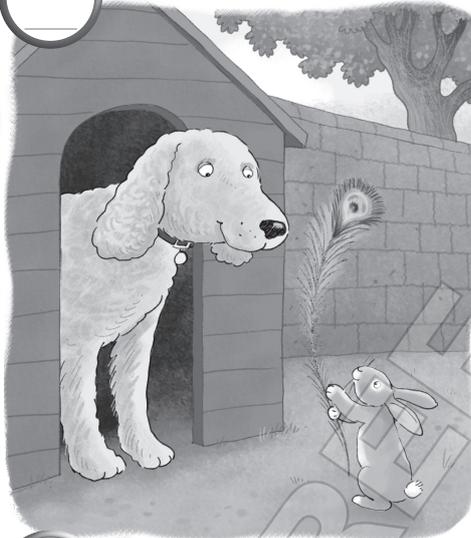
***Uczeń podpisuje rysunki.

Uczeń śpiewa piosenkę *Animals everywhere!*





Popatrz i ponumeruj.

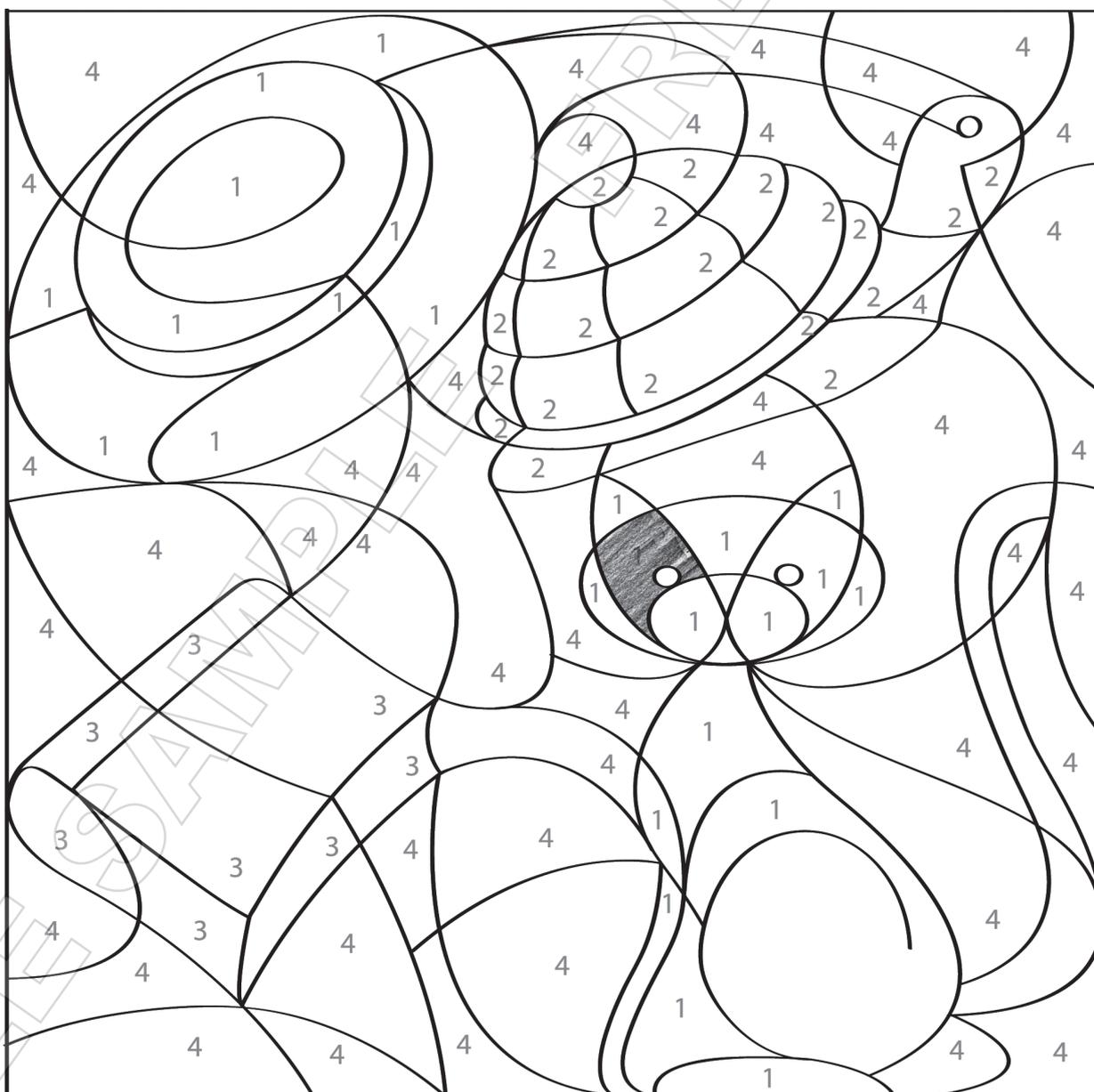
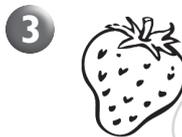


