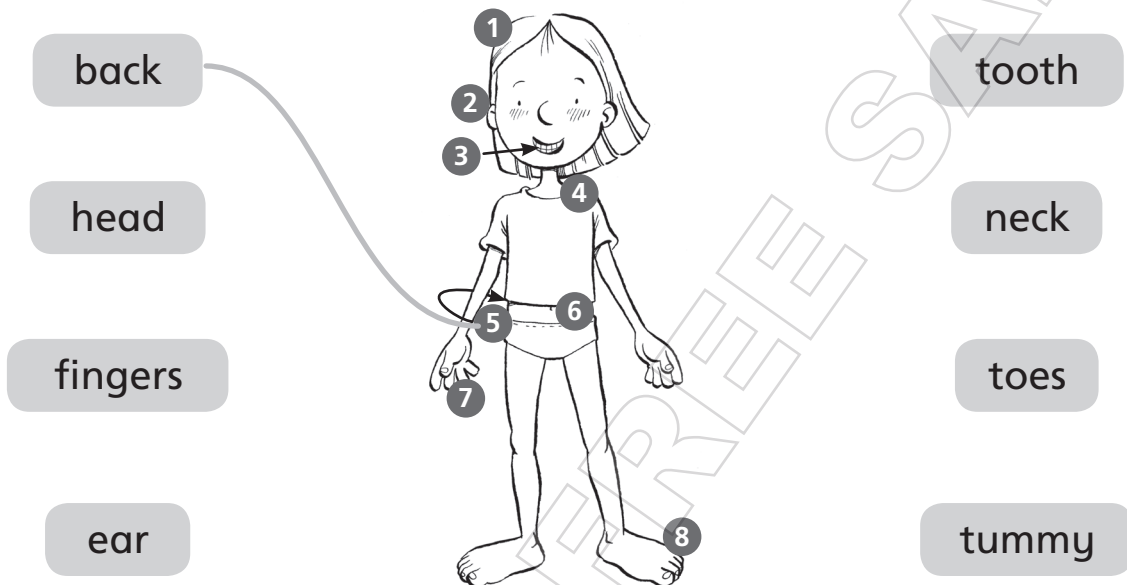


4

Crocodile tears

Lesson 1

1 Połącz wyrazy z częściami ciała.



2 2.32 Wybierz właściwe wyrazy i napisz je po śladzie. Posłuchaj piosenki Annie's song i zaśpiewaj ją.

One nose / neck, one head / mouth,

one nose / head, one neck / back,

Keep moving, keep moving;

Two eyes / ears, two ears / toes,

Two fingers / arms, two legs / ears,

Keep moving, keep moving;

Five fingers / toes, five toes, ten fingers, ten toes / fingers,

Keep moving, keep moving.

We move our bodies like this!

Lesson 2

- 1  2.33 Uzupełnij zdania wyrazami z ramki. Posłuchaj piosenki *What's the matter?* i zaśpiewaj ją.

back ~~tooth~~ tummy ear

What's the matter?

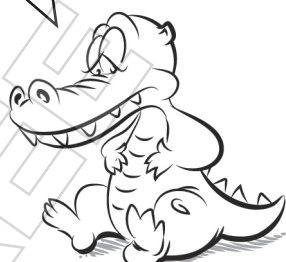
My tooth hurts.

1



My _____ hurts.

2



My _____ hurts.

3



My _____ hurts.

4



- 2 Połącz rysunki z wypowiedziami.



a I've got a backache.

b I've got a headache.

c I've got a toothache.

d I've got an earache.

e I've got a tummy ache.





1 What's the matter?; My (head) hurts; 2 I've got (a headache).

Lesson 3

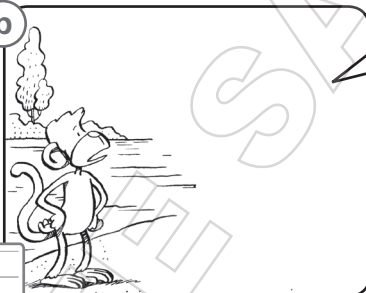
- 1 2.37 Posłuchaj historyjki. Przyklej naklejki i uzupełnij zdania. Ponumeruj scenki w odpowiedniej kolejności.


What's the matter?

a  I've got a headache.


