

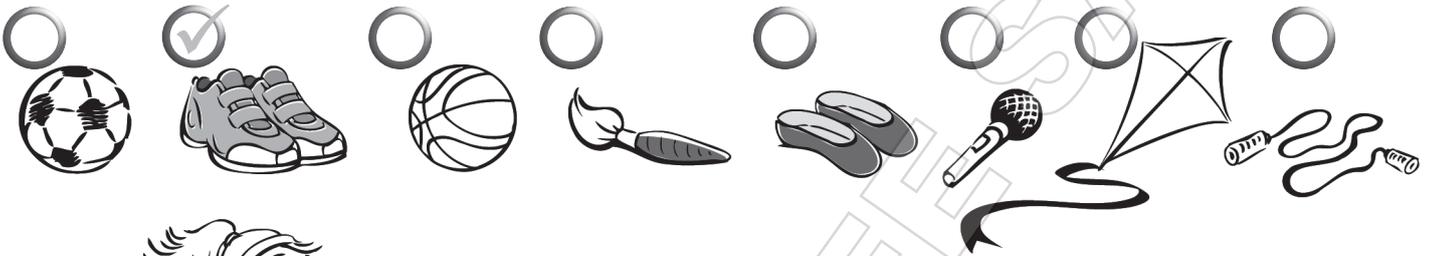


## Lesson 1

## Basic



Narysuj i pokoloruj.



1



2



3



4



5



6



7



8



Uczeń dorysowuje przedmioty, których brakuje dzieciom do wykonania danej czynności, i koloruje rysunki.

©© W parach uczniowie wskazują na kolejne rysunki i mówią, czy potrafią wykonywać dane czynności, czy nie, np.: *I can run./I can't paint.*



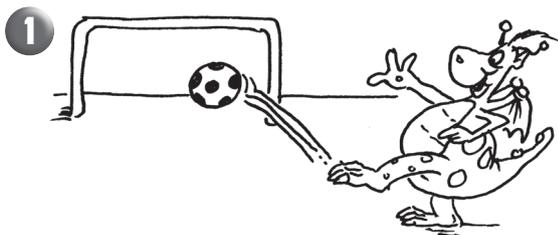
## Lesson 1

## Challenge

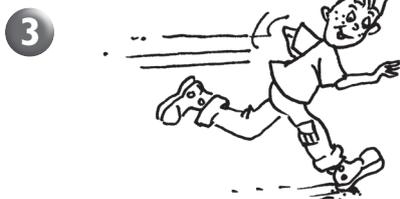


\*\*\*Napisz.

fly a kite     run     play football     skip  
 dance     sing     paint     play basketball



play football



\*Uczeń czyta wyrazy i łączy je z rysunkami.

\*\*Uczeń pisze wyrazy po śladzie i łączy je z rysunkami.

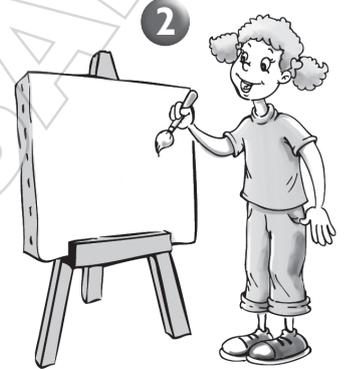
\*\*\*Uczeń podpisuje rysunki.

©© W parach na zmianę jeden uczeń demonstruje wykonanie wybranej czynności z rysunków, a drugi uczeń zgaduje, co to za czynność, i mówi, czy potrafi ją wykonywać, czy nie, np.: *Paint! I can't paint. Skip! I can skip.*





Połącz i zaśpiewaj.



Uczeń łączy cienie z postaciami. Następnie śpiewa piosenkę / can i wskazuje na poszczególne postaci.



## Lesson 2

## Challenge



\*\*\*Napisz i zaśpiewaj.

dance  play football  sing  paint  
 fly a kite  skip  run  play basketball

Tell me all the things you can do, ...  
And I can do them too.

