



Lesson 1

Basic & Challenge

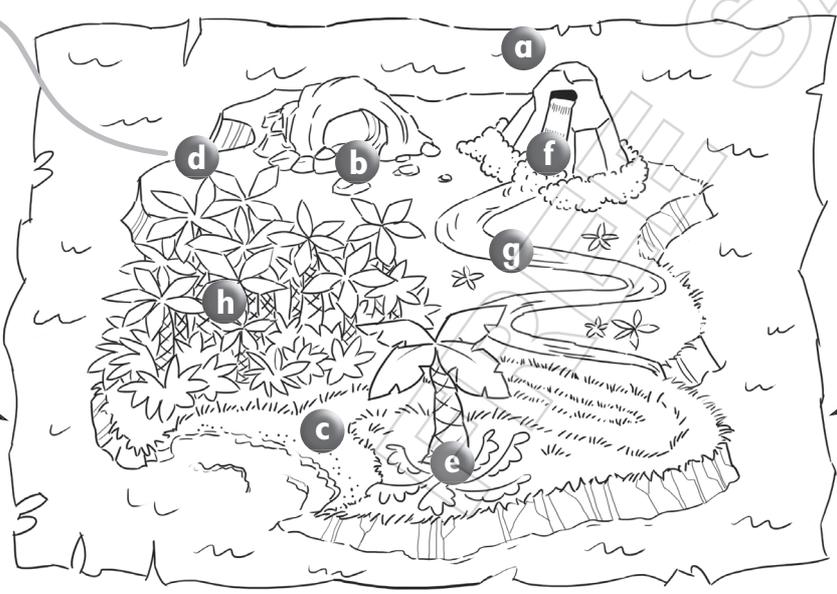
1 Połącz zdania z elementami krajobrazu przedstawionymi na obrazku.

1 There's an island.

2 There's a river.

3 There's a mountain.

4 There's a forest.



5 There's a cave.

6 There's a waterfall.

7 There's a palm tree.

8 There's a beach.

2 Zakreśl i napisz wyrazy.

forest cave waterfall island path beach palm tree lake mountain river

forest



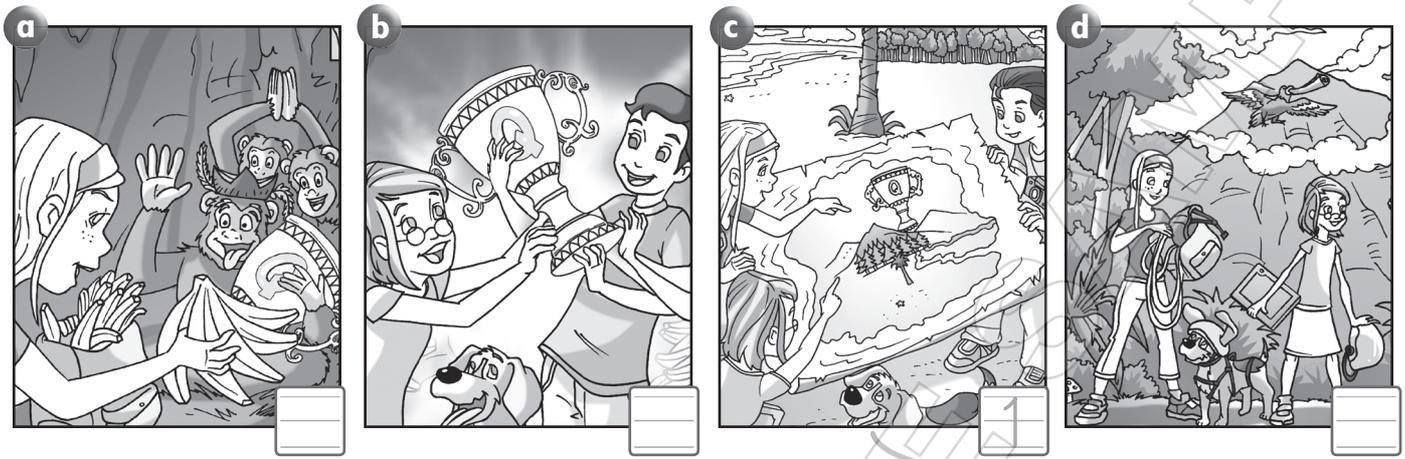
1 Uczeń czyta zdania i dopasowuje je do odpowiednich elementów krajobrazu na mapie.