1 


What's the matter?

b  I've got a _____.

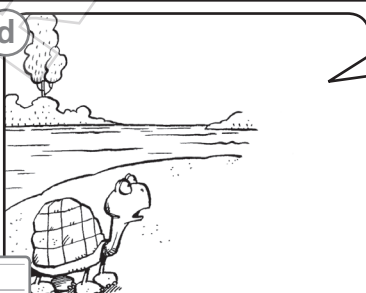



What's the matter?

c  I've got an _____.

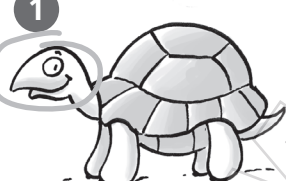



What's the matter?


d  I've got a _____.




- 2 Zakreśl jedną część ciała każdego zwierzątka i napisz co mu dolega.


1 

I've got  a headache.


2 

I've got  _____.

3 

I've got  _____.

4 

I've got  _____.



Praca w parach. Uczniowie pytają siebie na zmianę, co boli ich zwierzątka. Zaznaczają symbolem ✓ te, które mają tę samą dolegliwość.



What's the matter, turtle?

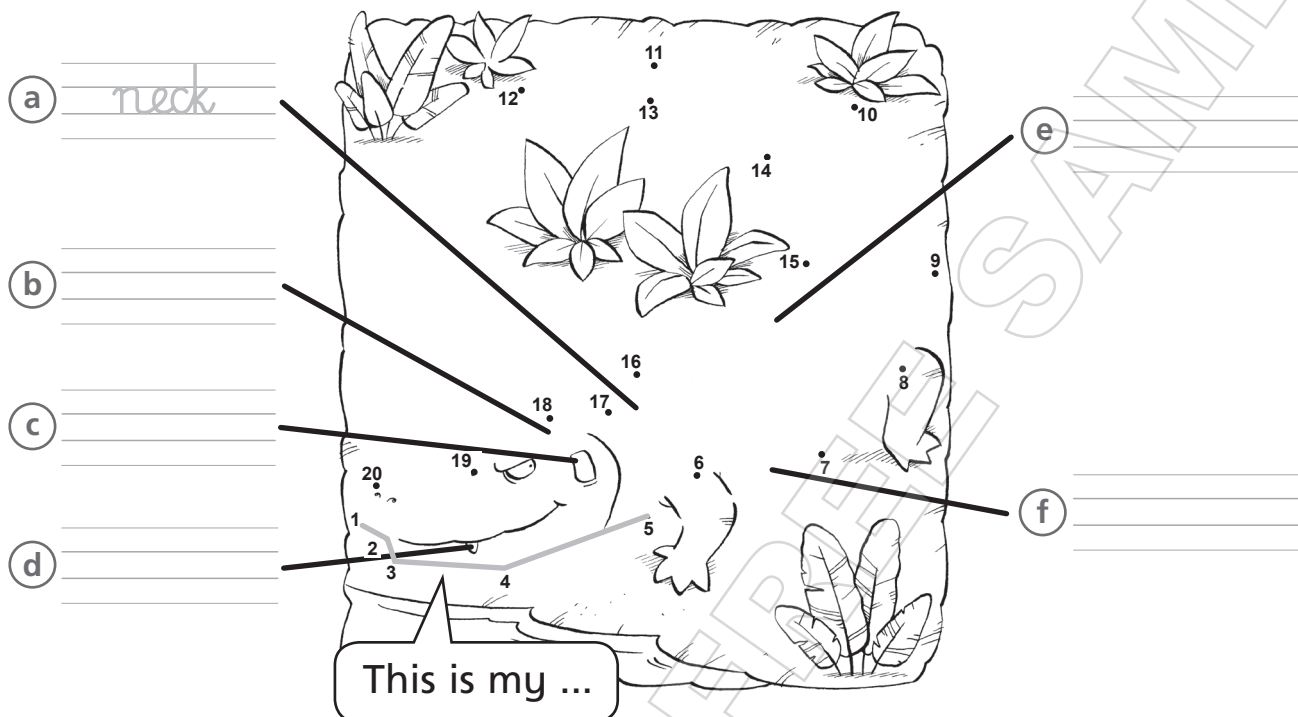
I've got a headache.



