



## Lesson 1

## Basic & Challenge

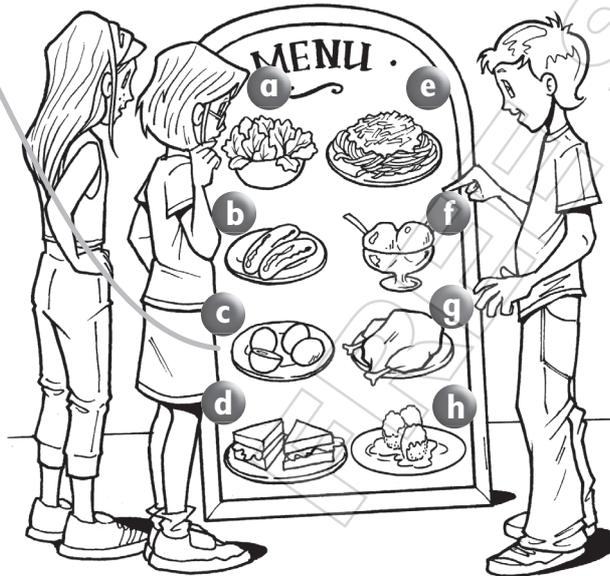
1 Połącz zdania z produktami spożywczymi przedstawionymi na obrazku.

1 I want to eat eggs.

2 I want to eat chicken.

3 I want to eat sandwiches.

4 I want to eat meatballs.



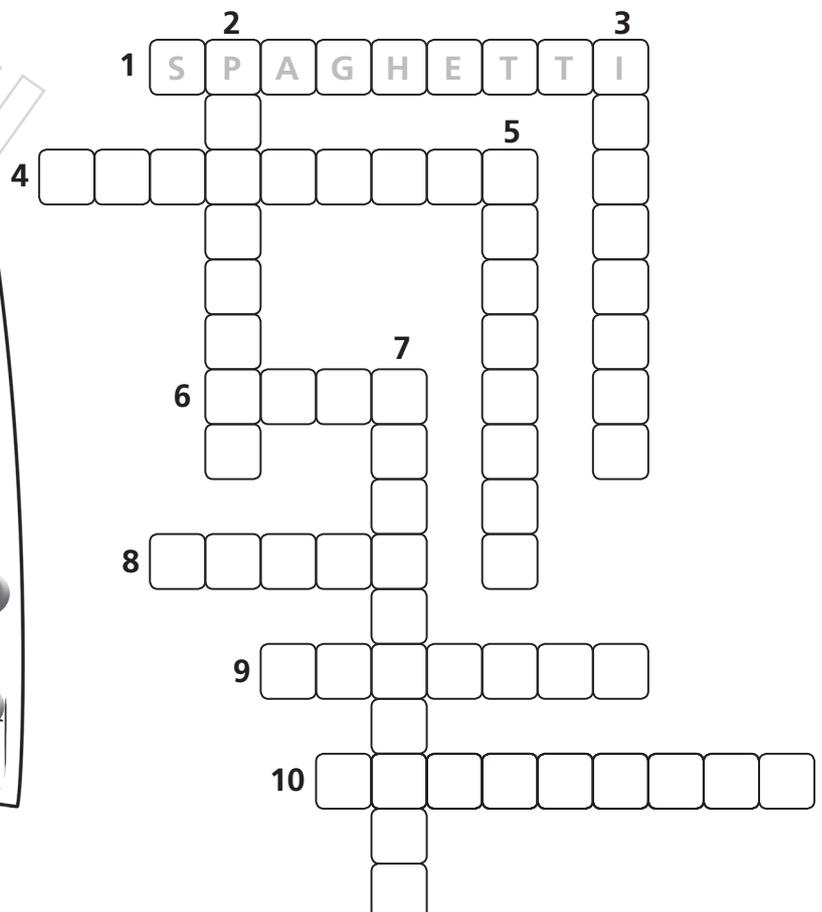
5 I want to eat ice cream.