2 Uczeń znajduje i zakreśla wyrazy w wężu literowym. Następnie je zapisuje.



**Lesson 2 Basic & Challenge**

1 Połącz zdania z obrazkami. Ponumeruj obrazki.



Let's climb the mountain!      I've got an idea!      Fantastic! We've got the Quest Cup!      It's behind the forest.

2 Przeczytaj zdania i zaznacz: prawda ✓ lub fałsz x.

- 1 The children are on an island.
- 2 There's a cave in the mountain.
- 3 The Monkey Queen has got the cup.
- 4 The children give coconuts for the cup.

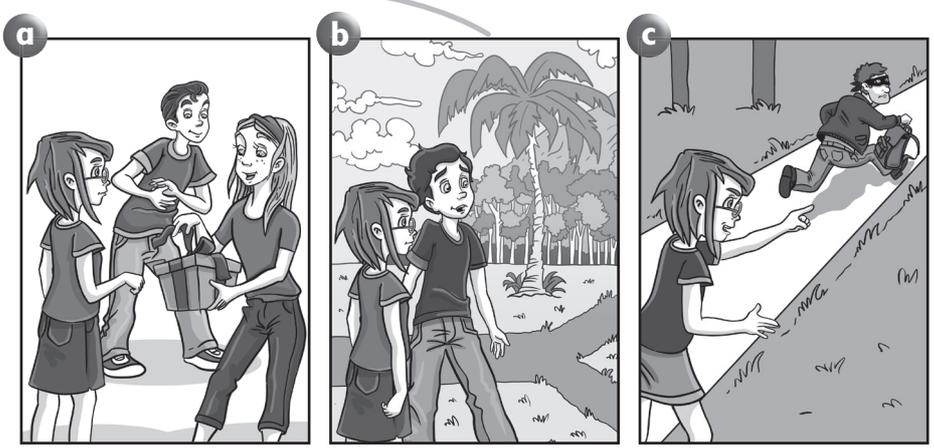
3 Znajdź i zapisz ukrytą literę.

The Quest letter is     .

4 Uzupełnij zdania wyrazami z ramki. Połącz zdania z obrazkami.

What      ~~Where~~      Catch

- 1 Where do we go?
- 2      him!
- 3      have you got?



1 Napisz zdania.



1 a river? / Is / there

Is there a river?