Lesson 4

Basic & Challenge



Pokoloruj i powiedz.



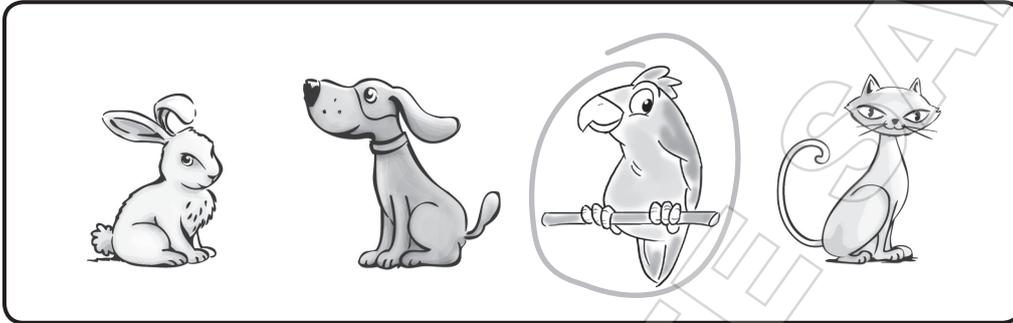
Uczeń koloruje plamki zgodnie z kolorystyką znajdujących się obok przedmiotów i koloruje rysunek według oznaczeń. Następnie mówi, jakie zwierzęta i przedmioty są ukryte na rysunku, np.: *Red book*, oraz wymienia nazwy, które zawierają głoskę /æ/.



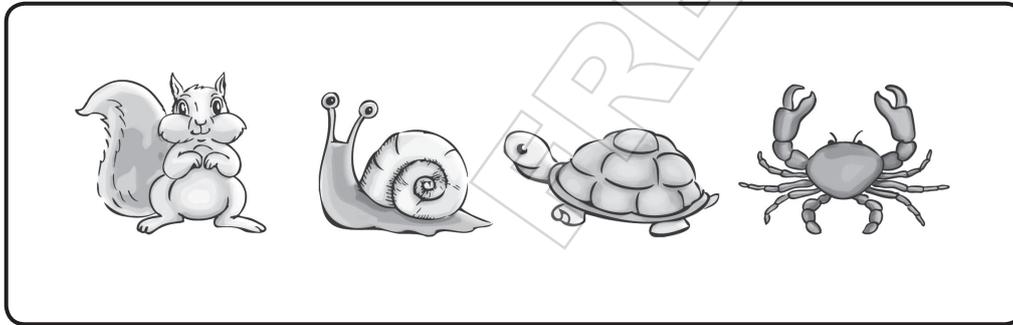


Znajdź, zakreśl i powiedz.

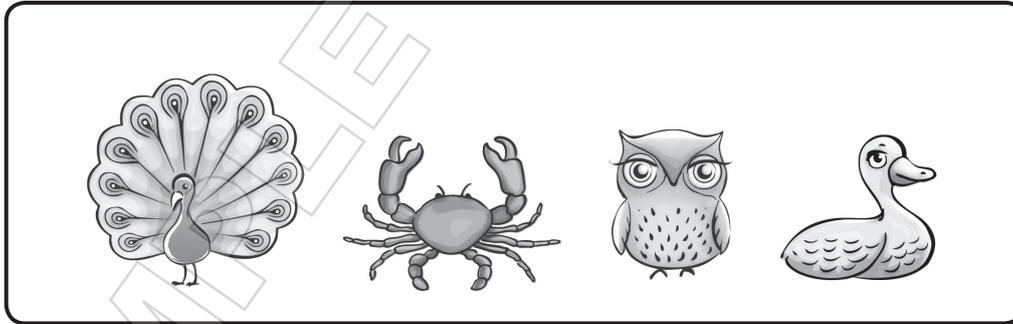
1



2



3



W każdym rzędzie uczeń znajduje i zaznacza zwierzę, które nie pasuje do pozostałych. Lupy pod rysunkiem stanowią podpowiedź. Następnie mówi, które zwierzęta zaznaczył i dlaczego, np.: *Owl. It's got feathers.*