I can  play football, look at me.

I can  a picture for you to see.

I can  a song, listen to me.

I can  , can you?



Tell me all the things you can do, ...  
And I can do them too.

I can  , look at me.

I can  , one, two, three!

I can  and I can  .

I can have lots of fun!



\*Uczeń czyta wyrazy i łączy je z rysunkami.

\*\*Uczeń pisze wyrazy po śladzie i łączy je z rysunkami.

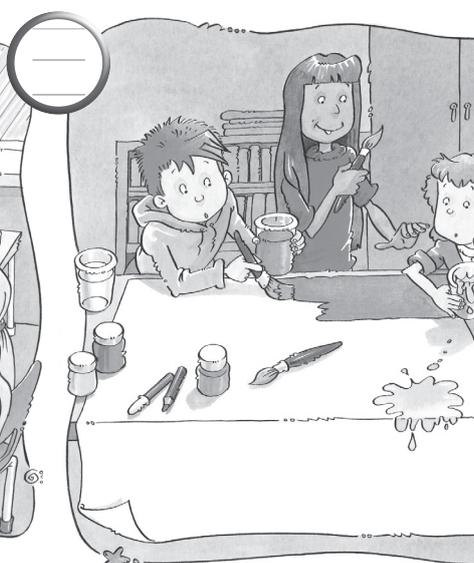
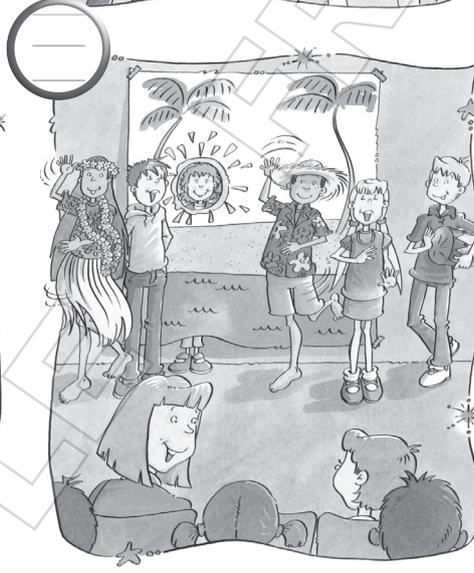
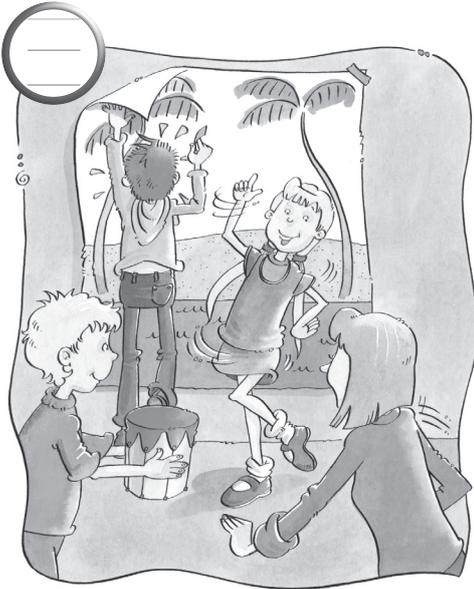
\*\*\*Uczeń podpisuje rysunki.

Uczeń śpiewa piosenkę I can.