1 & 2 What's the matter, (turtle)? I've got (a headache).

Lesson 4

1 Połącz kropki i podpisz wskazane części ciała.



2 2.40 Połącz krokodyla ze zwierzątkami. Posłuchaj wyliczanki *Snap, snap, snap!* i uzupełnij zdania wyrazami z ramki. Powiedz wyliczankę.

an earache Turtle a tummy ache ~~Frog~~ Mouse ~~a headache~~

What's the matter, Crocodile?

1 I've got a headache.
Oh, help me, Frog.

2 I've got _____.
_____. Oh, help me,
_____.

3 I've got _____.
Oh, help me, _____.



1 What's the matter, Crocodile? I've got (a headache).

Lesson 5

1 Przyklej właściwe naklejki.

1



I'm cold.

2



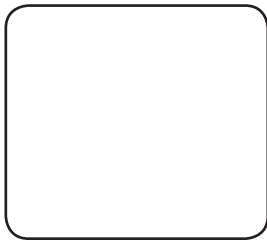
I'm thirsty.

3



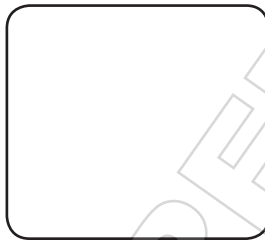
I'm hot.

4



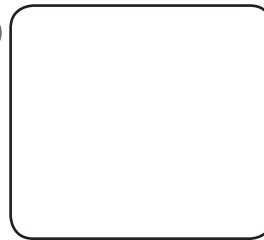
I'm tired.

5



I'm bored.

6



I'm hungry.

2

2.45 Wybierz właściwe wyrazy i napisz je po śladzie. Uzupełnij zdania wyrazami z ramki. Posłuchaj rymowanki *Oh, dear. Look at you!* i ponumeruj rysunki. Powiedz rymowankę.

head

eyes

back

legs

tummy

What's the matter?

a



I'm tired /
hungry
and my
eyes
hurt, too.

1

b



I'm thirsty /
cold and
my
hurts, too.

2

c



I'm cold /
bored and
my
hurts, too.

3

d



I'm hot /
thirsty
and my
hurt, too.

4

e



I'm cold /
hungry
and my
hurts, too.

5



2 What's the matter? I'm (tired) and my (eyes) hurt, too.



REAGOWANIE

Pomyśl i powiedz: *What do I need when I'm hungry?*

Lesson 6

1 Uzupełnij wypowiedzi i połącz bohaterów z właściwymi radami.

I'm tired.

I'm _____.

I'm _____.

I'm _____.



a Have a banana.

b Have a rest.

c Have some water.

d Put on your jumper.

2 Narysuj, jak się czujesz i uzupełnij zdanie nr 1.

Have an apple. Put on your coat. Have a rest.
Have a shower. Read a book. Have some lemonade.



1 I'm _____.

2 _____



Praca w parach. Uczniowie pytają siebie na zmianę o samopoczucie i udzielają rady: własnej lub z ramki. Uczniowie zapisują radę kolegi/koleżanki w chmurce nr 2.



What's the matter?

Have a banana.

