

5

The wild wasps

Lesson 1

1 Połącz wyrazy z potrawami.

pasta

chips

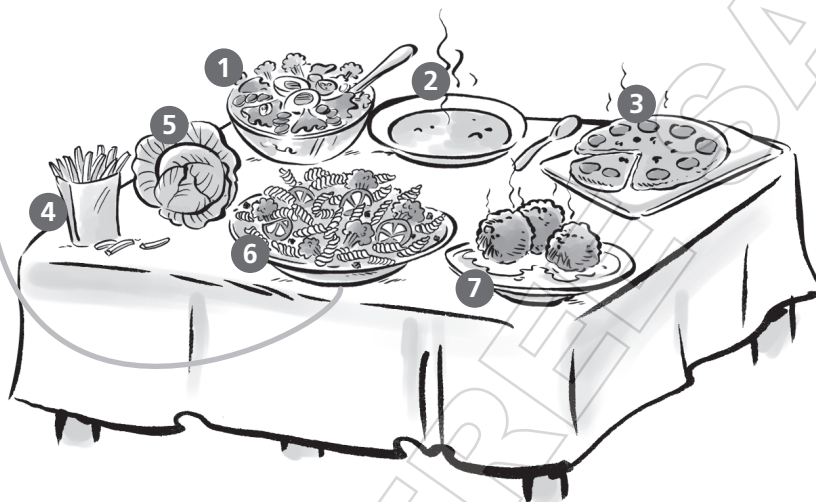
meatballs

cabbage

pizza

salad

soup



2 3.7 Uzupełnij dialogi. Posłuchaj rymowanki Annie's chant i powiedz ją.

Do you like pizza ?

Yes, I do.

Do you like _____ ?

No, I don't.

Do you like _____ ?

And I love _____ too!

Do you like _____ ?

Do you like _____ ?

Do you like _____ ?

And I love _____ too!



2 Do you like (soup)?; Yes, I do/No, I don't.

Lesson 2

- 1  3.8 Posłuchaj piosenki *What's on the menu today?* i połącz bohaterów z zamówieniami. Zaśpiewaj piosenkę.

Can I have some soup, please?

Can I have some _____, please?

1



2



3

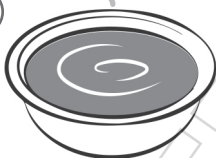


Can I have some _____, please?

a



b



c



Yes, of course. Right away.



- 2 Zakreśl trzy potrawy, które są często w twoim menu, i zapisz ich nazwy.

1



2



3



4



5



6

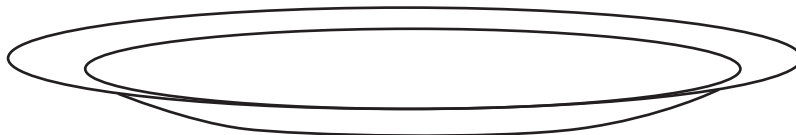


7



8





Praca w parach. Uczniowie na zmianę zamawiają potrawę. Jeśli jest ona w menu kolegi/koleżanki, rysują ją na swoim talerzu. Jeśli nie, zamawiają inną.



Can I have some (salad), please?

Yes, of course./
No, sorry.




1 & 2 Can I have some (chicken), please? Yes, of course./No, sorry.

Lesson 3

1  3.12 Posłuchaj historyjki. Połącz bohaterów z ich zamówieniami. Następnie uzupełnij chmurki właściwymi naklejkami.

a Can I have some soup and pizza, please?




b Can I have some meatballs and cabbage, please?

c Can I have some chicken and chips, please?

d Can I have some chicken and cabbage, please?

e Can I have some pasta and salad, please?

f Can I have some soup and salad, please?



2 Odczytaj zapisane od tyłu zamówienia i uzupełnij zdania.

sllabtaem dna puos



Can I have some _____,

soup _____,

please?

egabbac dna atsap



Can I have some _____,

_____,

please?



1 & 2 Can I have some (soup and salad)? Yes, of course.