©© W parach, na zmianę, jeden uczeń rysuje wybrane zwierzę z ćwiczenia, a drugi zgaduje, jakie to zwierzę i mówi, czym jest pokryte, np.: *It's a crab. It's got a shell.*



Lesson 5

Challenge



***Napisz.

squirrel feathers shell

crab parrot fur

1

It's a parrot.

It's got _____.



2

It's a _____.

It's got a _____.

3

It's a _____.

It's got _____.

*Uczeń czyta wyrazy i łączy je ze zdaniem.
 **Uczeń pisze wyrazy po śladzie i łączy je ze zdaniem.
 ***Uczeń uzupełnia zdania.

©© W parach uczniowie zakrywają zdania. Następnie wskazują na zwierzęta i je opisują.



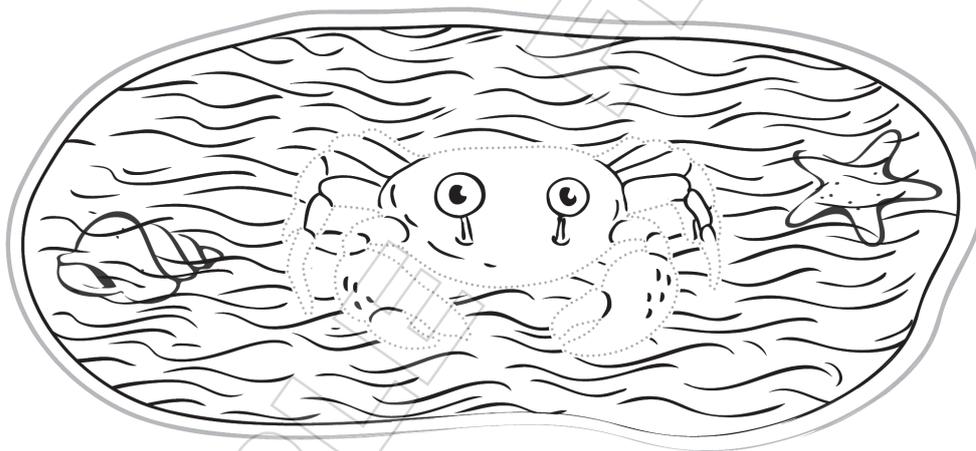


Narysuj, pokoloruj i zaśpiewaj.

1



2



3



Uczeń łączy kropki, by dokończyć rysunki i koloruje każde zwierzę zgodnie z kolorystyką symbolu umieszczonego na puszcze obok. Następnie śpiewa piosenkę *Animal*, i wskazuje na odpowiednie rysunki.

