

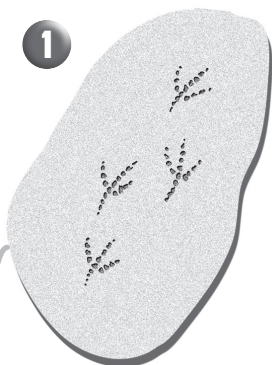
Lesson 1

Basic

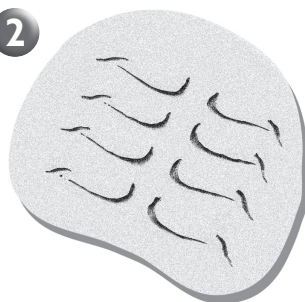


Połącz i pokoloruj.

1



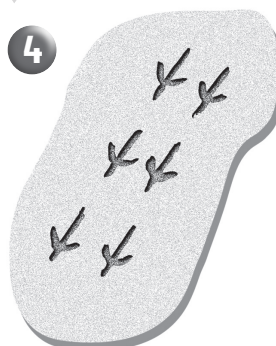
2



3



4



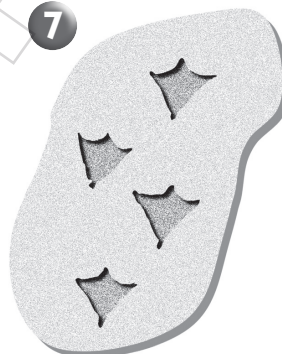
5



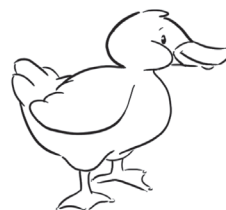
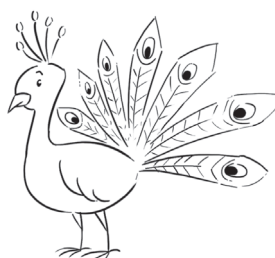
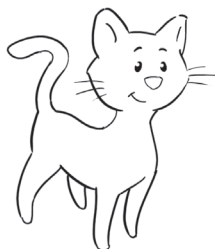
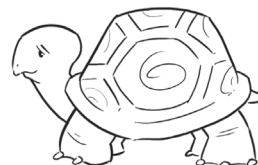
6



7



8



Uczeń łączy zwierzęta i pozostawione przez nie ślady.
Następnie koloruje rysunki.

☺☺ W parach na zmianę jeden uczeń mówi nazwę zwierzęcia, a drugi odpowiada, na jakie kolory je pokolorował, np.: Peacock? Blue and green.



Lesson 1

Challenge



***Napisz i pokoloruj.

☐ dog ☒ tortoise ☐ rabbit ☐ peacock
☐ duck ☐ cat ☐ owl ☐ snail

1 tortoise



8



2



7



3



6



4



5



*Uczeń czyta wyrazy i łączy je z rysunkami.

**Uczeń pisze wyrazy po śladzie i łączy je z rysunkami.

***Uczeń podpisuje rysunki.

©© Uczniowie kolorują zwierzęta. Następnie w parach zgadują, na jakie kolory kolega/koleżanka pokolorował/a zwierzęta, np.: Duck: green? Yes. / No.





Znajdź, zakreśl i zaśpiewaj.