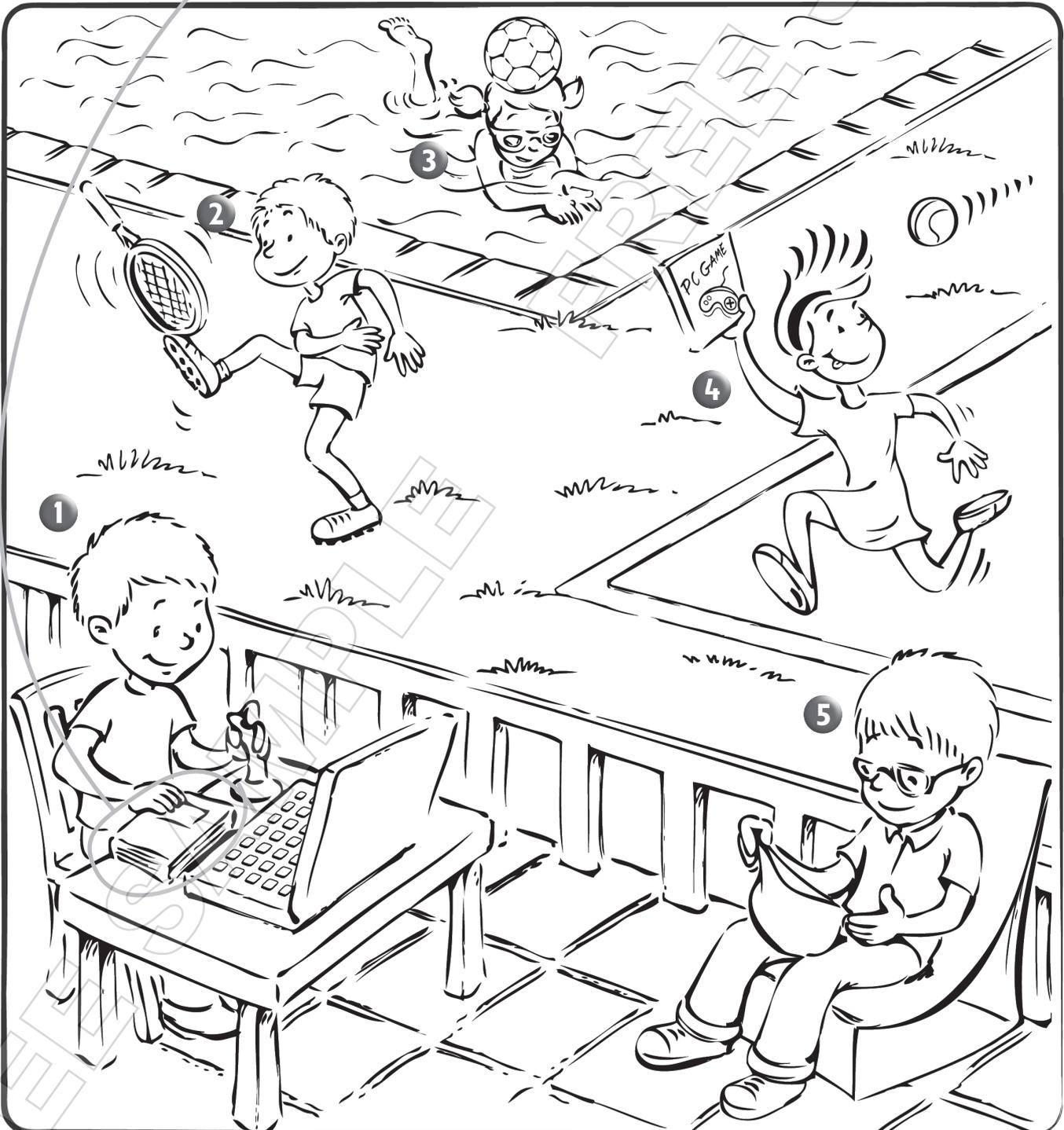
Popatrz i ponumeruj.







Zakreśl, połącz i powiedz.



Uczeń zaznacza na rysunku 5 błędów i łączy dzieci z właściwymi sprzętami. Następnie mówi zdania wypowiedziane przez postaci, np.: *I can play a computer game.*

©© W parach, na zmianę, jeden uczeń demonstruje wybraną czynność przedstawioną na rysunku, a drugi zgaduje, co jest pokazywane, np.: *Play tennis!*