6 I want to eat salad.

7 I want to eat spaghetti.

8 I want to eat sausages.

2 Rozwiąż krzyżówkę.



1 Uczeń czyta zdania i dopasowuje je do produktów spożywczych przedstawionych na obrazku.

2 Uczeń patrzy na obrazki i wpisuje nazwy potraw oraz produktów spożywczych w odpowiednie pola krzyżówki.



Lesson 2

Basic & Challenge

1 Połącz zdania z obrazkami. Ponumeruj obrazki.



Quick! Go under the table!

Fantastic! Chicken and salad sandwiches!

I don't want a spaghetti sandwich!

What do you want to eat?

2 Przeczytaj zdania i zaznacz: prawda ✓ lub fałsz x.

1 The children are in Space.



3 They like chicken and salad sandwiches.



2 Olga wants a spaghetti sandwich.



4 Max likes meatballs.



3 Znajdź i zapisz ukrytą literę.

The Quest letter is \_\_\_\_\_.

4 Uzupełnij zdania wyrazami z ramki. Połącz zdania z obrazkami.

delicious

about

~~Press~~

1 Press a button.

2 What \_\_\_\_\_ spaghetti?

3 It's \_\_\_\_\_!



1 Uczeń dopasowuje zdania do obrazków z historyjki. Następnie numeruje obrazki w kolejności, w jakiej pojawiły się w historyjce.  
2 Uczeń czyta zdania i zaznacza, czy są prawdziwe, czy fałszywe.

3 Uczeń znajduje ukrytą w historyjce literę i ją zapisuje.  
4 Uczeń uzupełnia zdania wyrazami z ramki. Następnie dopasowuje zdania do obrazków.



## 1 Połącz pytania z odpowiedziami.

1 Do you want potatoes?

2 What do you want to eat?

3 What about spaghetti?

4 Do you want salad, too?

a No, I don't.

b OK!

c Yes, I do.

d Chocolate and ice cream!

## 2 Popatrz i napisz.

I want to eat sandwiches.

I \_\_\_\_\_ spaghetti.



Do \_\_\_\_\_ ?



Can \_\_\_\_\_, please?

3  **Uzpełnij piosenkę wyrazami z ramki. Posłuchaj i sprawdź.**

hungry

Do you

spaghetti, too

I do

~~I want~~

I'm so hungry,

1 I want something to eat!

Do you want to eat sandwiches?

No, I don't.

Do you want to eat chicken?

Yes, 2 \_\_\_\_\_.

I want to eat chicken.

Mmm, chicken and salad, too!



I'm so 3 \_\_\_\_\_,

I want something to eat!

Do you want to eat sausages?

No, I don't.

4 \_\_\_\_\_ want to eat meatballs?

Yes, I do.

I want to eat meatballs.

Mmm, meatballs and 5 \_\_\_\_\_!



## Lesson 3

## Challenge

## 1 Napisz zdania.

1 eat / chocolate? / Do / want / to / you

Do you want to eat chocolate?

2 please? / we / Can / ice cream, / have

3 want / I / meatballs. / eat / to

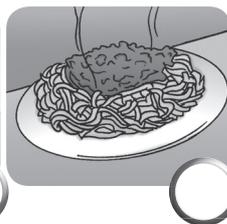
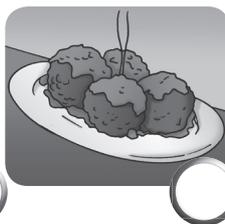
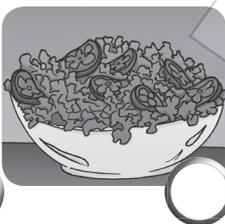
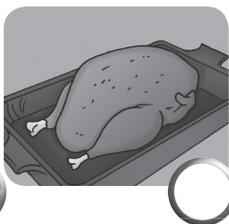
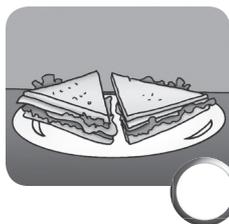
4 spaghetti. / to / don't / I / eat / want



## 2 Zaznacz obrazki i napisz zdania.

I want ... ✓

I don't want ... ✗



\_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_.

