

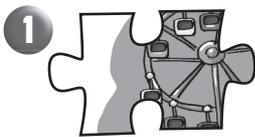


Lesson 1

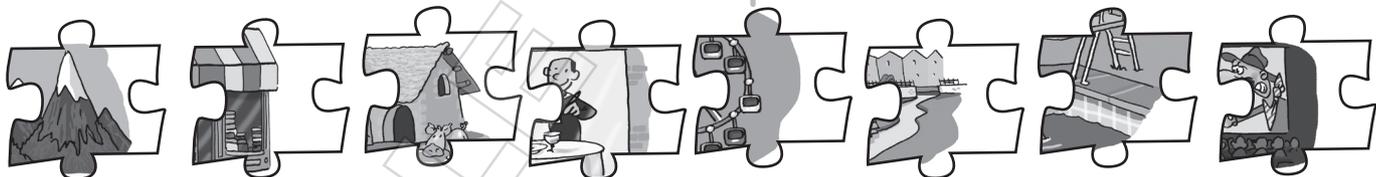
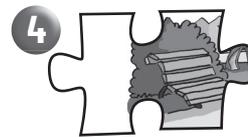
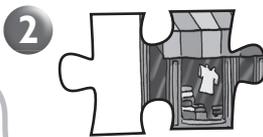
Basic

1 Połącz i napisz.

farm mountains ~~amusement park~~ shops
 restaurant cinema swimming pool park



amusement park

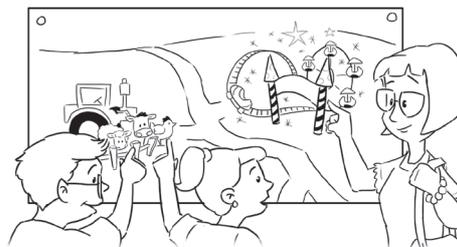


2 Napisz.

1 Let's go to the mountains.



3 Let's go to the _____.



2 Let's go to the _____.

4 Let's go to the _____.

1 Uczeń łączy puzzle i podpisuje rysunki.

2 Uczeń uzupełnia zdania, wykorzystując jako wzór wyrazy z ćwiczenia 1. ©© W parach uczniowie zakrywają zdania i mówią, dokąd chcą iść postaci przedstawione na rysunkach.

Lesson 1

Challenge

1    **Znajdź, zakreśl i napisz.**

shops dcinema klparksirestaurantwswimmingpoolrtmountainspoamusementpark fh farm

1 shops 2 _____ 3 _____

4 _____ 5 _____ 6 _____

7 _____ 8 _____

2  **Napisz.**

1   **Let's go to the _____.**

2   **Let's go _____.**

3   **Let's _____.**

4   _____

1 Uczeń znajduje, zakreśla i pisze osiem nazw miejsc.

2 Uczeń pisze zdania. © W parach uczniowie zakrywają zdania i mówią, dokąd chcą iść dzieci przedstawione na rysunkach.



Połącz, napisz i zaśpiewaj.

restaurant swimming pool farm mountains
~~park~~ shops cinema amusement park

Do you want to go to the park  ¹ with me?

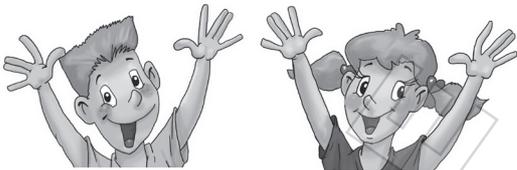


And I want to go to the _____

and the _____



Let's go to the _____



Do you want to go to the _____  ⁵ with me?

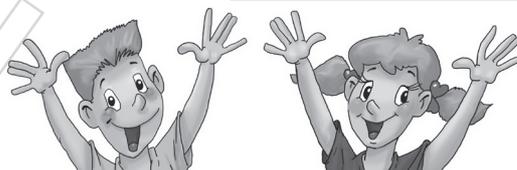


And I want to go to the _____

and the _____



Let's go to the _____



Lesson 2

Challenge



Napisz i zaśpiewaj.

the amusement park want to go go to the restaurant
~~Do you want~~ go to the cinema Let's go

Do you want to go to the park  with me?

Yes, I do. I want to go with you.

And I want to 

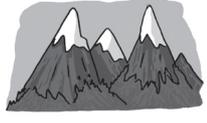
and the shops .

 to the swimming pool , too.

Yes! Let's go together. Me and you.

Do you want to  with me?

Yes, I do. I want to go with you.

And I  to the mountains

and the farm .

Let's go to  , too.

Yes! Let's go together. Me and you.