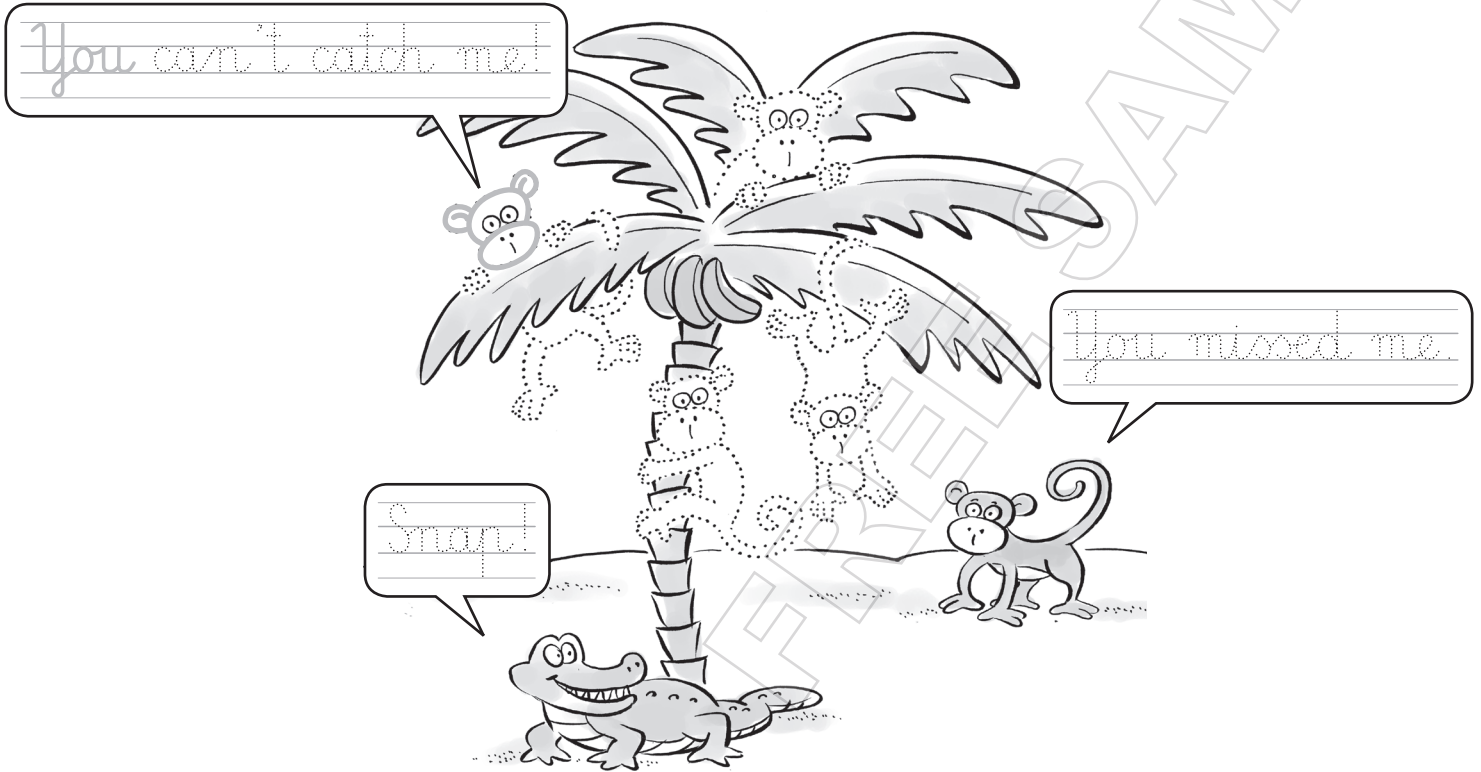
I'm hungry.



1 & 2 What's the matter? I'm (hungry); Have (a banana).

Lesson 7

- 1  2.47 Dokończ rysunki. Napisz wypowiedzi po śladzie.
Posłuchaj piosenki *Mr Crocodile* i zaśpiewaj ją.



- 2 Połącz zabawy z wypowiedziami.



My favourite game is hopscotch.



My favourite game is hide and seek.



My favourite game is *Can we cross the river, Mr Crocodile?*



My favourite game is tag.



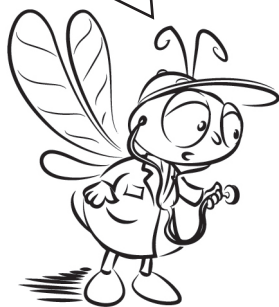
1 You can't catch me! You missed me! 2 My favourite game is (hopscotch).

Lesson 8

Unit review

1 Połącz zwierzęta z ich wypowiedziami. Jedna wypowiedź została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnego zwierzątka.

What's the matter?



1



2



3



4



5



6



a

I've got a toothache.

b

I've got a headache.

c

I've got a tummy ache.

d

I've got an earache.

e

I've got a backache.

f

I've got a neck ache.

g

My toes hurt.

2 Z rozsypanych liter ułóż wyrazy i wpisz je w wypowiedzi odpowiednich bohaterów.

a

trhtisy

b

teird

tired

c

boder

d

cdol

e

hto

f

hgunry

I'm tired.