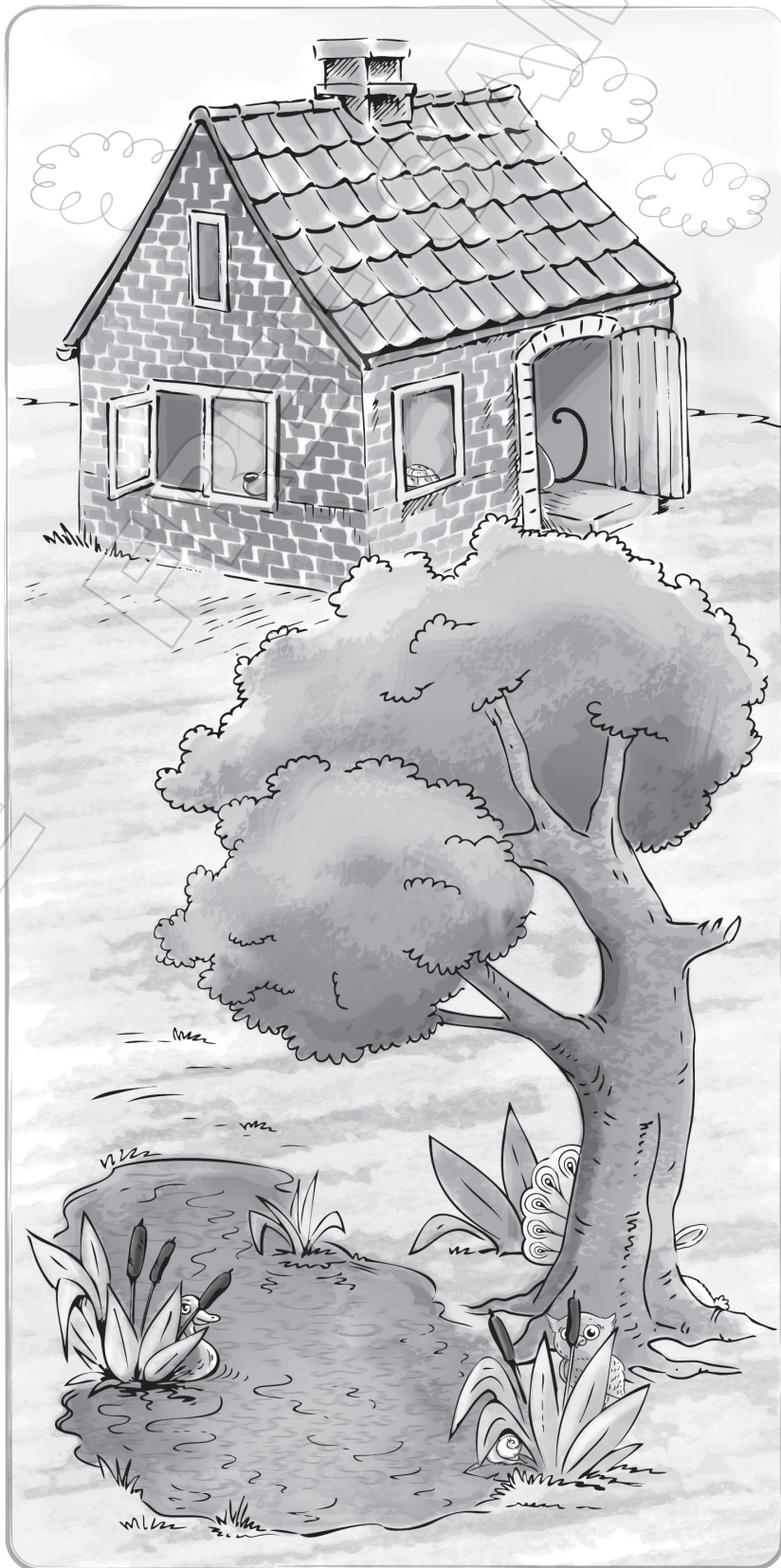
1



2



3



Uczeń znajduje i zakreśla ukryte zwierzęta. Następnie śpiewa piosenkę *Animals everywhere!* i wskazuje na zwierzęta na rysunkach.



Lesson 2



Challenge



***Napisz i zaśpiewaj.

☐ dog ☒ tortoise ☐ cat ☐ duck
☐ owl ☐ peacock ☐ rabbit ☐ snail


Look at all the animals, animals everywhere!

A  tortoise and a  .

Where? There!  ,  ,  .

Come and look with me!




Look at all the animals, animals everywhere!

A  , an  ,
 and a  .

Where? There!  ,  ,  .

Come and look with me!

Look at all the animals, animals everywhere!

A  , a  ,
 and a  .

Where? There!  ,  ,  .

Come and look with me!

*Uczeń czyta wyrazy i łączy je z rysunkami.