2 a forest? / there / Is

\_\_\_\_\_

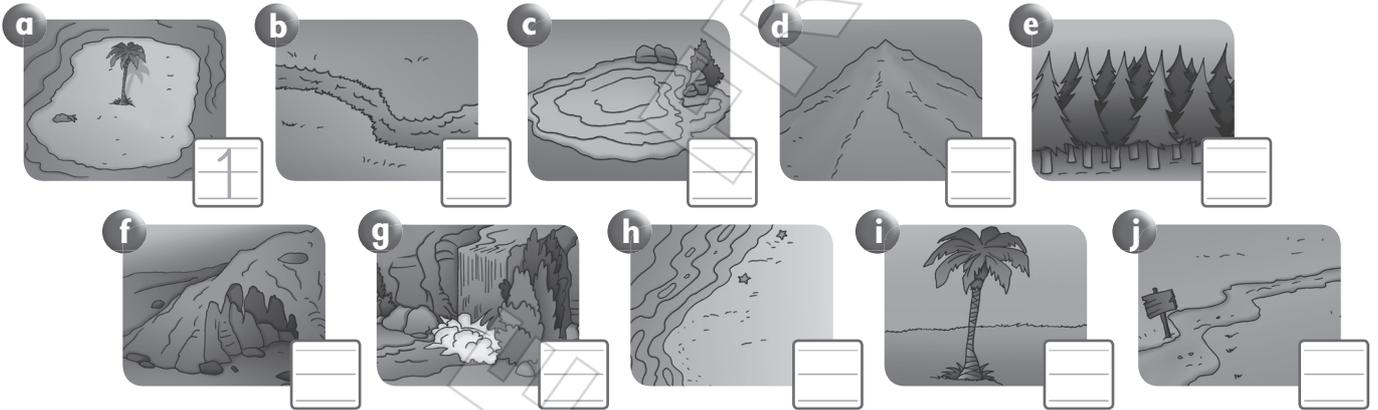
3 's / a beach. / There

\_\_\_\_\_

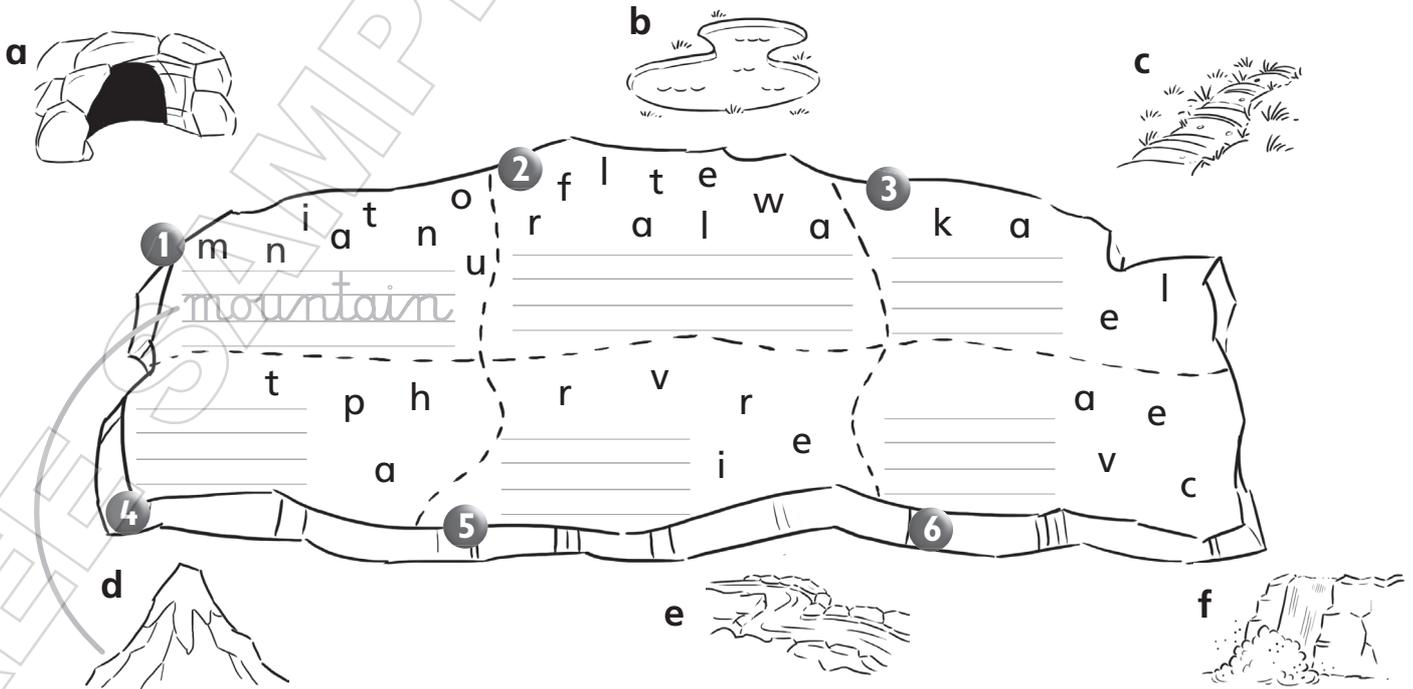
4 there / No, / isn't.

\_\_\_\_\_

2 Posłuchaj piosenki i ponumeruj obrazki.



3 Napisz wyrazy. Połącz je z obrazkami.



1 Uczeń układa zdania z podanych wyrazów.  
 2 Uczeń słucha piosenki i numeruje obrazki w kolejności, w jakiej elementy krajobrazu są wymienione w piosence. Następnie słucha nagrania ponownie i sprawdza swoje odpowiedzi.

3 Uczeń układa wyrazy z rozsypanych liter i je zapisuje. Następnie łączy wyrazy z obrazkami.

**Lesson 3**

**Challenge**

**1** Zakreśl i zapisz pięć nazw elementów krajobrazu.

\_\_\_\_\_

cave

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

O	U	Q	L	N	B	W	J
G	O	R	I	Z	E	E	O
B	P	I	S	L	A	N	D
C	A	V	E	M	C	G	W
J	R	E	T	G	H	K	R
F	O	R	E	S	T	L	A

**2**  **Uzupełnij tekst piosenki. Postuchaj i sprawdź.**

In the middle of the <sup>1</sup> island,

there's a big <sup>2</sup> \_\_\_\_\_ tree.

And from the top of that tree,

what can you see?



There's a lake and there's a <sup>3</sup> \_\_\_\_\_.

There's a <sup>4</sup> \_\_\_\_\_ and a beach.

There's a forest and a <sup>5</sup> \_\_\_\_\_.