I'm

I'm

1



2



3



4



5



6



I'm

I'm

I'm

3 Wytnij z rogów stron rozdziału fragmenty tajemniczego obrazka. Złóż go w całość i przyklej w Słowniczku obrazkowym na stronie 83.



1 & 2

What's the matter? I've got (a tummy ache). I'm (tired).

*BUILD-UP



1 Przejdź od START do FINISH, poruszając się ↑ ↓ → ←. Litera na każdym polu jest pierwszą literą kolejnego wyrazu. Wpisz wyrazy w kolejności zakreślania.

 A	 H	 S	 C
 C	 N	 D	FINISH
START S	 D	 H	 F
 T	 H	 G	 T
 S	 W	 D	 S
 K	 H	 Z	 P

START → skirt → _____ → _____ → _____

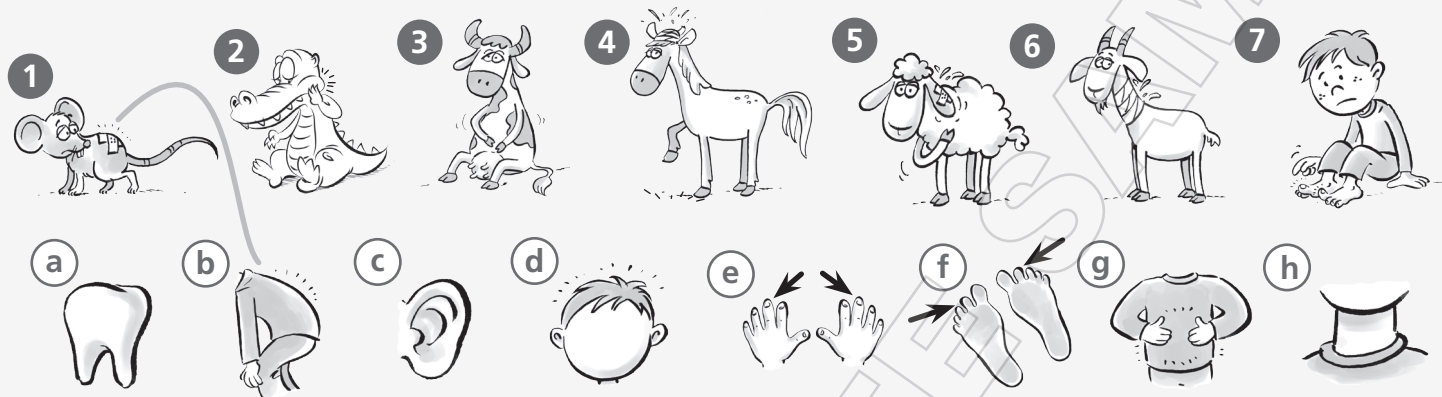
_____ → _____ → _____ → _____ → _____
 _____ → _____ → _____ → _____ → _____

→ FINISH

*WORK-OUT



1 Połącz bohaterów z częściami ciała i uzupełnij notatki detektywa. Zdecyduj, co boli małą, i dorysuj w bolącym miejscu bandaż. Uzupełnij notatkę.



DETECTIVE'S NOTES	
1	mouse → back
2	→
3	→
4	→
5	→
6	→
7	→
8	→

2 Dokończ rysunki i uzupełnij dialogi.

I'm cold.

2

Put on your _____.

I'm _____.

4

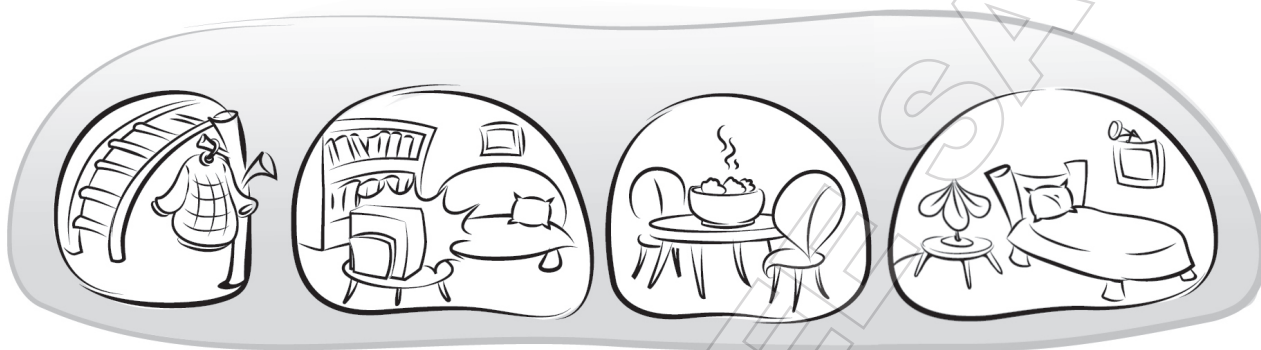
Have a _____.