**Uczeń pisze wyrazy po śladzie i łączy je z rysunkami.

***Uczeń podpisuje rysunki.

Uczeń śpiewa piosenkę *Animals everywhere!*

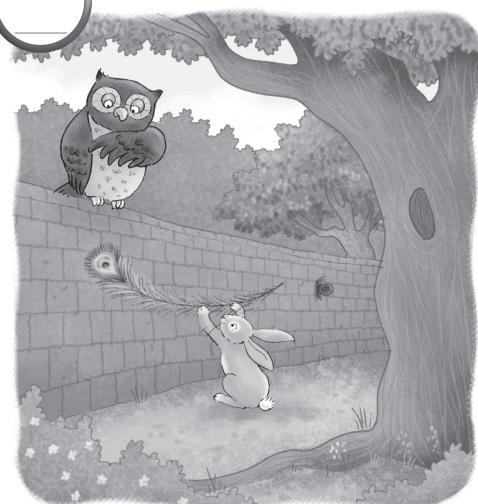
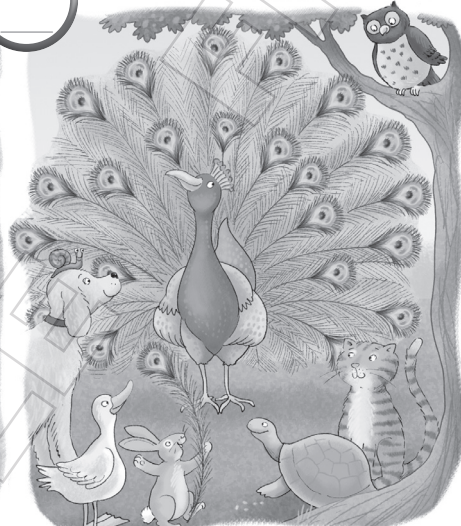
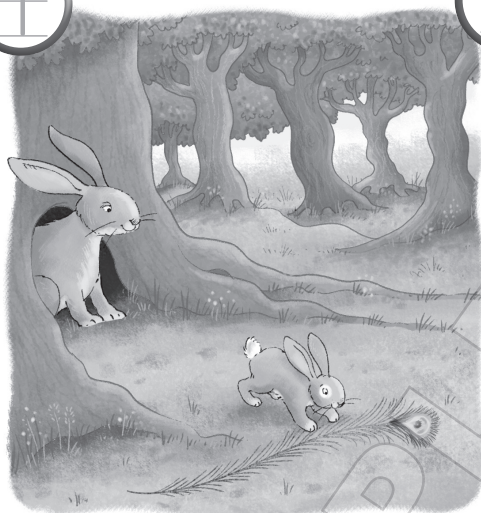
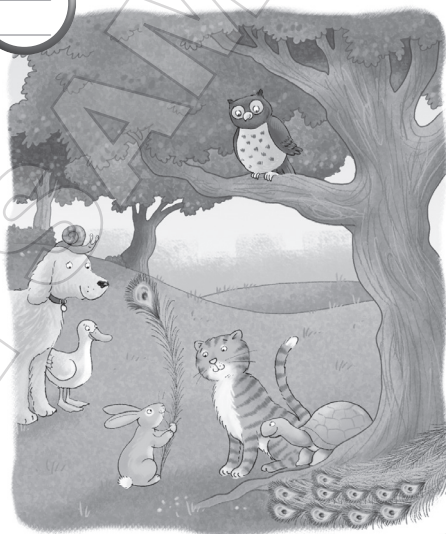
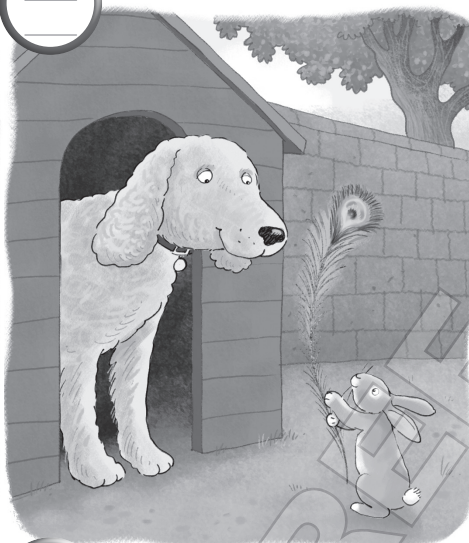


Lesson 3

Basic & Challenge



Popatrz i ponumeruj.