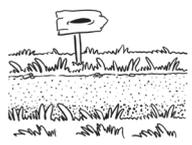
There's a <sup>6</sup> \_\_\_\_\_ and a waterfall.

In the middle of the <sup>7</sup> \_\_\_\_\_,

there's a big <sup>8</sup> \_\_\_\_\_ tree.

And from the top of that tree,

what can you see?



**3** **Uzupełnij dialog. Zaznacz obrazki: ✓ lub X.**

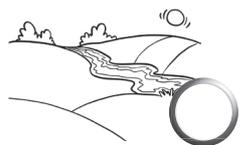
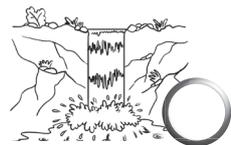
**Olga:** Is <sup>1</sup> there a beach on your island?

**Charlie:** Yes, there is. <sup>2</sup> \_\_\_\_\_ a mountain, too.



**Olga:** <sup>3</sup> \_\_\_\_\_ there a waterfall?

**Charlie:** No, there <sup>4</sup> \_\_\_\_\_. But <sup>5</sup> \_\_\_\_\_ a river.



**Olga:** Wow! <sup>6</sup> \_\_\_\_\_ there palm trees?

**Charlie:** No, there <sup>7</sup> \_\_\_\_\_, but there's a forest.



**1** Uczeń znajduje w diagramie i zakreśla nazwy elementów krajobrazu. Następnie je zapisuje.  
**2** Uczeń uzupełnia tekst piosenki, wpisując w każdą lukę jeden wyraz. Następnie słucha nagrania i sprawdza swoje odpowiedzi.

**3** Uczeń uzupełnia dialog. Następnie zaznacza obrazki, zgodnie z informacjami zawartymi w dialogu.



## 1 Połącz ze sobą części zdań.

1 There are

2 Is there

3 Yes,

4 There's

5 No,

a a cave?

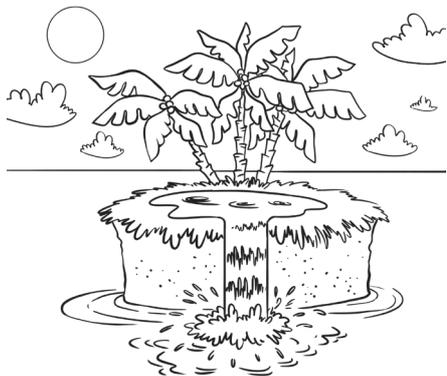
b there aren't.

c a mountain.

d there is.

e forests on my island.

## 2 Popatrz na obrazek i odpowiedz na pytania.



1 Is there a waterfall?

Yes, there is.

2 Are there palm trees?

, .

3 Is there a river?

, .

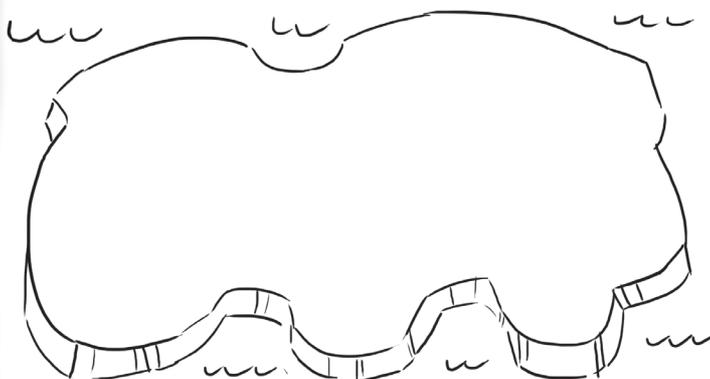
4 Are there mountains?

, .

## 3 Narysuj swoją wyspę i opisz ją.

There is

There isn't



Lesson 4

Challenge

1 Uzupełnij zdania.

- 1 Are there palm trees on your island? No, there \_\_\_\_\_.
- 2 Is there a waterfall? No, there \_\_\_\_\_.
- 3 Are there beaches on the island? Yes, there \_\_\_\_\_.
- 4 \_\_\_\_\_ there a mountain? Yes, there \_\_\_\_\_.

2 Uzupełnij dialog zdaniami z ramki.

There's a palm tree Yes, there are Is there a cave There's a forest on my island

Anna: There isn't a forest on my island.

Olga: Oh! There's a forest on my island.

Anna: Are there waterfalls?

Olga: 2 \_\_\_\_\_.

Anna: 3 \_\_\_\_\_?

Olga: No, there isn't.