 3 Uzupełnij tekst piosenki. Posłuchaj i sprawdź.

I'm so hungry,



1 I want something to eat!

I'm so hungry,



I want something <sup>5</sup> \_\_\_\_\_!

Do you want to eat <sup>2</sup> \_\_\_\_\_?

<sup>6</sup> \_\_\_\_\_ to eat sausages?

No, I don't.

No, <sup>7</sup> \_\_\_\_\_.

<sup>3</sup> \_\_\_\_\_ to eat chicken?

Do you want <sup>8</sup> \_\_\_\_\_ meatballs?

Yes, I do.

Yes, <sup>9</sup> \_\_\_\_\_.

I want to eat chicken.



I want to eat meatballs.



Mmm, chicken and <sup>4</sup> \_\_\_\_\_, too!

Mmm, meatballs and <sup>10</sup> \_\_\_\_\_, too!

1 Uczeń układa zdania z podanych wyrazów.  
2 Uczeń zaznacza, co chce zjeść i pisze zdania.

3 Uczeń uzupełnia tekst piosenki. Następnie słucha nagrania i sprawdza swoje odpowiedzi.



## 1 Połącz ze sobą części zdań.

1 I want to

2 I don't want

3 No,

4 She

a wants to eat pizza.

b to eat chicken.

c he doesn't.

d eat sausages and potatoes.

## 2 Znajdź zamówienia dzieci i napisz zdania.



1 She wants to eat chicken.

2

3

4

## 3 Uzupełnij dialog.

I'm hungry! I <sup>1</sup> want something to eat.What <sup>2</sup> \_\_\_\_\_ chicken?No, I <sup>3</sup> \_\_\_\_\_ like meat. Let's have salad.<sup>4</sup> \_\_\_\_\_ you want to eat ice cream, too?Fantastic! Let's <sup>5</sup> \_\_\_\_\_ salad and ice cream.

1 Uczeń łączy ze sobą pasujące części zdań.

2 Uczeń odnajduje po liniach zamówienia dzieci i pisze zdania.

3 Uczeń uzupełnia dialog, wpisując w każdą lukę jeden wyraz.



## Lesson 4

## Challenge

1 Popatrz na obrazki i uzupełnij zdania.

					
	✓	✓		✓	
			✓		✓
<b>You</b>					

1 She wants to eat chicken, \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_.

2 He \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_.

3 I \_\_\_\_\_.

2 Uzupełnij dialog zdaniami z ramki.

I don't \_\_\_\_\_ Do you want to eat peach ice cream \_\_\_\_\_ Yes, I do  
Do you want to eat chocolate ice cream \_\_\_\_\_ I want to eat banana ice cream

Charlie: Look at the menu! <sup>1</sup> Do you want to eat peach ice cream?

Olga: No, <sup>2</sup> \_\_\_\_\_.

Charlie: <sup>3</sup> \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_?

Olga: <sup>4</sup> \_\_\_\_\_ . What do you want to eat?

Charlie: <sup>5</sup> \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_!



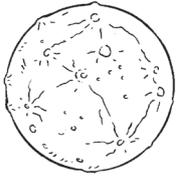
1 Uczeń patrzy na obrazki oraz symbole w tabelce i pisze zdania.

2 Uczeń uzupełnia dialog zdaniami z ramki.



## 1 Podpisz obrazki.

1

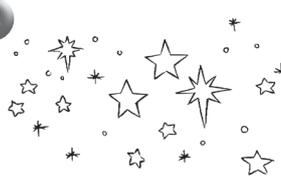


the Moon

2



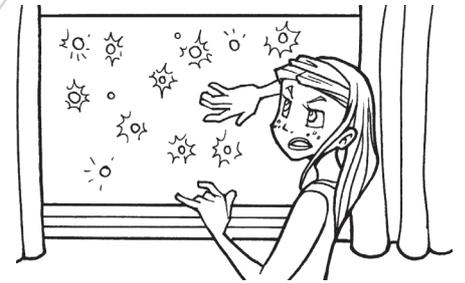
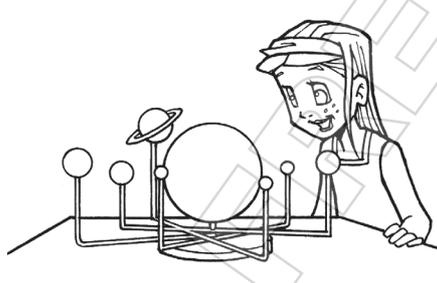
3