Lesson 5

Challenge



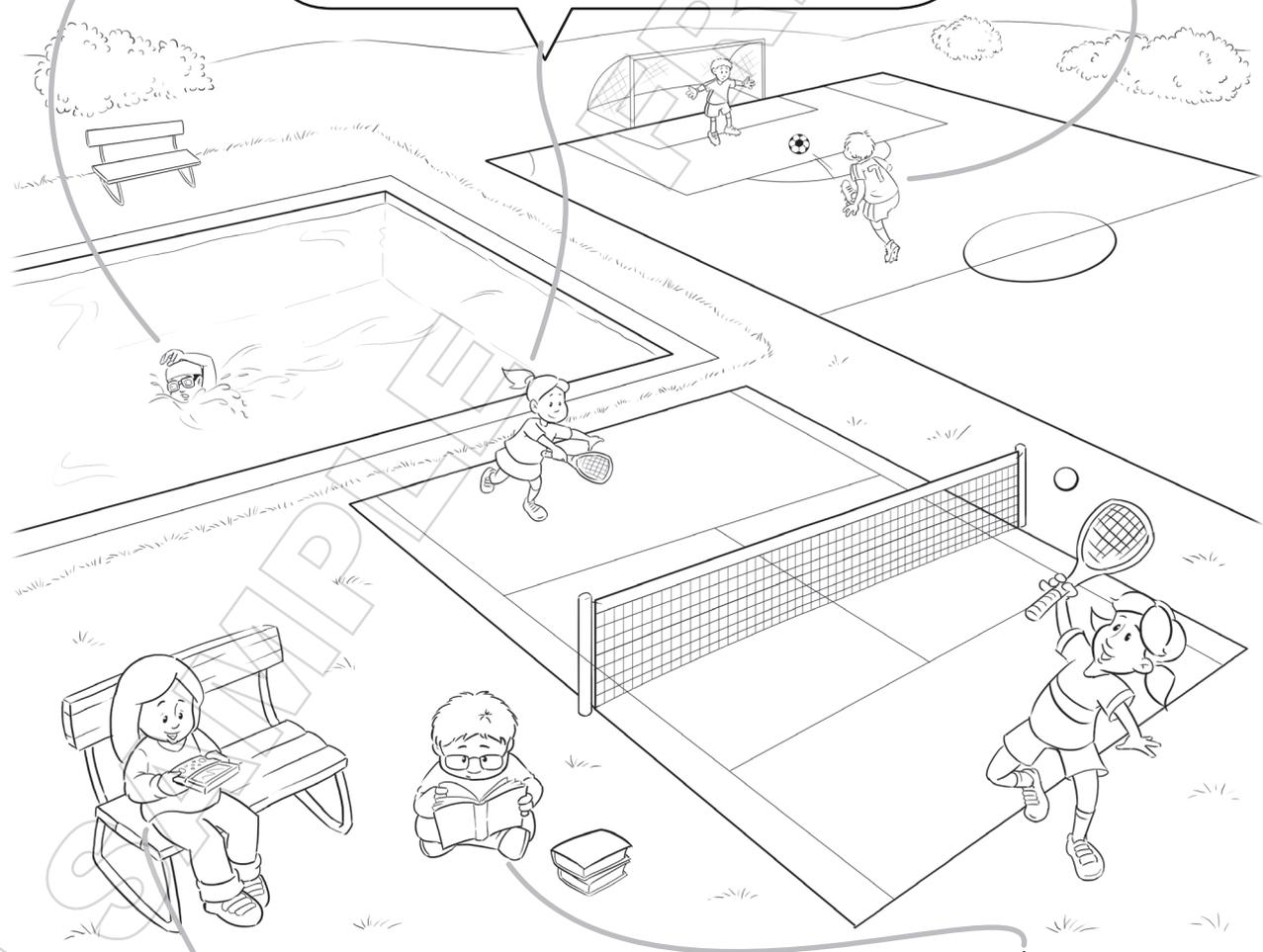
\*\*\*Napisz.