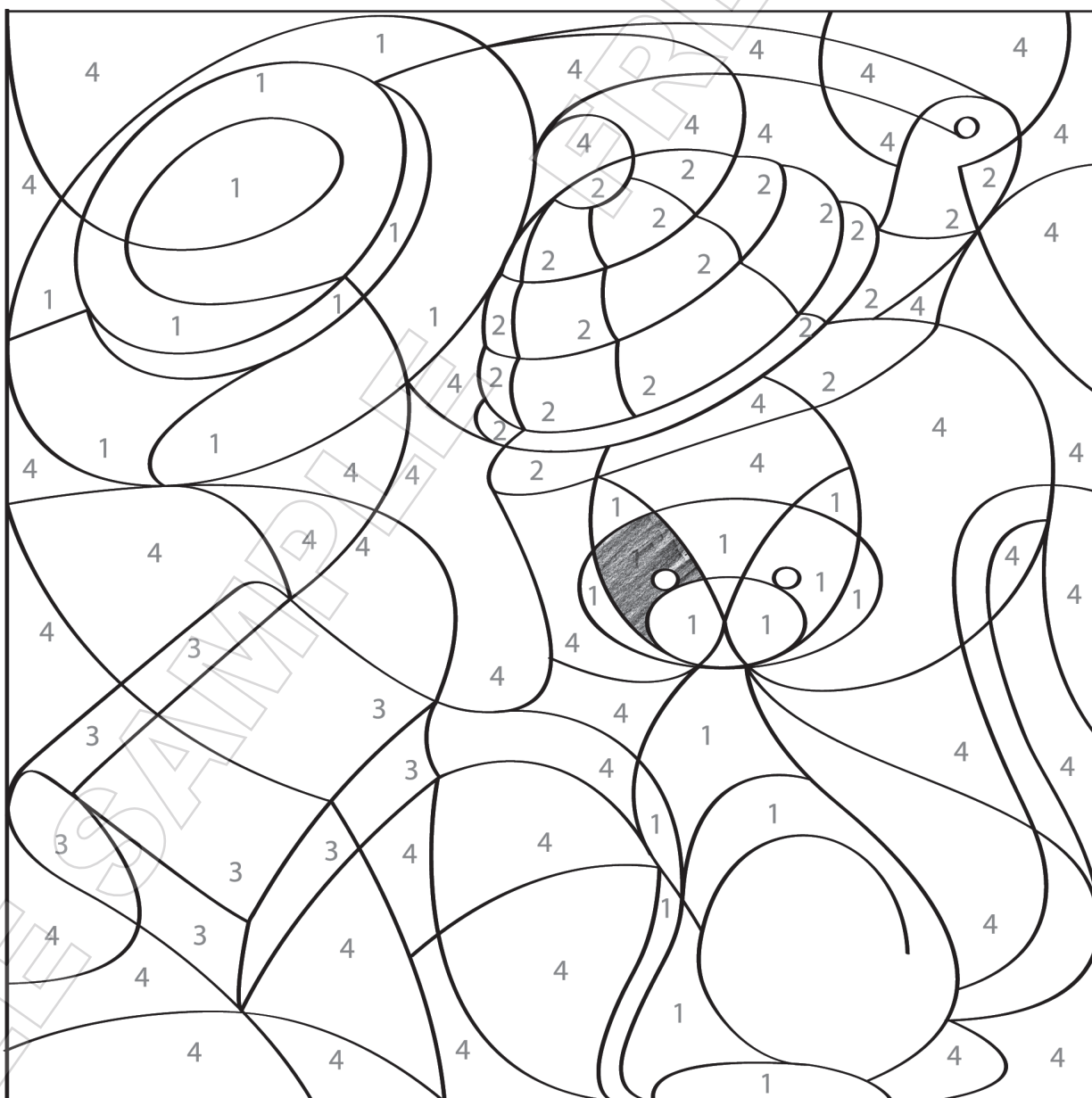
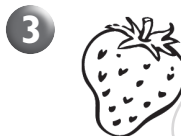
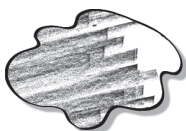


Lesson 4

Basic & Challenge



Pokoloruj i powiedz.



Uczeń koloruje plamki zgodnie z kolorystyką znajdujących się obok przedmiotów i koloruje rysunek według oznaczeń. Następnie mówi, jakie zwierzęta i przedmioty są ukryte na rysunku, np.: *Red book*, oraz wymienia nazwy, które zawierają głoskę /æ/.