Lesson 4

1  3.15 Uzupełnij wypowiedzi. Posłuchaj piosenki *The wild wasps* i zaśpiewaj ją.

Can I have some  meatballs and  _____, please?

Can I have some  _____ and  _____, please?

Can I have some  _____ and  _____, please?

Yes, of course, of course, of course.

Can I have some  _____ and  _____, _____?

Can I have some  _____ and  _____, _____?

Can I have some  _____ and  _____, _____?

Yes, of course, of course, _____.

2 Z podanych produktów stwórz dowolne zestawy i zapisz je.



salad and chicken ☐ _____ and _____ ☐

_____ and _____ ☐ _____ and _____ ☐



Praca w parach. Uczniowie na zmianę zamawiają swoje zestawy. Jeśli kolega/koleżanka utworzył/utworzyła taki sam zestaw, uczeń stawia przy nim symbol ✓.



Can I have some salad and chicken, please?

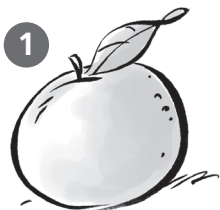
Yes, of course. / No, sorry.



1 & 2 Can I have some (soup), please?; Yes, of course./No, sorry.

Lesson 5

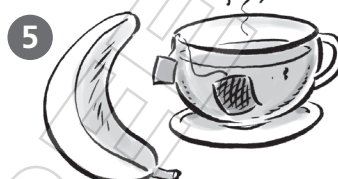
1 Wybierz właściwe wyrazy i napisz je po śladzie.



snack / breakfast

dinner / breakfast

lunch / snack



tea / dinner

lunch / tea


2  3.20 Uzupełnij zdania nazwami posiłków. Posłuchaj rymowanki *Munch, munch, munch!* i powiedz ją. Które dziecko ma zdrowszą dietę?

1 I eat  for breakfast,

2 I eat  for a snack,

3 I eat  for lunch,

4 I eat a  for tea,

5 I eat  for dinner,
Munch, munch, munch!

6 I eat  for breakfast,

7 I eat  for a snack,

8 I eat  for lunch,

9 I eat  for tea,

10 I eat an  for dinner,
Munch, munch, munch!



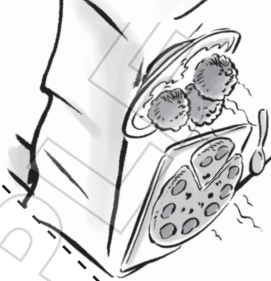
2 I eat (eggs) for (breakfast).

Lesson 6



PLANOWANIE

Pomyśl i powiedz: What do I need when I'm hungry?



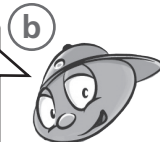
1 Spójrz na jadłospis i uzupełnij wypowiedzi.

	breakfast	lunch	tea	dinner
Lucy				
Colin				
Danny				



My plan is to eat 1 cereal for 2 breakfast, 3 _____
for lunch, yoghurt for 4 _____ and soup for 5 _____.

My plan is to eat eggs for 6 _____, chips for 7 _____,
a sandwich for 8 _____ and salad for 9 _____.



My plan is to eat a banana for 10 _____, a 11 _____
for lunch, an 12 _____ for tea and meatballs for 13 _____.

2 Narysuj na talerzach zdrowe posiłki i napisz, co planujesz jutro zjeść.



My plan is to eat eggs for breakfast, soup for lunch ...