- read a book
- play a computer game
- play tennis
- play football
- swim

1 I can swim.

3 I can \_\_\_\_\_.

2 I can \_\_\_\_\_.



4 I can \_\_\_\_\_.

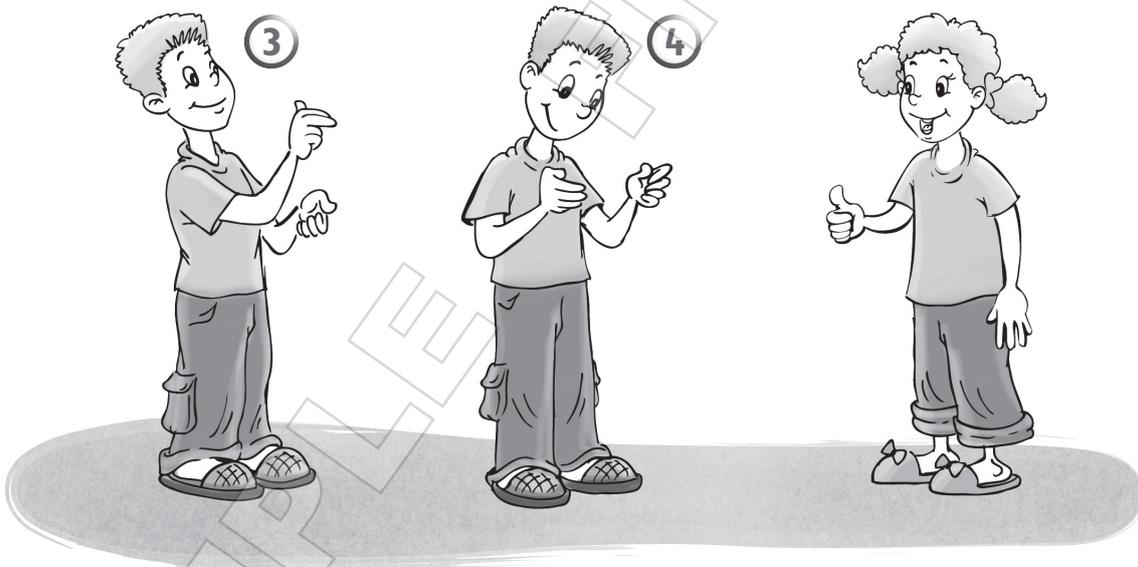
5 I can \_\_\_\_\_.

\*Uczeń czyta wyrazy i łączy je ze zdaniami.  
 \*\*Uczeń pisze wyrazy po śladzie i łączy je ze zdaniami.  
 \*\*\*Uczeń uzupełnia zdania.

©© W parach uczniowie zakrywają zdania. Następnie wskazują na postaci i przypominają wypowiedziane przez nie zdania.



Ponumeruj i zaśpiewaj.