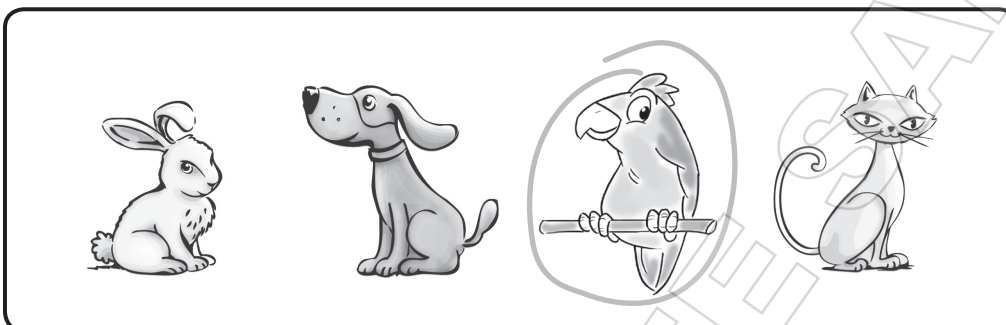




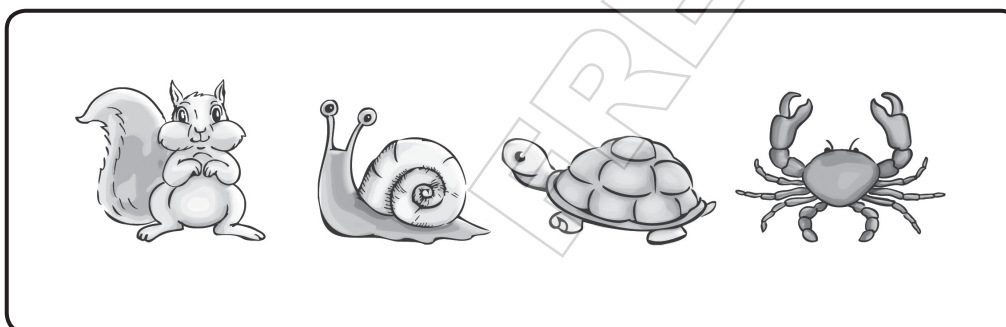
Znajdź, zakreśl i powiedz.



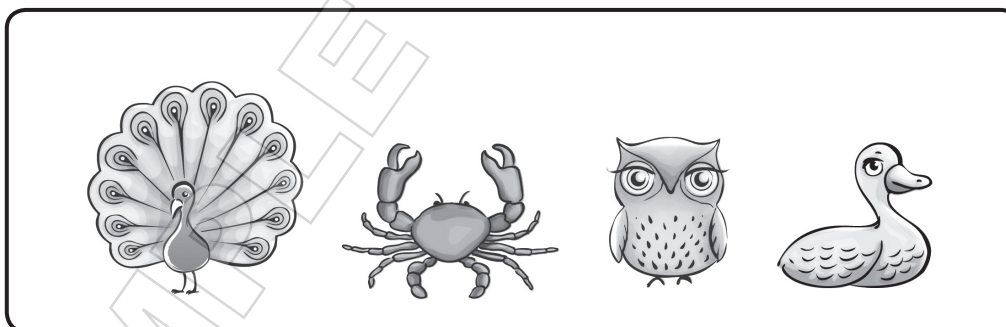
1



2



3



W każdym rzędzie uczeń znajduje i zaznacza zwierzę, które nie pasuje do pozostałych. Lupy pod rysunkiem stanowią odpowiedź. Następnie mówi, które zwierzęta zaznaczył i dlaczego, np.: Owl. It's got feathers.

©© W parach, na zmianę, jeden uczeń rysuje wybrane zwierzę z ćwiczenia, a drugi zgaduje, jakie to zwierzę i mówi, czym jest pokryte, np.: It's a crab. It's got a shell.