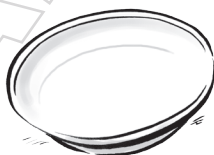
07:00

10:00

13:00

16:00

19:00



breakfast

snack

lunch

tea

dinner

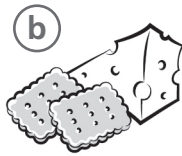
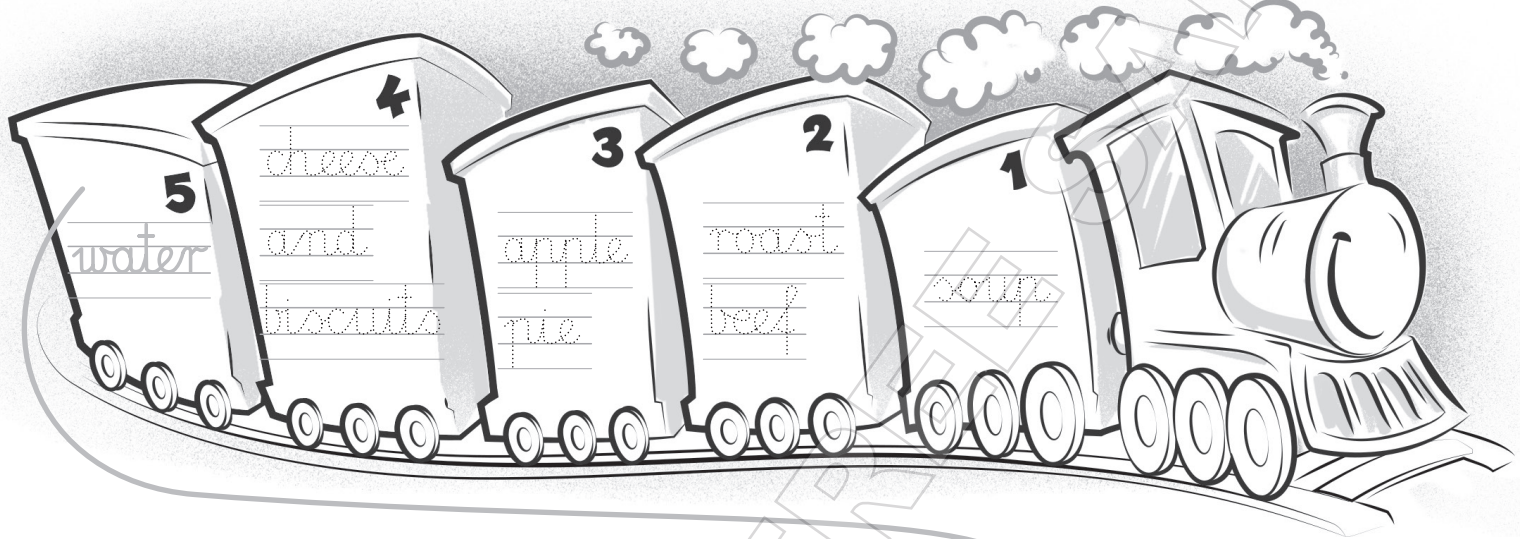
My plan is to eat _____



1 & 2 My plan is to eat (cereal) for (breakfast).

Lesson 7

- 1 3.22 Napisz wyrazy po śladzie. Połącz je z rysunkami.
Posłuchaj rymowanki *The lunch train* i powiedz ją.



- 2 Połącz wypowiedzi z rysunkami.



My favourite meal is dinner.
I have chicken and salad
for dinner.

My favourite meal
is lunch. I like fish
and chips.



My favourite meal is lunch.
I eat chicken curry and
salad for lunch.



2 My favourite meal is (lunch); I like (chicken curry).

Lesson 8

Unit review

1 Uzupełnij zdania dowolnymi wyrazami z ramki i przyklej właściwe naklejki.

soup ~~cabbage~~ chicken meatballs

Can I have some

cabbage,

please?

Can I have some

_____ ,

please?

Can I have some

_____ ,

please?

Can I have some

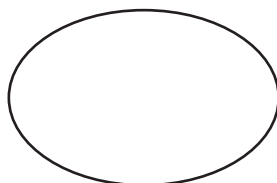
_____ ,

please?

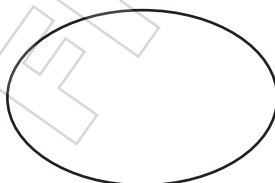
1



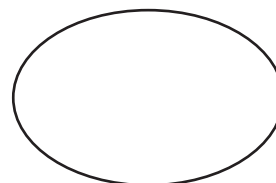
2



3



4



Yes, of course. Here you are. / No, sorry.