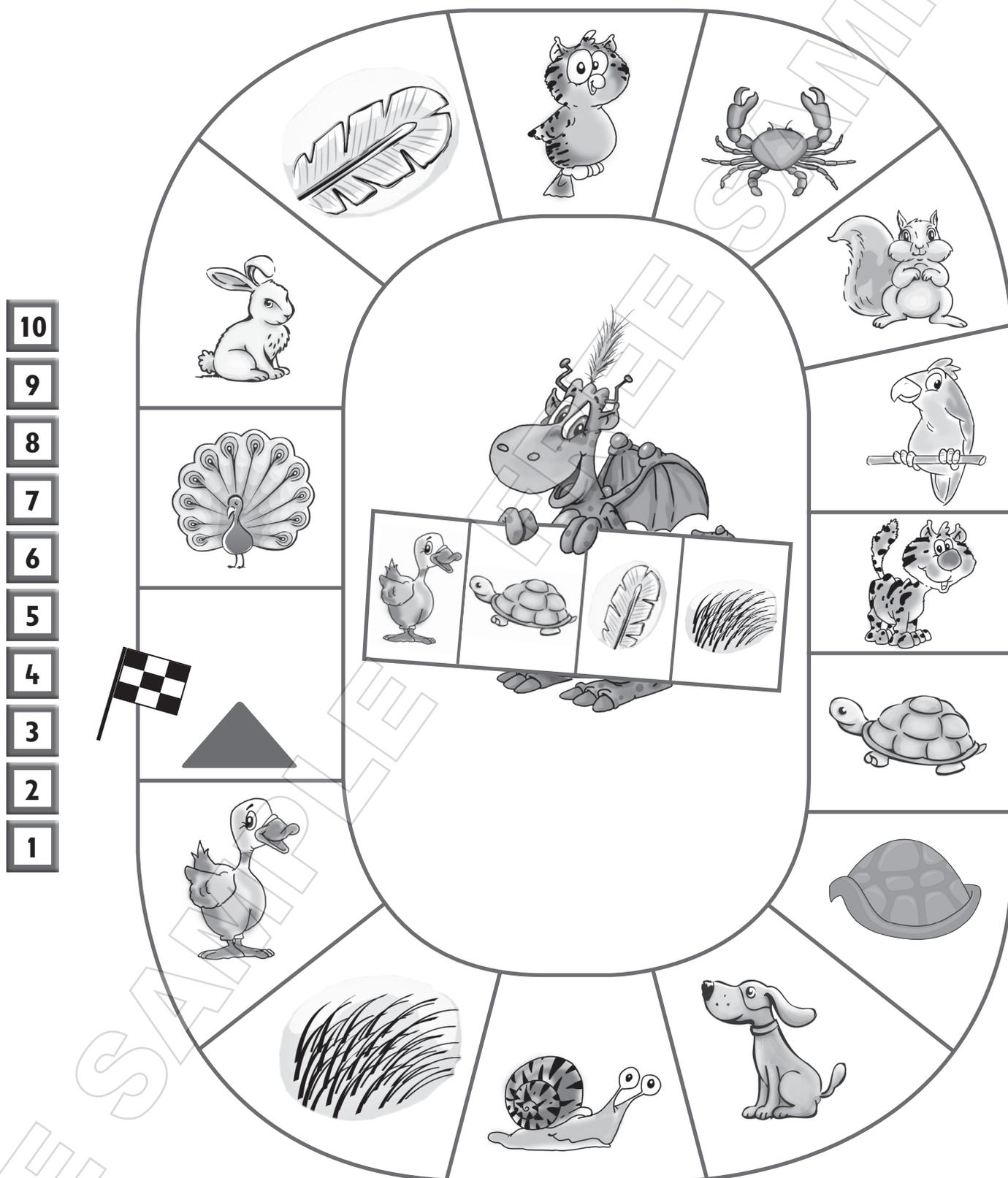


Lesson 7

Basic & Challenge



Zagraj w Digi's Race.