Lesson 5

Challenge



***Napisz.

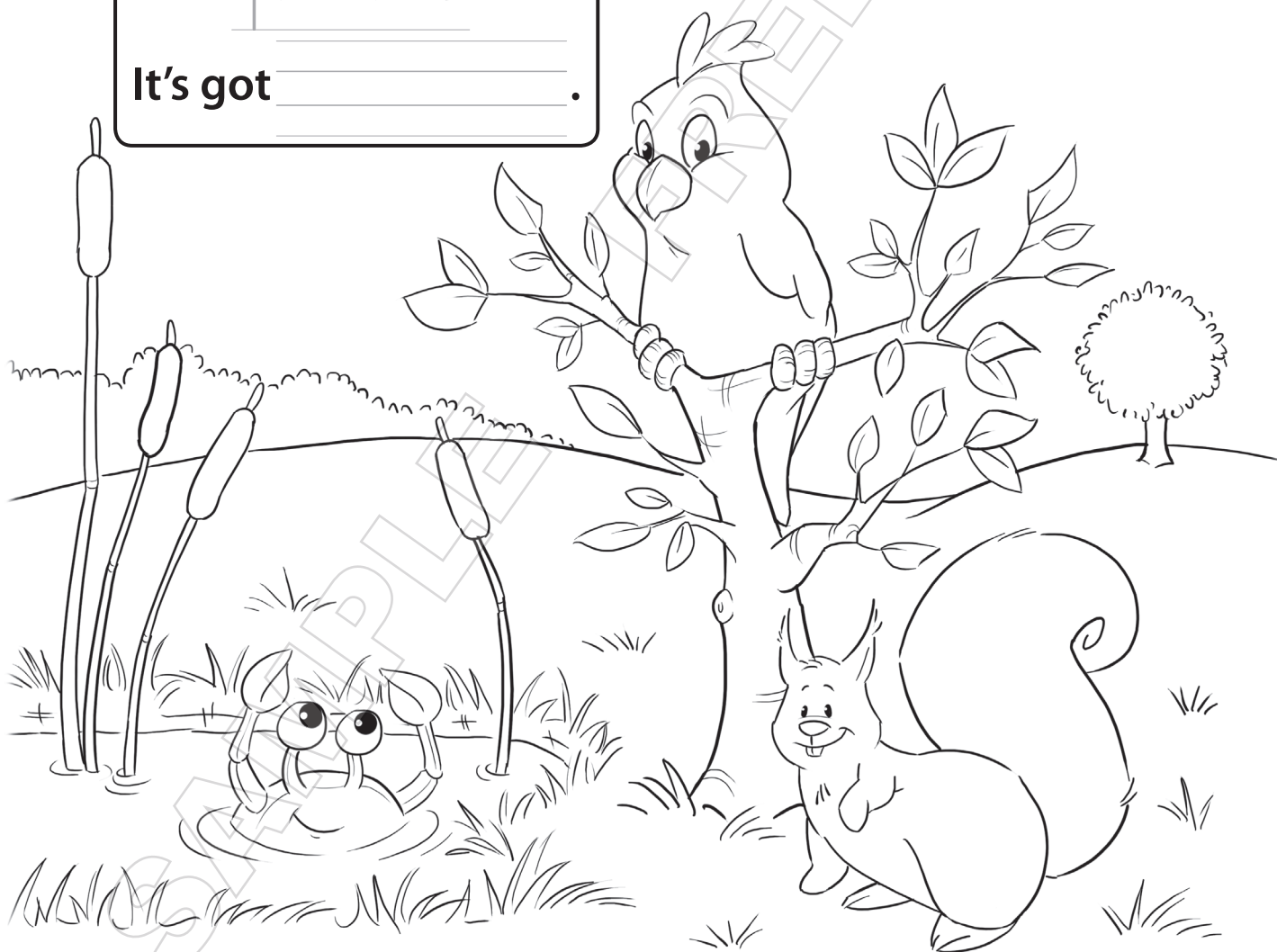


☐ squirrel ☐ feathers ☐ shell
☐ crab ☒ parrot ☐ fur

1

It's a parrot.

It's got _____.



2

It's a _____.

It's got a _____.

3

It's a _____.

It's got _____.

*Uczeń czyta wyrazy i łączy je ze zdaniami.

**Uczeń pisze wyrazy po śladzie i łączy je ze zdaniami.

***Uczeń uzupełnia zdania.

©© W parach uczniowie zakrywają zdania. Następnie wskazują na zwierzęta i je opisują.



Lesson 6

Basic & Challenge

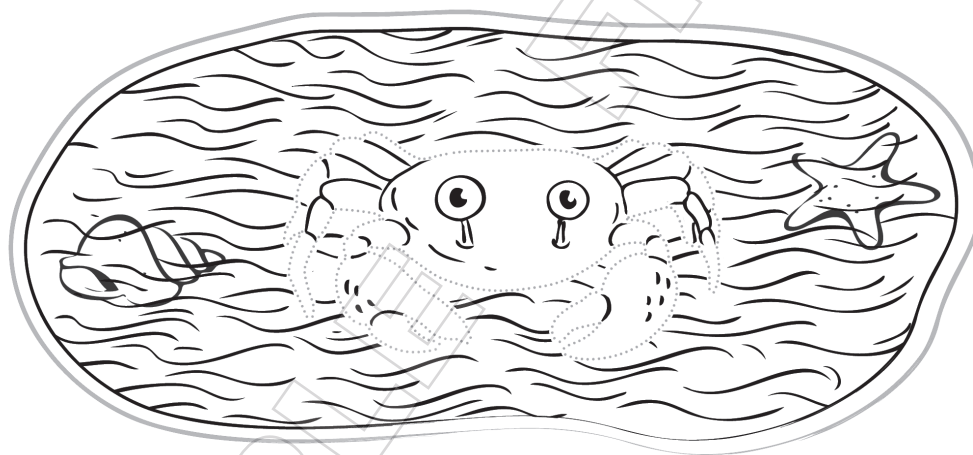


Narysuj, pokoloruj i zaśpiewaj.