Praca w parach. Uczniowie odgrywają scenki, zamieniając się rolami. Jeśli wybrali te same produkty dla swoich bohaterów, zakreślają ich.

2 Uzupełnij zdania wyrazami z ramki i dopisz nazwy posiłków.

meatballs pizza ~~cereal~~

1



I eat cereal for breakfast.

I eat _____ for _____.

2



3



I eat _____ for _____.

3 Wytnij z rogów stron rozdziału fragmenty tajemniczego obrazka. Złóż go w całość i przyklej w Słowniczku obrazkowym na stronie 84.



1 Can I have some (chicken), please? Yes, of course. Here you are.

2 I eat (cereal) for (breakfast).

*BUILD-UP



- 1 Przejdź od START do FINISH, poruszając się ↑ ↓ → ←. Litera na każdym polu jest pierwszą literą kolejnego wyrazu. Wpisz wyrazy w kolejności zakresłania.

 S	 C	 B	 N
 H	 K	 S	 L
 W	START	 K	 C
 B	 S	 A	 P
 S	 N	 B	 D
 T	 C	 T	 F
 D	 B	 N	FINISH

START → tooth → _____ → _____ → _____

→ _____ → _____ → _____

→ _____ → _____ → _____

→ _____ → _____ → _____

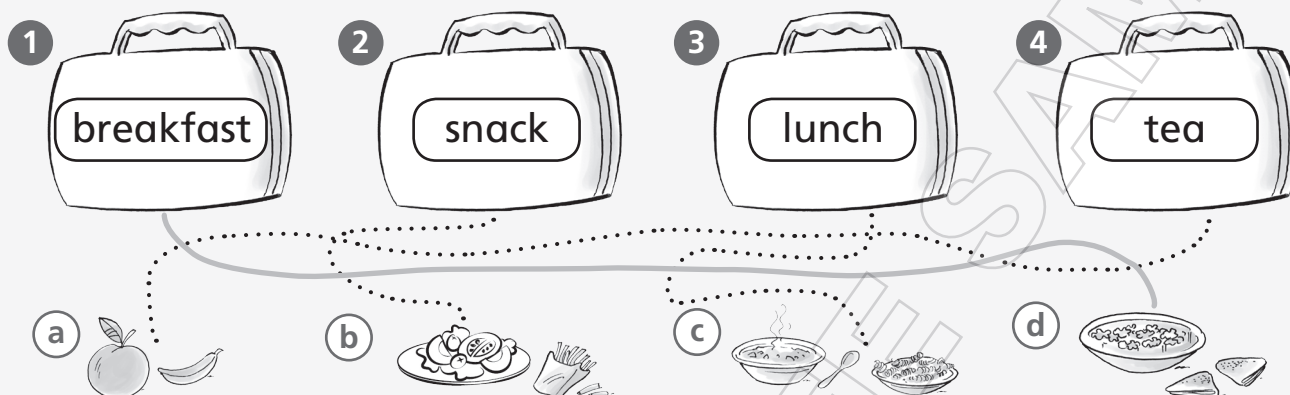
→ _____ → _____ → _____

→ _____ → _____ → FINISH

*WORK-OUT



- 1 Połącz posiłki z produktami. Jednego posiłku brakuje. Narysuj w ramce dwie potrawy, jakie można zjeść na ten posiłek i uzupełnij notatki detektywa.



		DETECTIVE'S NOTES
1	breakfast	cereal toast
2		
3		
4		
5		

- 2 Znajdź w węzu wyrazowym nazwy trzech potraw i napisz, na jakie posiłki je jesz.

- 1 I eat cereal for _____.
- 2 I eat an _____ for _____.
- 3 I eat _____ for _____.

chiestcerealuerabappledinalssouppleban