**ZASADY GRY:**

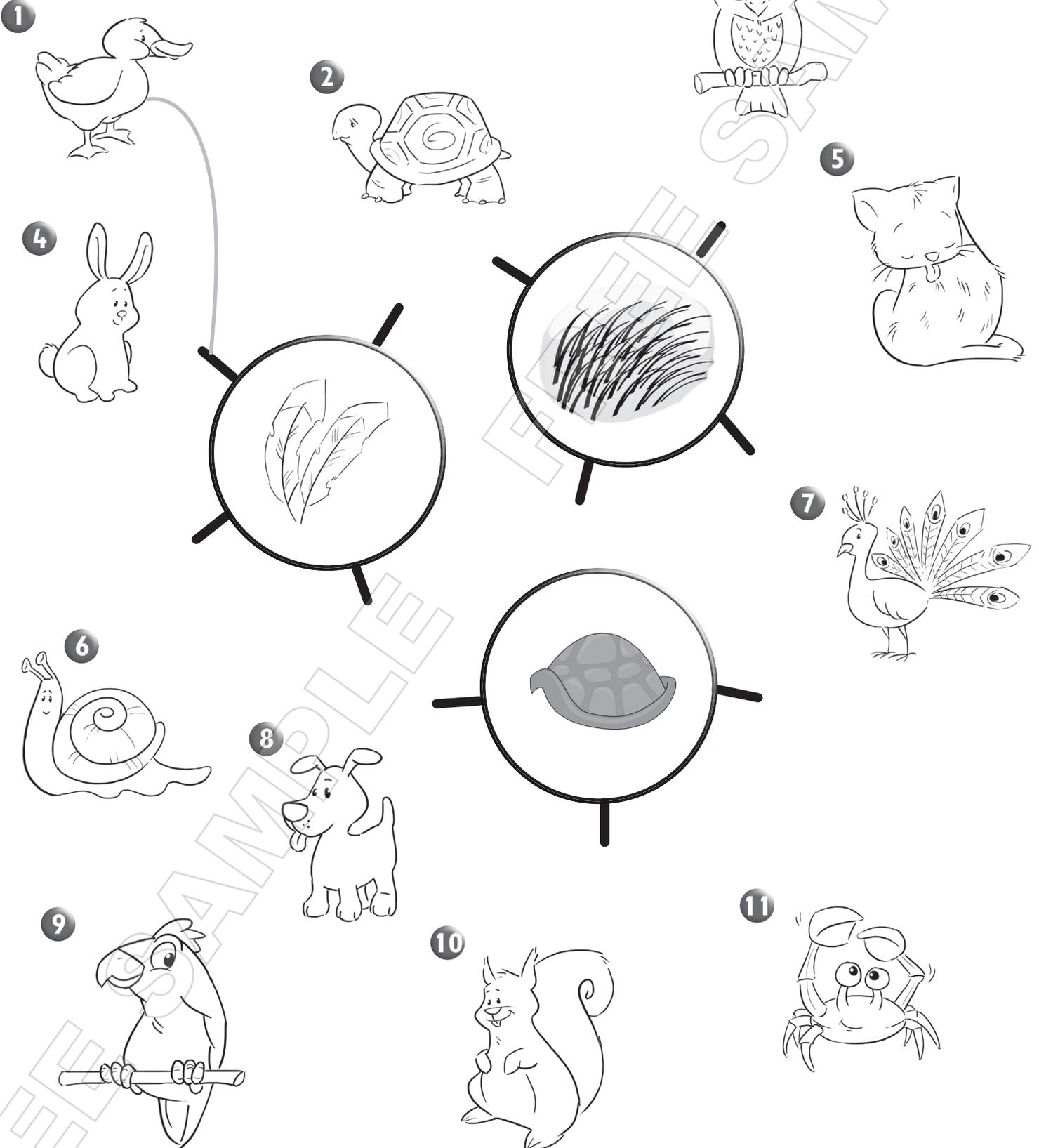
Uczeń musi zdobyć wszystkie pola wyznaczone przez smoka Digiego. Rzuca kostką i przesuwa pionek po torze o wskazaną liczbę pól. Skreśla pole na które trafia. Mijając linię startową, zaznacza przebyte okrążenie. Po zdobyciu 4 pól, liczy, ile okrążeń zajęło mu wykonanie zadania.

©© W parach uczniowie wybierają nowe 4 pola do zdobycia i ścigają się, krążąc po planszy. Wygrywa osoba, która pierwsza zdobędzie wybrane pola.





Połącz i powiedz.



Uczeń łączy zwierzęta z właściwym kręgiem w zależności od tego, co pokrywa ich ciała. Następnie podaje nazwy zwierząt i nazywa to, co pokrywa ich ciała, np.: *It's a duck. It's got feathers.*



Lesson 8

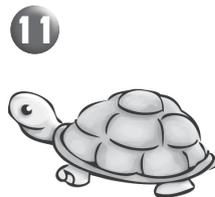
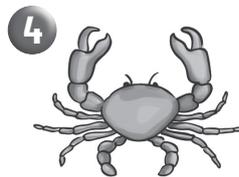
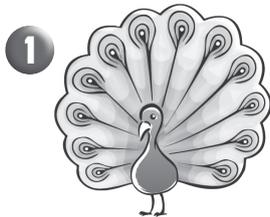
Challenge



***Napisz, zakreśl i powiedz.

feathers shell fur parrot crab
 cat owl squirrel snail rabbit
 peacock tortoise duck dog

fur



*Uczeń czyta wyrazy i łączy je z rysunkami.
 **Uczeń pisze wyrazy po śladzie i łączy je z rysunkami.
 ***Uczeń podpisuje rysunki.

Uczeń zakreśla właściwy symbol przy poszczególnych zwierzętach, w zależności od tego, co pokrywa ich ciała. Następnie wskazuje na zwierzęta i mówi, co pokrywa ich ciała, np.: *It's a peacock. It's got feathers.*