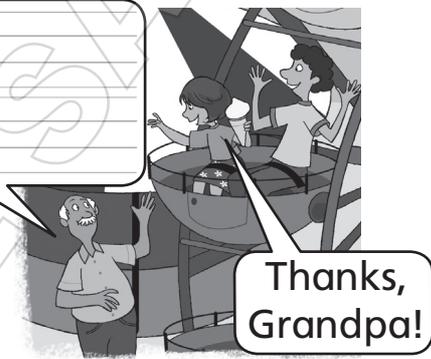
1  **Napisz.**

Here's another ice cream, Judy! I want an apple.
~~Judy, look out!~~ My ice cream!

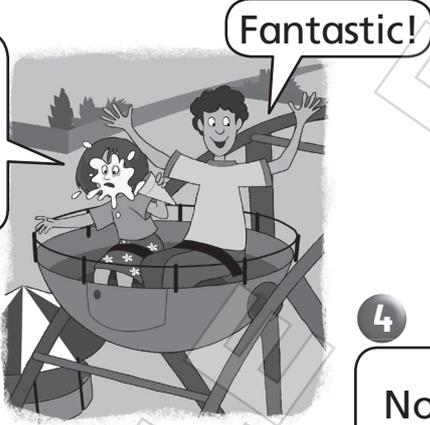
Judy, look out!
 Your ice cream!



2

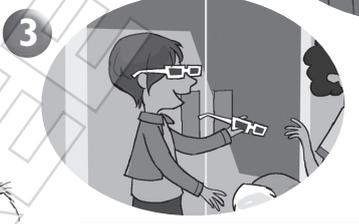


3
 Ted!



4
 No thanks.

2   **Przeczytaj i połącz.**



Let's go to the farm.

Do you want to go to the cinema?

I want to go to the amusement park.



Lesson 4

Basic & Challenge

1

Połącz i napisz. Powiedz i zaznacz.

1
 2
 3
 4
 5
 6

2

Narysuj i napisz.

Do you want to go to the shops ?



I want to go to the _____ the _____.



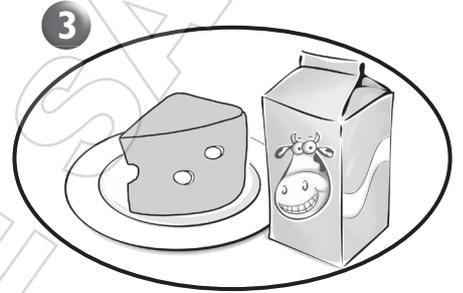
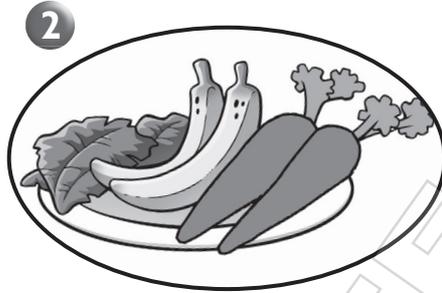
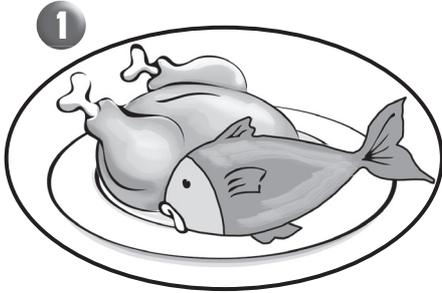
Let's go to the _____ .



1 Uczeń łączy fragmenty powiększone przez lupy z odpowiednimi rysunkami oraz podpisuje rysunki. Następnie czyta wyrazy na głos i zaznacza te, które zawierają głoskę /e/.

2 Uczeń dokończa rysunki i uzupełnia zdania.



1  Napisz.fruit and vegetables dairy ~~fish and meat~~

fish and meat

2   Napisz i pokoloruj.

This food group is

This food group is

dairy

This food group is

1 Uczeń podpisuje rysunki.

2 Uczeń uzupełnia zdania, wykorzystując jako wzór wyrazy z ćwiczenia 1., i koloruje rysunki. ©© W parach uczniowie zakrywają zdania i mówią, do jakiej grupy żywnościowej należą produkty przedstawione na rysunkach.