Units 3 and 4

Review

1 Uzupełnij zdania zgodnie z rysunkami.

hungry ~~bored~~ cold tired



- 1 I'm bored.
- 2 I'm _____.
- 3 I'm _____.
- 4 I'm _____.

- a Go to the dining room.
- b Go to the bedroom.
- c Go to the living room.
- d Go to the hall.

2 Uzupełnij wyrazy odpowiednimi samogłoskami. Dopisz powstałe wyrazy do właściwej kategorii.

- 1 b _ a _ ck 5 t _ _ _ th
- 2 sh _ _ w _ _ r 6 t _ _ mm _ _
- 3 f _ _ ng _ _ r 7 fr _ _ dg _ _
- 4 d _ _ sk 8 c _ _ pb _ _ _ rd

My body	In the house
<u>back</u>	

3 Poszukaj w rozdziałach 3. i 4. ukrytych symboli. Podpisz symbole nazwami pomieszczeń i części ciała, w/na których się znajdują.




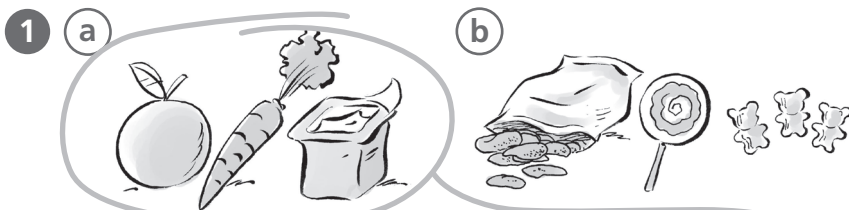


1 I'm (bored). Go to the (bedroom).

A world of healthy living

CLIL:
Our
world

- 1  3.1 W każdej parze zakreśl rysunek przedstawiający zdrowy tryb życia. Połącz wybrane rysunki ze zdaniami. Posłuchaj rymowanki *Healthy living* i powiedz ją.



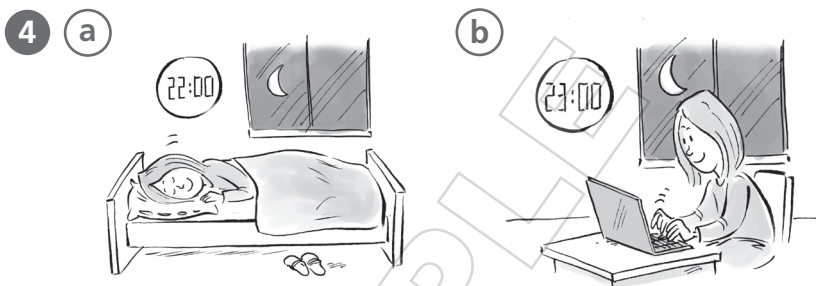
We need to sleep well.



We need to do exercise.



We need to eat well.



We need to drink water.

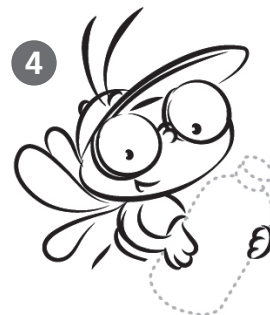
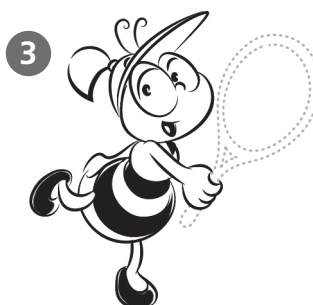
- 2 Dokończ rysunki i podpisz je zdaniami z ramki.

Drink water!

~~Sleep well!~~

Eat well!

Do exercise!



Sleep well!



1 We need to (drink water).