1



2



3



Uczeń łączy kropki, by dokończyć rysunki i koloruje każde zwierzę zgodnie z kolorystyką symbolu umieszczonego na puszcze obok. Następnie śpiewa piosenkę *Animal*, i wskazuje na odpowiednie rysunki.



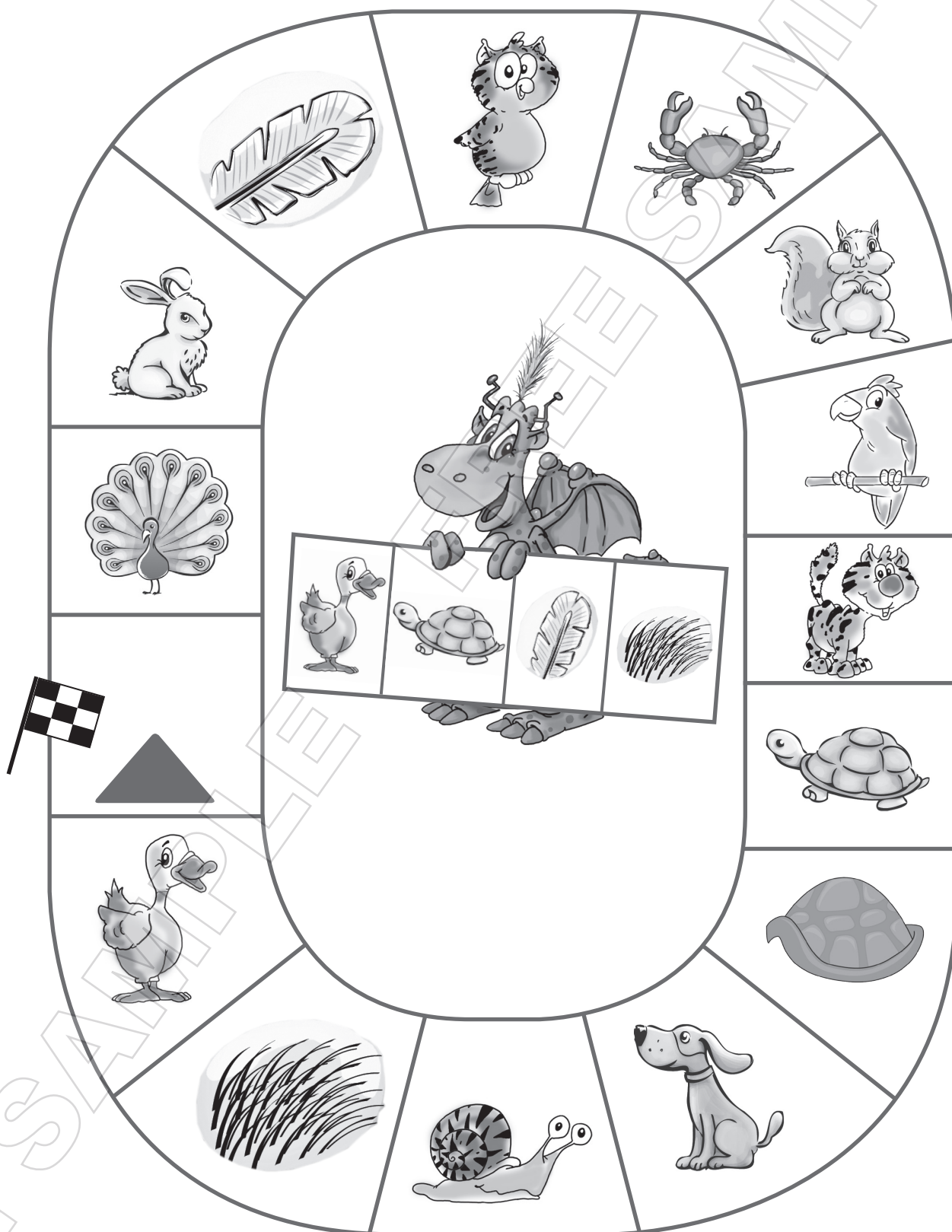
Lesson 7

Basic & Challenge



Zagraj w Digi's Race.