Lesson 5

Challenge

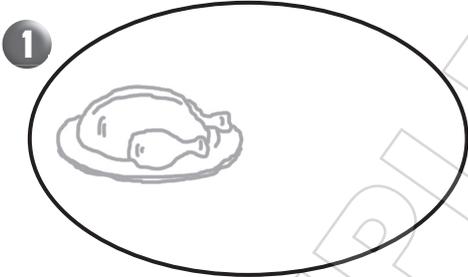
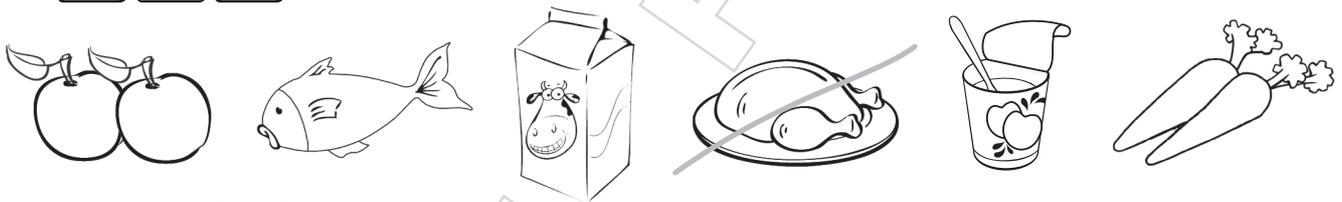
1   Napisz i połącz.

a	-	❄️
e	-	❖
i	-	■
u	-	👉
y	-	🎯

■ ❄️ ❖ ❄️
 f _ sh _ nd m e _ t
 ❄️ ■ 🎯
 d _ _ r _
 👉 ■ ❄️ ❖ ❖ ❄️ ❖
 fr _ _ t _ nd v _ g _ t bl _ s



2    Przeczytaj, napisz i narysuj.



Chicken and fish are in this group.

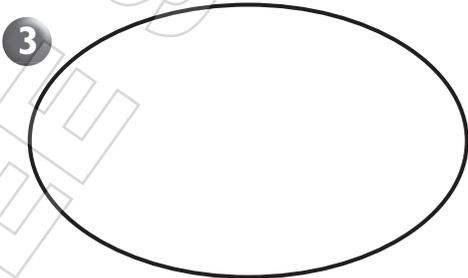
This food group is fish and meat.



Carrots and apples are in this group.

This _____

 _____.



Milk and yoghurt are in this group.

 _____.

1 Uczeń uzupełnia wyrazy według kodu i łączy je z rysunkami.

2 Uczeń czyta zdania i pisze odpowiedzi. Następnie rysuje produkty we właściwej grupie. © W parach uczniowie zakrywają zdania i mówią, jakie produkty znajdują się w każdej grupie.



Napisz i narysuj. Połącz i zaśpiewaj.

fish and meat dairy ~~Fruit and vegetables~~

Healthy food is lots of fun.

Eat from each food group

– yum, yum, yum!

Fruit and vegetables!

Bananas and broccoli

are so good for me!

Dairy, dairy, _____!

Milk and cheese,

oh, yes please!

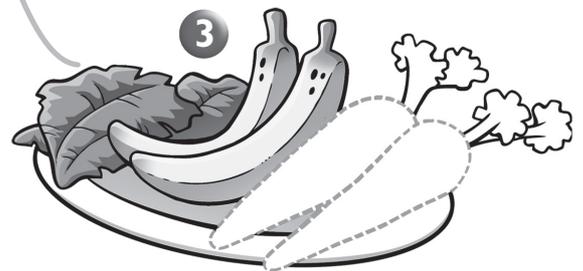
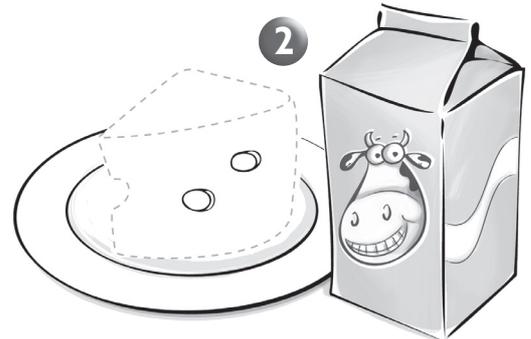
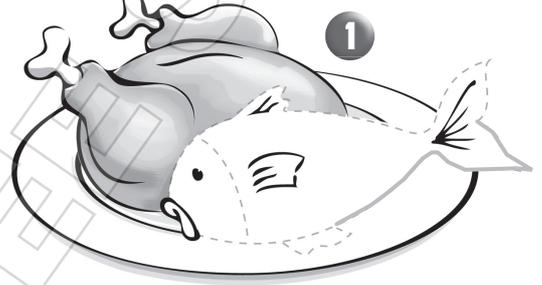
Meat and fish, _____!

Mmmm! Let's eat!

Healthy food is lots of fun.

Eat from each food group

– yum, yum, yum!