4



## 2 Popatrz na obrazki i dokończ zdania.

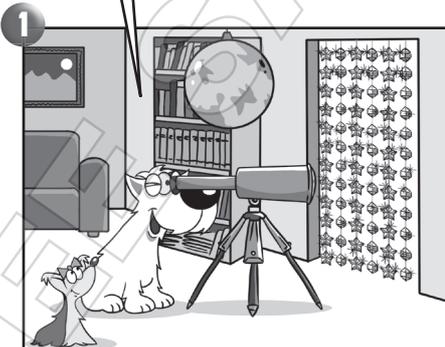
I want to look at the Moon.

I \_\_\_\_\_.

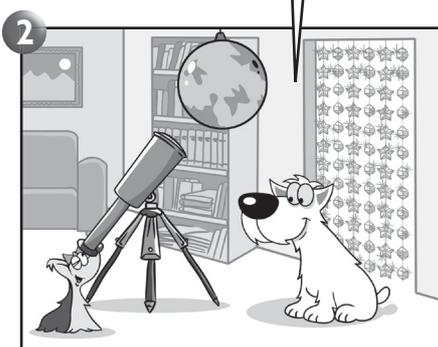
I don't want \_\_\_\_\_.

## 3 Popatrz na obrazki i uzupełnij zdania.

Look, Yorkie, the stars  
are beautiful!



The \_\_\_\_\_ is  
very big tonight!



Do you want to eat  
the \_\_\_\_\_, Jack?!

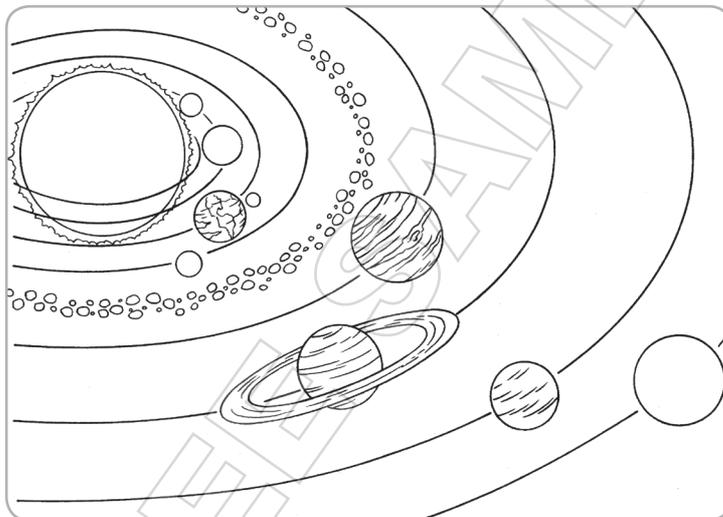


## Lesson 6

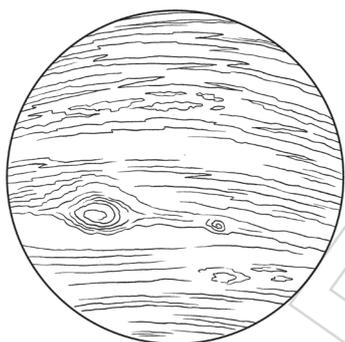
## Basic &amp; Challenge

## 1 Zakreśl właściwe odpowiedzi.

- 1 Our solar system has got eight / nine planets.
- 2 This is our planet, the Earth. It orbits the Sun / Moon.
- 3 This is our Moon. It travels around the Sun / Earth.
- 4 The Sun / Moon isn't a planet. It is a very big star.