- 10
- 9
- 8
- 7
- 6
- 5
- 4
- 3
- 2
- 1



ZASADY GRY:

Uczeń musi zdobyć wszystkie pola wyznaczone przez smoka Digiego. Rzuca kostką i przesuwa pionek po torze o wskazaną liczbę pól. Skreśla pole na które trafia. Mijając linię startową, zaznacza przebyte okrążenie. Po zdobyciu 4 pól, liczy, ile okrążeń zajęło mu wykonanie zadania.

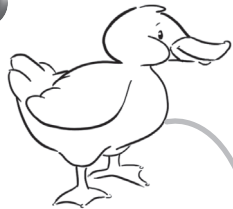
©© W parach uczniowie wybierają nowe 4 pola do zdobycia i ścigają się, krążąc po planszy. Wygrywa osoba, która pierwsza zdobędzie wybrane pola.



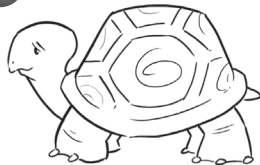


Połącz i powiedz.

1



2



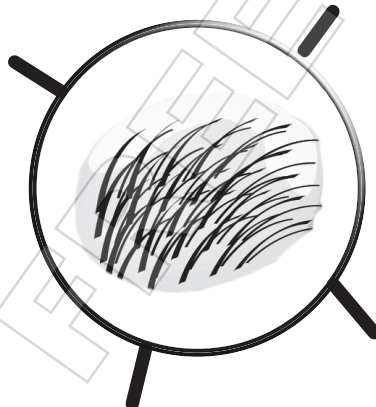
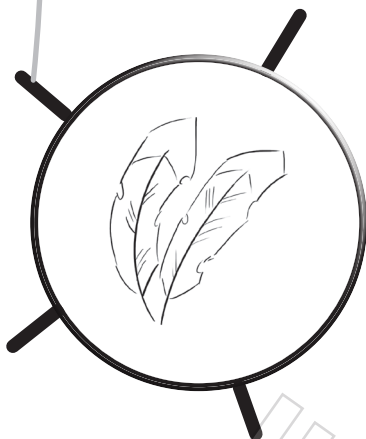
3



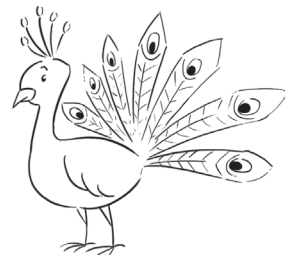
5



4



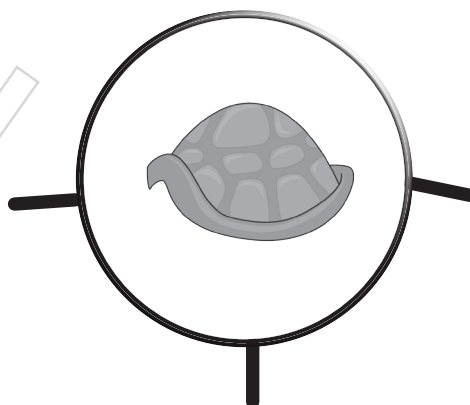
7



6



8



9



10



11



Uczeń łączy zwierzęta z właściwym kręgiem w zależności od tego, co pokrywa ich ciała. Następnie podaje nazwy zwierząt i nazywa to, co pokrywa ich ciała, np.: *It's a duck. It's got feathers.*



Lesson 8

Challenge



***Napisz, zakreśl i powiedz.

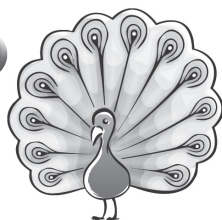
☐ feathers ☐ shell ☒ fur ☐ parrot ☐ crab
☐ cat ☐ owl ☐ squirrel ☐ snail ☐ rabbit
☐ peacock ☐ tortoise ☐ duck ☐ dog



fur



1



2



3



4



5



6



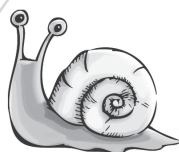
7



8



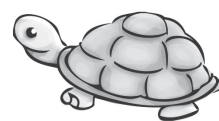
9



10



11



*Uczeń czyta wyrazy i łączy je z rysunkami.

**Uczeń pisze wyrazy po śladzie i łączy je z rysunkami.

***Uczeń podpisuje rysunki.

Uczeń zakreśla właściwy symbol przy poszczególnych zwierzętach, w zależności od tego, co pokrywa ich ciała. Następnie wskazuje na zwierzęta i mówi, co pokrywa ich ciała, np.: *It's a peacock. It's got feathers.*