Anna: Is there a beach?

Olga: Yes, there is. 4 \_\_\_\_\_ on the beach.



3 Popatrz na obrazki i dokończ pytania. Napisz odpowiedzi.



1 Is there a waterfall? No, there isn't. But there's a forest.



2 Are \_\_\_\_\_? \_\_\_\_\_.



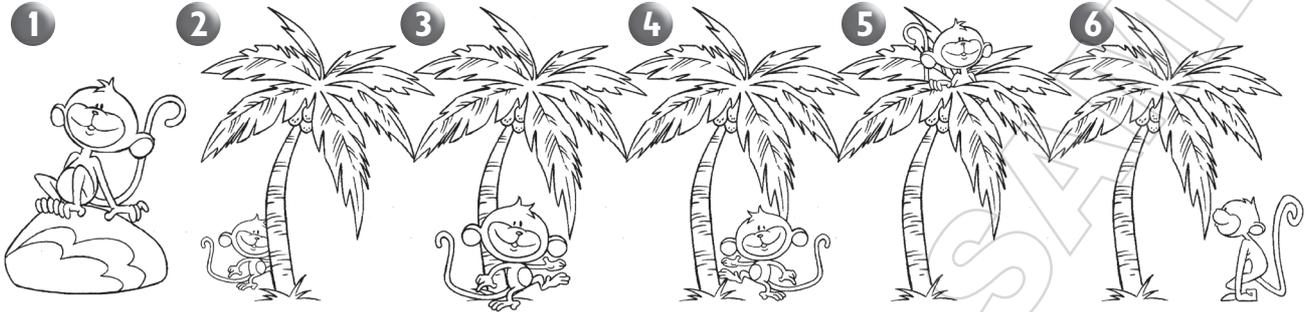
3 Are \_\_\_\_\_? \_\_\_\_\_.

1 Uczeń uzupełnia zdania.

2 Uczeń uzupełnia dialog zdaniami z ramki.

3 Uczeń patrzy na obrazki i kończy pytania. Następnie pisze odpowiedzi na podstawie symboli.

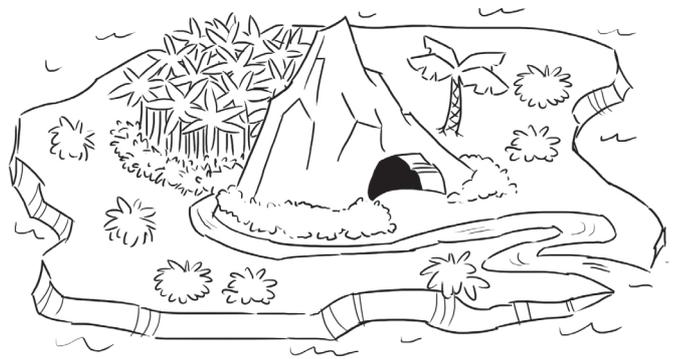
## 1 Popatrz na obrazki i uzupełnij zdania.



- 1 The monkey is on the rock.    4 It's \_\_\_\_\_ the palm tree.  
 2 It's \_\_\_\_\_ the palm tree.    5 It's \_\_\_\_\_ the palm tree.  
 3 It's \_\_\_\_\_ the palm tree.    6 It's \_\_\_\_\_ the palm tree.

## 2 Popatrz na obrazek i zakreśl właściwe wyrazy.

- 1 There's a river / palm tree in front of the mountain.  
 2 There's a cave / lake in the mountain.  
 3 There's a forest / palm tree next to the mountain.  
 4 There's a forest / path behind the mountain.



## 3 Popatrz na obrazki i uzupełnij zdania.

Look, Yorkie! There is a forest  
on my island and there's  
 a lake in \_\_\_\_\_ of the forest.

Oh, and there's a mountain  
 \_\_\_\_\_ to the lake.

Yes, and now Jack is  
 \_\_\_\_\_ the lake.



Lesson 6

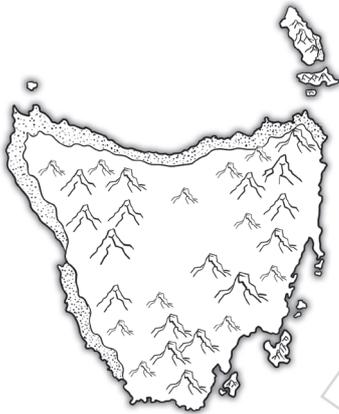
Basic & Challenge

1 Zakreśl właściwe odpowiedzi.

- 1 The Isle of Wight is an **English** / Irish island.
- 2 There is a **lake** / river called Medina.
- 3 You **can't** / **can** walk in the forests.
- 4 There are over 100 **mountains** / **islands** in Hawaii.
- 5 Hawaii is part of the **USA** / **England**.
- 6 Punaluu Beach has got **white** / **black** sand.