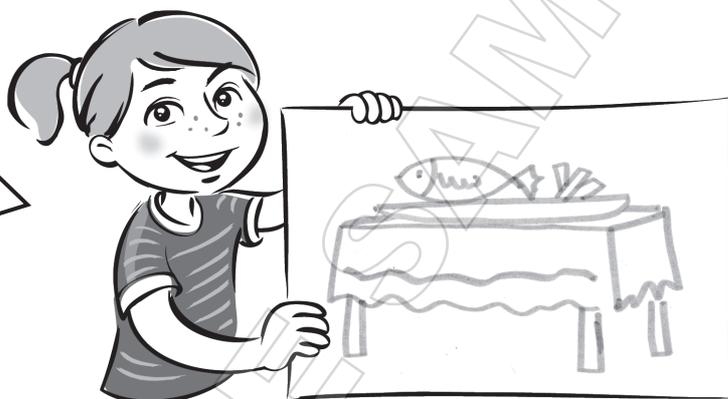
Lesson 7

Basic & Challenge



Przeczytaj, narysuj i napisz.

Let's go to the restaurant.
I want to eat fish.
I like meat and fish.
Healthy food is good for me.



Basic

Let's go to the _____
I want to eat _____
I like _____
Healthy food is good for me.

Challenge

Let's go _____

Uczeń czyta projekt dziewczynki i wykonuje swój: rysuje miejsce, w które chciałby się udać, i zdrowe jedzenie, które chciałby tam zjeść.
Basic: Uczeń uzupełnia opis rysunku. Challenge: Uczeń opisuje swój rysunek.



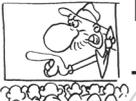
Lesson 8

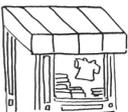
Basic

1   Napisz i powiedz.

1  Let's go to the restaurant.

2  Let's go to the _____.

3  Let's go to the _____.

4  Let's go to the _____.

5  I want to go to the _____.

6  I want to go to the _____.

7  I want to go to the _____.

8  I want to go to the _____.



Yoghurt is dairy.



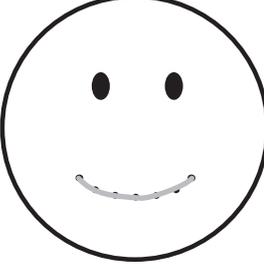
Fish is _____.

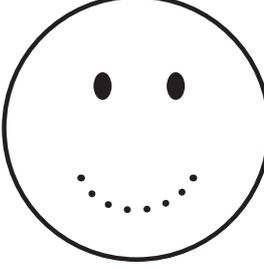


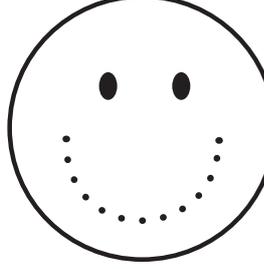
Broccoli is _____.

2    Narysuj, napisz i zakreśl.

good
OK
fantastic


OK







1 Uczeń uzupełnia zdania. Następnie wskazuje na rysunki i mówi pełne zdania, np.: *One – Let's go to the restaurant.*

2 Uczeń dokończa rysunki, podpisuje je i ocenia swoją pracę w rozdziale 5., zakreślając odpowiedni rysunek.

Lesson 8

Challenge

1   Napisz i powiedz.

1  Let's go to the farm.

2  Let's _____.

3  _____.

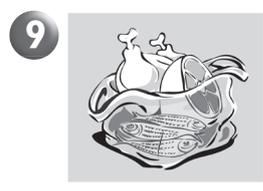
4  _____.

5  I want to go to the park.

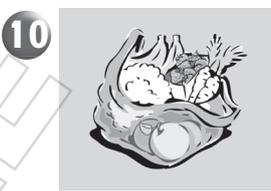
6  I want _____.

7  _____.

8  _____.



This food group is fish and meat.

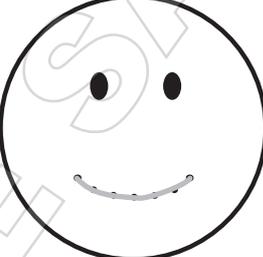


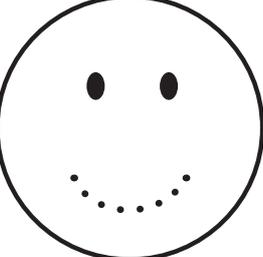
This _____.



_____.

2    Narysuj, napisz i zakreśl.


OK





1 Uczeń pisze zdania. Następnie wskazuje na rysunki i mówi pełne zdania, np.: One – Let's go to the farm.

2 Uczeń dokończa rysunki, podpisuje je i ocenia swoją pracę w rozdziale 5., zakreślając odpowiedni rysunek.