## 2 Przeczytaj przykład i napisz trzy zdania o Ziemi.



- the planet Jupiter
- very big
- 63 moons

This is the planet Jupiter.  
It is very big.  
It's got 63 moons!  
by Anna

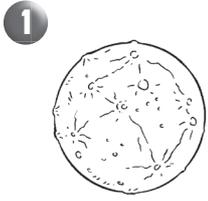


- our planet, the Earth
- big
- 1 moon

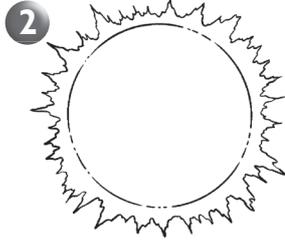
Blank lined area for writing a text about Earth.



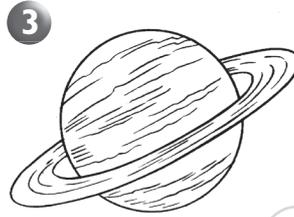
## 1 Wpisz brakujące litery.



the M o o n



the     u    

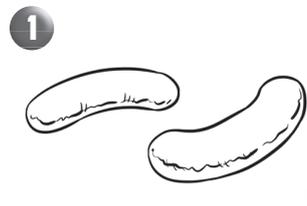


    l            

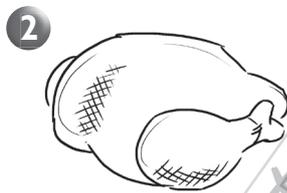


            r    

## 2 Popatrz na obrazki i uzupełnij zdania.



1 He wants to eat sausages.



2 I     to eat chicken.



3 She     to eat spaghetti.



4 I     to eat ice cream.

## 3 Popatrz na obrazki, przeczytaj zdania i napisz odpowiedzi.

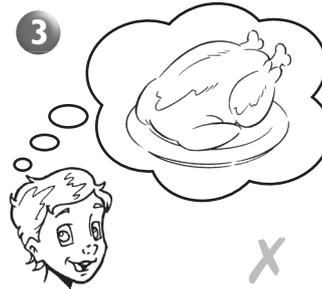


1 Let's have sandwiches.



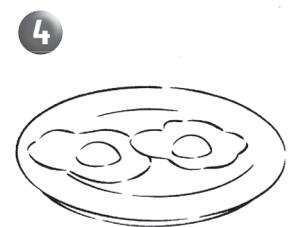
2 What about Anna?

She    .



3 And Charlie?

He    .



4 Let's have eggs.

Good idea. I    .



Lesson 7

Challenge

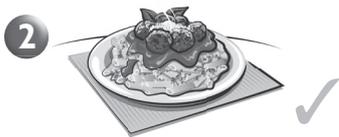
1 Popatrz na obrazki i napisz zdania.



I want to eat spaghetti.



I don't want to \_\_\_\_\_.



\_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_.

2 Popatrz na obrazki i uzupełnij zdania.

Anna: <sup>1</sup> What do you want to eat?

Charlie: I <sup>2</sup> \_\_\_\_\_ to eat <sup>3</sup> \_\_\_\_\_.

Anna: <sup>4</sup> \_\_\_\_\_ you want chicken, too?

Charlie: No, I <sup>5</sup> \_\_\_\_\_.

Anna: And what about Olga and Max?

Charlie: She <sup>6</sup> \_\_\_\_\_ to eat <sup>7</sup> \_\_\_\_\_.

Max <sup>8</sup> \_\_\_\_\_ to eat <sup>9</sup> \_\_\_\_\_.



3 Napisz o tym co chcesz, a czego nie chcesz zjeść. Zrób rysunek.

I want to eat ... My favourite food is ...

I don't want to eat ...

I want to eat \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

1 Uczeń patrzy na obrazki oraz symbole i pisze zdania.  
 2 Uczeń uzupełnia dialog na podstawie obrazków i symboli.

3 Uczeń pisze krótki tekst o tym, co chce, a czego nie chce zjeść, używając podanych wskazówek. Następnie wykonuje rysunek ilustrujący swoją wypowiedź.