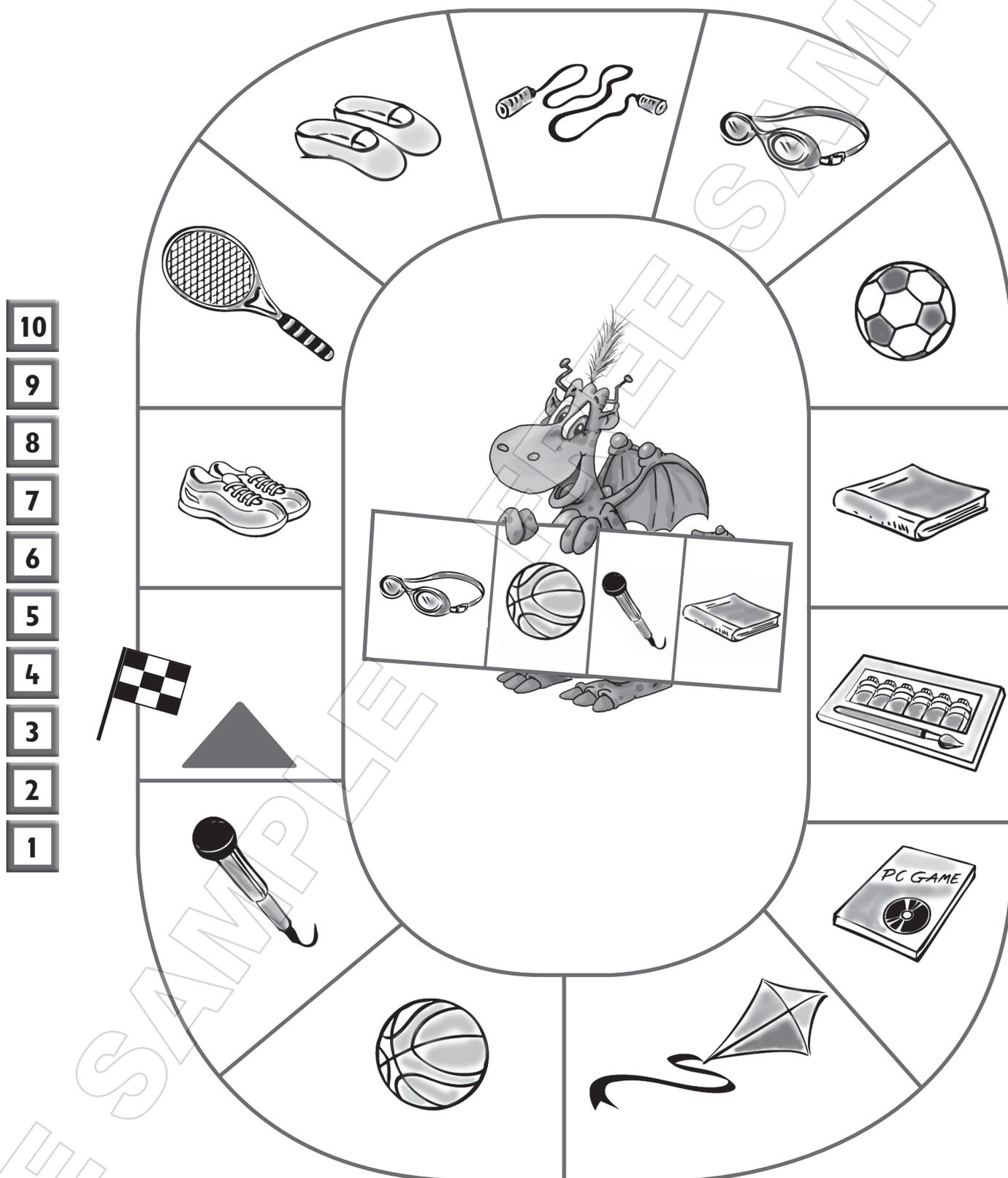
Uczeń zgaduje, jakie czynności pokazują dzieci, i numeruje czynności wykonywane przez smoka w tej samej kolejności. Następnie śpiewa piosenkę *Activities* i wskazuje na rysunki.

## Lesson 7

## Basic &amp; Challenge



Zagraj w Digi's Race.