2 Przeczytaj przykład i napisz trzy zdania o wyspie Wolin.



- Tasmania
- a big Australian island
- beaches and mountains



- Wolin
- a small Polish island
- forests and lakes

This is Tasmania.  
 It's a big Australian island.  
 There are a lot of beaches  
 and mountains on the island.  
 by Charlie

Lined writing area for the student's response.

1 Uczeń czyta tekst z Książki ucznia ze s. 65 i zakreśla właściwe odpowiedzi.

2 Uczeń czyta tekst o Tasmanii. Następnie pisze tekst o wyspie Wolin, według podanego wzoru i zgodnie ze wskazówkami.

## 1 Uzupełnij zdania wyrazami z ramki.

in front of   next to   opposite   on   ~~in~~   behind



She is in  
the boat.



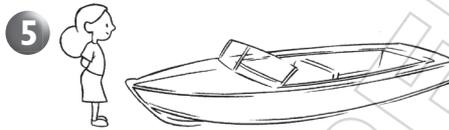
She is \_\_\_\_\_  
the boat.



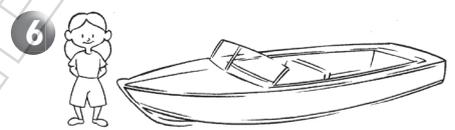
She is \_\_\_\_\_  
the boat.



She is \_\_\_\_\_  
the boat.



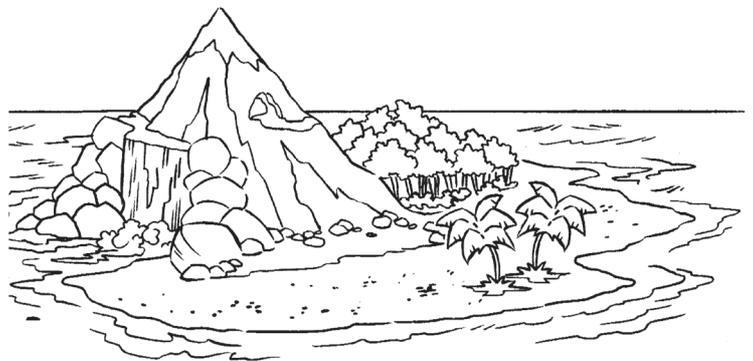
She is \_\_\_\_\_  
the boat.



She is \_\_\_\_\_  
the boat.

## 2 Popatrz na obrazek. Zaznacz zdania: prawda ✓ lub fałsz x.

- 1 There's a lake in front of the mountain.
- 2 There's a beach on the island.
- 3 There isn't a forest behind the palm trees.
- 4 There are three caves in the mountain.



## 3 Popatrz na obrazek z zadania 2. i odpowiedz na pytania.

- 1 Is there a lake next to the mountain?
- 2 Are there palm trees on the beach?
- 3 Are there paths on the island?
- 4 Is there a waterfall on the island?

No, there isn't  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



Lesson 7

Challenge

1 Podaj nazwy elementów krajobrazu.

- 1 three types of water: lake, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_
- 2 one place with sand: \_\_\_\_\_
- 3 one place with trees: \_\_\_\_\_

2 Uzupełnij opis obrazka.

- 1 There are three palm trees in front of the mountain.
- 2 There \_\_\_\_\_ monkeys \_\_\_\_\_ the path.
- 3 There \_\_\_\_\_ a lake \_\_\_\_\_ the cave.
- 4 There \_\_\_\_\_ bears \_\_\_\_\_ the cave.
- 5 There \_\_\_\_\_ a waterfall \_\_\_\_\_ the cave.



3 Wyobraź sobie, że mieszkasz na wyspie. Opisz ją. Zrób rysunek.

There's a ...                      There are ...  
 There isn't a ...                There aren't ...

This is my island.

---



---



---



---



---



---



---

1 Uczeń dopisuje wyrazy do podanych kategorii.  
 2 Uczeń patrzy na obrazek i uzupełnia zdania.

3 Uczeń opisuje wyspę, używając podanych wskazówek.  
 Następnie wykonuje rysunek ilustrujący swoją wypowiedź.