**ZASADY GRY:**

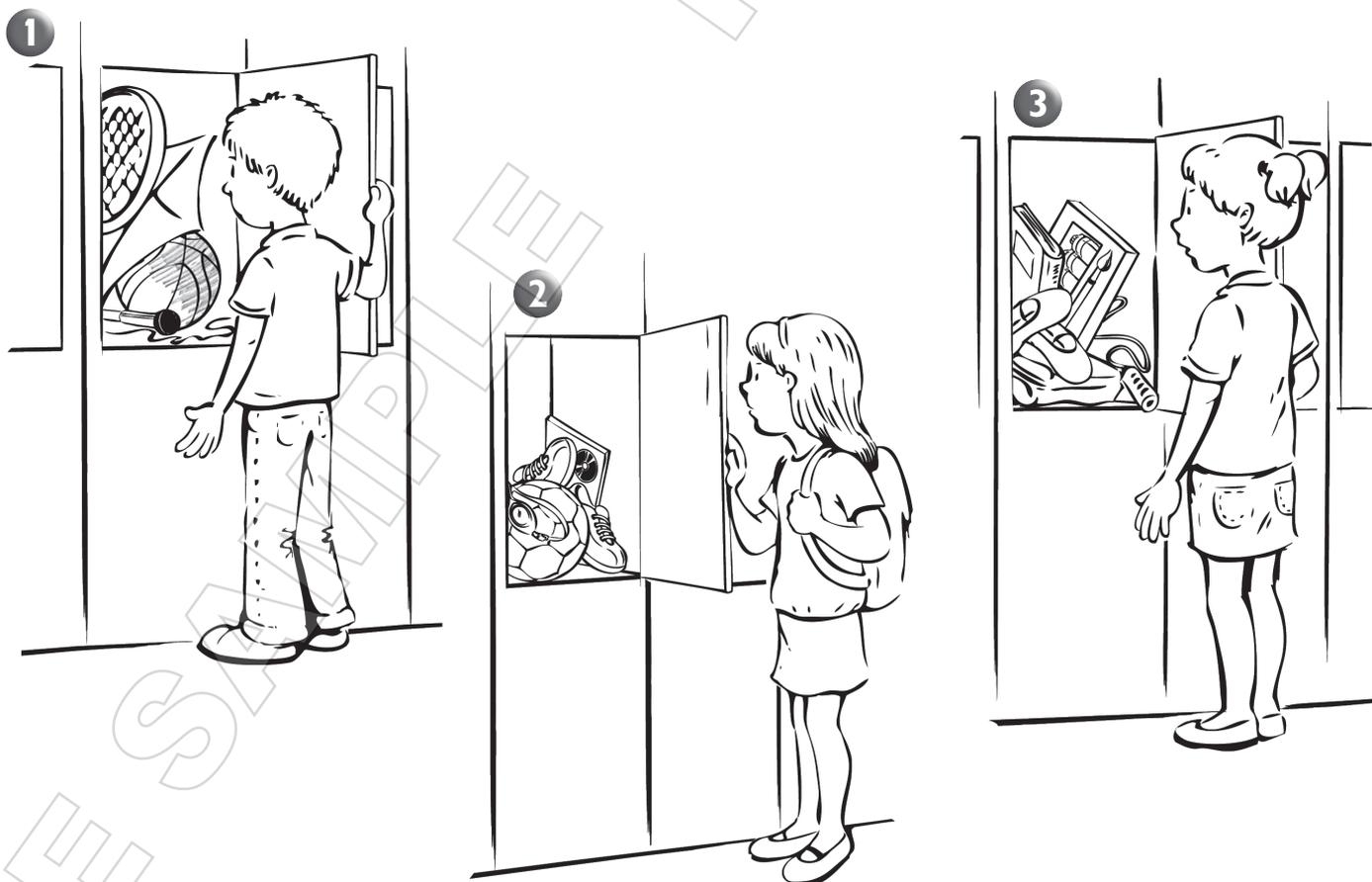
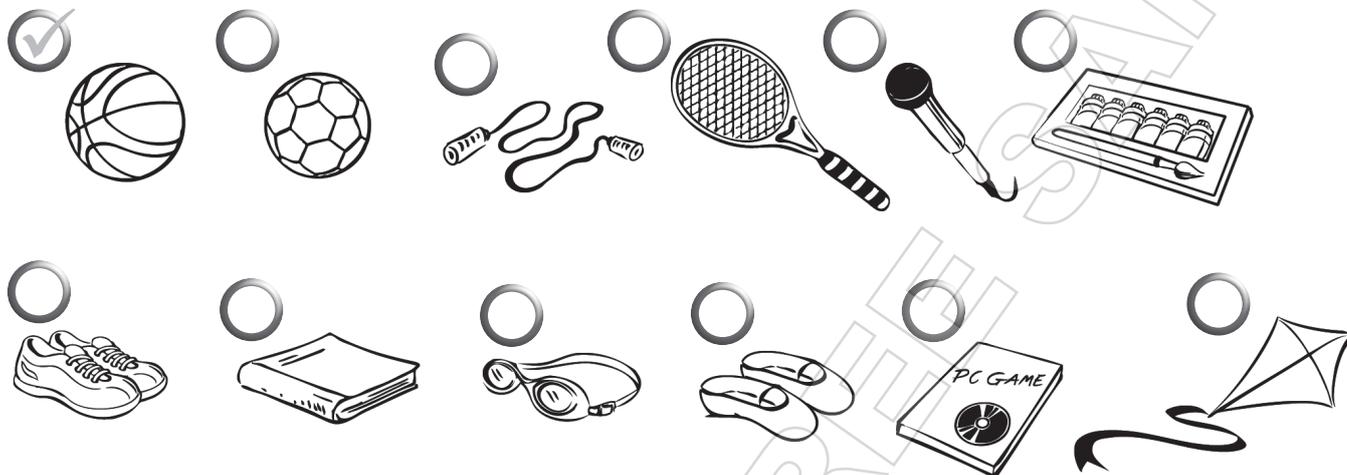
Uczeń musi zdobyć wszystkie pola wyznaczone przez smoka Digięgo. Rzuca kostką i przesuwa pionek po torze o wskazaną liczbę pól. Skreśla pole na które trafia. Mijając linię startową, zaznacza przebyte okrążenie. Po zdobyciu 4 pól, liczy, ile okrążeń zajęło mu wykonanie zadania.

©© W parach uczniowie wybierają nowe 4 pola do zdobycia i ścigają się, krążąc po planszy. Wygrywa osoba, która pierwsza zdobędzie wybrane pola.





Znajdź i pokoloruj. Zaznacz i powiedz.



Uczeń znajduje w szafkach wskazane przedmioty, koloruje je i odznacza. Następnie mówi zdania właścicieli szafek na temat czynności, które potrafią wykonywać, np.: *I can play basketball.*

## Lesson 8

## Challenge



\*\*\*Napisz i powiedz.

sing  play tennis  run  skip

play a computer game  fly a kite



play tennis



read a book  dance  play basketball

play football  paint  swim

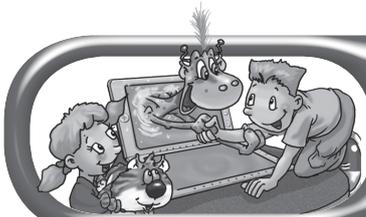
\*Uczeń czyta wyrazy i łączy je z rysunkami.

\*\*Uczeń pisze wyrazy po śladzie i łączy je z rysunkami.

\*\*\*Uczeń podpisuje rysunki.

Uczeń wskazuje na rysunki i mówi, które czynności potrafi wykonywać, a których nie, np.: I can't play tennis.





# Digi Zone 3

## Basic



Znajdź, narysuj i powiedz.



Uczeń znajduje przedmioty oraz postaci z historyjki *Digi Zone 3* i rysuje na planszy ścieżkę prowadzącą tylko przez te pola. Następnie nazywa wszystkie postaci i zwierzęta oraz czynności, które niektóre z nich wykonują.



## Challenge



\*\*\*Znajdź, zakreśl i napisz.

<input checked="" type="checkbox"/>	play basketball	<input type="checkbox"/>	cat
<input type="checkbox"/>	fly	<input type="checkbox"/>	out
<input type="checkbox"/>	dance	<input type="checkbox"/>	email
<input type="checkbox"/>	sing	<input type="checkbox"/>	tortoise



play basketball

Handwriting practice lines for the phrase 'play basketball'.

\*Uczeń czyta, co ma odnaleźć na rysunku, a następnie znajduje i zakreśla właściwe elementy.

\*\*Uczeń pisze wyrazy po śladzie i znajduje oraz zakreśla odpowiednie elementy na rysunku.

\*\*\*Uczeń znajduje i zakreśla na rysunku elementy wymienione w ramce i je podpisuje.

